

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:

Очная форма обучения – 4 года

Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	6
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	30
4. Тестовые задания по компетенциям	33

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	71
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
ПК-П3	Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания	
ПК-П4	Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	

ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	73
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	71
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	63
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	

ПК-П2	Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
ПК-П3	Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания	
ПК-П4	Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	50
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.07 Информатика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.29 Правоведение Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)				
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувства других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Английский язык</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Философия Б1.О.01 История России ФТД.04 История и культура казачества</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.11 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология</p>			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.29 Правоведение</p>			
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				

<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Физиология и биохимия растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.09 Ботаника Б1.О.06 Математика и математическая статистика Б1.О.17 Микробиология Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.26 Растениеводство Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.08.02 Аналитическая химия, физическая и колloidная химия Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.08.01 Неорганическая и органическая химия Б1.О.27 Общая генетика Б1.О.35 Основы селекции и семеноводства</p>	425–495	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение</p>			
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>				
<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.19.01 Трактора и автомобили</p>			
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>				

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б1.О.30 Интегрированная защита растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.28 Агрохимия Б1.О.33 Овощеводство Б1.О.32 Плодоводство Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.15 Основы животноводства Б1.О.25 Земледелие Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.31 Кормопроизводство и луговодство Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства	815–8 16, 826–8 27 713–7 15 817–8 25, 828–8 74	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
			Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Б1.О.17 Микробиология Б1.О.24 Методика опытного дела Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Б1.О.36 Основы биотехнологии Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б1.О.22 Экономическая теория Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности	Б1.О.07 Информатика Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК			
ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы				
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
ПК-П1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.В.02.01 Преддипломная практика			
ПК-П1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов				
ПК-П1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы				
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				

<p>ПК-П2.1 Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний</p> <p>ПК-П2.2 Выполняет сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний сортов исходя из технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П2.3 Участвует в организации и закладке и оформлении полевых опытов в рамках испытаний сортов и технологий их возделывания</p> <p>ПК-П2.4 Производит учеты и наблюдения в опытах для оценки пригодности возделывания сортов по разработанным технологиям в соответствии с действующими методиками испытаний, вести первичную сортоиспытательную документацию</p> <p>ПК-П2.5 Оценивает пригодность возделывания сортов в соответствии с действующими технологиями производства продукции растениеводства</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
ПК-П3 Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания				
<p>ПК-П3.1 Способен определять агротехнику возделывания культуры и производить уход за опытами по проведению испытаний сортов и их оформление</p> <p>ПК-П3.2 Знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П3.3 Знает перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П3.4 Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами и обрабатывать результаты опытов в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
ПК-П4 Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				

<p>ПК-П4.1 Умеет составлять рекомендации по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон</p> <p>ПК-П4.2 Умеет определять агротехнику возделывания сортов сельскохозяйственных культур с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p> <p>ПК-П4.3 Умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями</p> <p>ПК-П4.4 Проводит обобщение результатов испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений об использовании сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, в соответствии с разработанными технологиями</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.12 Семеноводство и семеноведение</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p>			
<p>ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>				
<p>ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации</p>				
<p>ПК-П6.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П6.2 Знает особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян</p> <p>ПК-П6.3 Знает систему семеноводства в Российской Федерации</p> <p>ПК-П6.4 Знает законодательство Российской Федерации в области семеноводства</p> <p>ПК-П6.5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.12 Семеноводство и семеноведение</p>			
<p>ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p>				

<p>ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-П7.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>ПК-П7.4 Владеет методами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецзионного) земледелия</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.В.1.05 Мелиоративное земледелие</p> <p>Б1.В.1.06 Агроландшафтное земледелие</p> <p>Б1.В.1.09 Системы земледелия на различных агроландшафтах</p> <p>Б1.В.1.11 Точное земледелие</p>			
<p>ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая</p>				
<p>ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-П8.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение</p> <p>ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития</p> <p>ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.03 Виноградарство</p> <p>ФТД.03 Пчеловодство</p> <p>Б1.В.1.02 Лекарственные и эфиро-масличные культуры</p> <p>Б1.В.1.04 Рисоводство</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Технические культуры</p> <p>ФТД.02 Тропические и субтропические культуры</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Алкалоидные культуры</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Частное растениеводство (декоративные культуры)</p>			
<p>ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>				

<p>ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах</p> <p>ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p>ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений</p> <p>ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> <p>ПК-П9.7 Организует проведение технологических регулировок</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	1 407	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 372, 1 374, 1 377 –1 38 1, 1 384 –1 38 7, 1 389 –1 39 5, 1 401 –1 40 5, 1 420 –1 42 1	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 373, 1 375, 1 382 –1 38 3, 1 388, 1 396, 1 400, 1 406, 1 408 –1 41 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		1 376	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 419	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 397 –1 39 9, 1 414 –1 41 8	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
ПК-П10.1 Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ПК-П10.2 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П10.3 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства ПК-П10.4 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.В.02.01 Преддипломная практика			
ПК-П11 Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов				

<p>ПК-П11.1 Уметь пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>ПК-П11.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>ПК-П11.3 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>ПК-П11.4 Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Б1.В.1.10 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в борговых условиях</p> <p>Б1.В.1.13 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в орошаемых условиях</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p>			
---	--	--	--	--

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	типа	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Информатика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи				
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки				
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.29 Правоведение Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Б1.О.12 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Психология</p>			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, верbalные и неверbalные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>ФТД.01 Английский язык</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.12 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.05 Философия Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.04 История и культура казачества</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология</p>			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.29 Правоведение</p>			
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Б1.0.13 Физика</p> <p>Б1.0.16 Физиология и биохимия растений</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.07 Информатика</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.0.23 Агрометеорология</p> <p>Б1.0.09 Ботаника</p> <p>Б1.0.06 Математика и математическая статистика</p> <p>Б1.0.17 Микробиология</p> <p>Б1.0.38 Сельскохозяйственная экология</p> <p>Б1.0.26 Растениеводство</p> <p>Б1.0.36 Основы биотехнологии</p> <p>Б1.0.08.02 Аналитическая химия, физическая и коллоидная химия</p> <p>Б1.0.39 Мелиорация</p> <p>Б1.0.08.01 Неорганическая и органическая химия</p> <p>Б1.0.27 Общая генетика</p> <p>Б1.0.35 Основы селекции и семеноводства</p>			
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Б2.0.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.29 Правоведение</p>			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				

ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.19.01 Трактора и автомобили			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б1.О.30 Интегрированная защита растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.28 Агрохимия Б1.О.33 Овощеводство Б1.О.32 Плодоводство Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.15 Основы животноводства Б1.О.25 Земледелие Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.31 Кормопроизводство и луговодство	875–8 78 716–7 17	Открытый тип. Задания с развернутым ответом Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый Базовый 3 мин 3 мин

	Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства	880	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		718	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		879, 881–9 42	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>	<p>Б2.0.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.0.01.02 Технологическая практика (учебная практика)</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.17 Микробиология</p> <p>Б1.0.36 Основы биотехнологии</p> <p>Б1.0.24 Методика опытного дела</p>			
---	---	--	--	--

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг</p> <p>Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы</p>	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Информатика</p> <p>Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК</p>			
---	--	--	--	--

ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

ПК-П1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства			
ПК-П1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов				
ПК-П1.3 Обобщает результаты опытов и				

ПК-П2 Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных

<p>ПК-П2.1 Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний</p> <p>ПК-П2.2 Выполняет сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний сортов исходя из технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П2.3 Участвует в организации и закладке и оформлении полевых опытов в рамках испытаний сортов и технологий их возделывания</p> <p>ПК-П2.4 Производит учеты и наблюдения в опытах для оценки пригодности возделывания сортов по разработанным технологиям в соответствии с действующими методиками испытаний, вести первичную сортоиспытательную документацию</p> <p>ПК-П2.5 Оценивает пригодность возделывания сортов в соответствии с действующими технологиями производства продукции растениеводства</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
ПК-П3 Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания				
<p>ПК-П3.1 Способен определять агротехнику возделывания культуры и производить уход за опытами по проведению испытаний сортов и их оформление</p> <p>ПК-П3.2 Знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П3.3 Знает перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П3.4 Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами и обрабатывать результаты опытов в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
ПК-П4 Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				

<p>ПК-П4.1 Умеет составлять рекомендации по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон</p> <p>ПК-П4.2 Умеет определять агротехнику возделывания сортов сельскохозяйственных культур с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p> <p>ПК-П4.3 Умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями</p> <p>ПК-П4.4 Проводит обобщение результатов испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений об использовании сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, в соответствии с разработанными технологиями</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.12 Семеноводство и семеноведение</p>			
<p>ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>				
<p>ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации</p>				
<p>ПК-П6.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П6.2 Знает особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян</p> <p>ПК-П6.3 Знает систему семеноводства в Российской Федерации</p> <p>ПК-П6.4 Знает законодательство Российской Федерации в области семеноводства</p> <p>ПК-П6.5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.12 Семеноводство и семеноведение</p>			
<p>ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p>				

<p>ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-П7.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>ПК-П7.4 Владеет методами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецзионного) земледелия</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.11 Точное земледелие Б1.В.1.05 Мелиоративное земледелие Б1.В.1.06 Агроландшафтное земледелие Б1.В.1.09 Системы земледелия на различных агроландшафтах</p>			
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
<p>ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-П8.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение</p> <p>ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития</p> <p>ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.03 Виноградарство ФТД.03 Пчеловодство Б1.В.1.02 Лекарственные и эфиро-масличные культуры Б1.В.1.04 Рисоводство Б1.В.1.ДВ.01.01 Технические культуры ФТД.02 Тропические и субтропические культуры Б1.В.1.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство Б1.В.1.ДВ.02.02 Алкалоидные культуры Б1.В.1.ДВ.02.01 Частное растениеводство (декоративные культуры)</p>			
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				

ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-П9.7 Организует проведение технологических регулировок	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	1 432 –1 43 3, 1 455, 1 462 –1 46 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 423 –1 42 4, 1 427 –1 43 1, 1 434 –1 43 7, 1 439 –1 44 5, 1 453, 1 457 –1 46 1, 1 464, 1 475 –1 48 0, 1 486	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 450, 1 452, 1 454	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

1 422, 1 425, 1 438, 1 446, 1 466 –1 46 8, 1 487	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 426, 1 456, 1 465, 1 481 –1 48 5	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 451, 1 474	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		1 447 –1 44 9, 1 469 –1 47 3, 1 488 –1 49 4	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
ПК-П10.1 Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ПК-П10.2 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П10.3 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства ПК-П10.4 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства			
ПК-П11 Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов				
ПК-П11.1 Уметь пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства ПК-П11.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования ПК-П11.3 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПК-П11.4 Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Б1.В.1.10 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в боряных условиях Б1.В.1.13 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в орошаемых условиях Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	33
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	37
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	42
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	44
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	52
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	59
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	75
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	83
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	89
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	212
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	110
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	112
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	231
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	145
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	146
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	157
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	162
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	163
ПК-П3	Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания	166
ПК-П4	Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	170
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	174
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	177
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	181

ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	187
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	238
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	208
ПК-П11	Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	208

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
ПК-П3	Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания	

ПК-П4	Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Какие выгоды не предполагает применение корпоративных информационных систем управления растениеводством?</p> <p>A Увеличение производительности труда B Уменьшение затрат на электроэнергию C Оптимизация планирования посевных площадей D Повышение эффективности управления рисками E Автоматизация процессов учета продукции F Улучшение качества сельскохозяйственной продукции G Прямой доступ к финансовым рынкам H Повышение точности агрометеорологических наблюдений</p>	G Обоснование: Корпоративные информационные системы управления растениеводством помогают автоматизировать процессы ведения сельского хозяйства,	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	<p>Увеличение какого коэффициента является приоритетным для проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?</p> <p>1. Коэффициент эффективности инвестиций 2. Коэффициента загрузки оборудования на сельскохозяйственных предприятиях 3. Коэффициента роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях</p>	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	<p>Какое ключевое преимущество получат производители сельскохозяйственной продукции в результате успешной цифровой трансформации?</p> <p>A) Устойчивый рост цен на продукцию. B) Возможность сокращения сезонности спроса. C) Снижение издержек и повышение производительности труда. D) Унификация стандартов экспорта сельскохозяйственной продукции.</p>	C)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	<p>Какова одна из основных сложностей внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство России?</p> <p>A) Отсутствие достаточного количества молодых специалистов B) Недостаточно развитая инфраструктура широкополосного интернета в регионах. C) Невысокий уровень готовности малых и средних производителей к внедрению инноваций.</p>	C)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	<p>Каким образом цифровизация влияет на рынок труда в сельском хозяйстве?</p> <p>A) Резко сократит занятость в сфере сельского хозяйства. B) Значительно повысит спрос на низкоквалифицированную рабочую силу. C) Требует увеличения доли высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. D) Не окажет существенного влияния на ситуацию с кадрами.</p>	C)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	<p>Какие цифровые технологии позволяют снизить затраты на топливо и повысить производительность сельхозтехники?</p> <p>a) Телекоммуникационные сети b) Электронные базы данных c) Навигационные системы GPS/Глонас d) Виртуальная реальность</p>	c)Навигационные системы GPS/Глонас	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	<p>Какой показатель чаще всего используют для оценки экономической эффективности цифровой трансформации в сельском хозяйстве?</p> <p>a) Урожайность зерновых культур b) Уровень механизации труда c) Рентабельность сельскохозяйственных предприятий (верный ответ) d) Объем продаж сельскохозяйственной продукции</p>	c)	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое искусственный интеллект?</p>	Нахождение решения по управлению объектом с помощью применения математических алгоритмов технических и программных средств	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Установите правильную хронологическую последовательность этапов внедрения цифровых технологий в АПК</p> <p>1. Автоматизированные системы управления сельскохозяйственными машинами и оборудованием. 2. Развитие систем точного земледелия с применением GPS-технологий. 3. Применение роботизации и беспилотников для мониторинга полей и контроля состояния растений. 4. Использование Big Data и аналитики для повышения эффективности производства. 5. Создание специализированных платформ и приложений для фермеров и аграриев.</p> <p>Варианты последовательностей:</p> <p>A. 1–2–3–4–5 B. 2–1–3–5–4 C. 2–1–3–4–5 D. 1–2–4–3–5</p>	C. 2–1–3–4–5	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
10	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте подробное определение цифрового сельского хозяйства согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».</p>	это концепция комплексного подхода к развитию АПК страны путем активного внедрения ИКТ во все сферы с/х производства	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Соотнесите термин слева с соответствующим определением справа.</p> <p>А. Информация 1. Свойство информации отражать объективное состояние объектов окружающего мира Б. Данные 2. Любые сведения, передаваемые человеком устно или письменно, а также сигналами В. Факты 3. Формализованные представления реальных объектов, явлений или процессов Г. Актуальность 4. Совокупность сведений, зафиксированных каким-либо способом, имеющих смысловое значение и пригодных для восприятия человеком Д. Объективность 5. Степень соответствия информации текущему моменту времени</p>	A → 2 Б → 4 В → 3 Г → 5 Д → 1	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
12	<p>Выберите определение информационных услуг, которое наиболее точно соответствует правильному значению:</p> <p>А. Предоставление оборудования и технических устройств для обработки информации. Б. Деятельность по созданию программного обеспечения и баз данных. С. Оказание услуг, связанных с предоставлением, обработкой и хранением информации для удовлетворения потребностей пользователей. Д. Обучение специалистов работе с информационными технологиями.</p>	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

13	<p>Соотнесите термины Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с правильными определениями.</p> <p>Информация Информационные технологии Обладатель информации Доступ к информации</p> <p>A. Совокупность технических средств и методов обработки данных B. Представленные определенным образом сведения независимо от формы представления C. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее право разрешать доступ к информации D. Возможность получать и использовать информацию</p>	<p>Информация — Б. Информационные технологии — А. Обладатель информации — В. Доступ к информации — Г.</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
14	<p>Выберите правильную последовательность этапов реализации мероприятий Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», направленную на изменение показателей цифровой экономики страны.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение нормативной базы регулирования цифровой среды. 2. Формирование инфраструктуры передачи данных и повышение уровня цифровизации отраслей экономики. 3. Создание условий для повышения качества подготовки кадров в области цифровых технологий. 4. Повышение информационной безопасности государственных органов и коммерческих организаций. 5. Стимулирование инноваций и развитие стартапов в сфере высоких технологий. <p>Последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1 → 2 → 3 → 4 → 5 B. 3 → 1 → 2 → 4 → 5 C. 1 → 3 → 2 → 4 → 5 D. 2 → 1 → 3 → 4 → 5 	С	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
15	<p>В соответствии с Федеральным законом от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» информация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.сообщения, зафиксированные на машинных носителях 2.сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления 3.предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений 	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое информационная технология?</p>	<p>Система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации</p>	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что согласно Федеральному закону от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» понимают под информационной системой?</p>	<p>организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий</p>	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

18	<p>Что такое цифровая экономика согласно Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»?</p> <p>А) Взаимосвязанная совокупность технических и программных средств, методов и персонала, используемых для получения, передачи, обработки, хранения и представления информации в интересах достижения поставленной цели</p> <p>Б)Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления</p> <p>С)Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг</p>	C)		УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» цифровое сельское хозяйство – это:	сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства с/х продукции	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	
20	<p>Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?</p> <p>1.Информационная инфраструктура 2.Подготовка кадров 3.Нормативное регулирование цифровой среды</p>	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
21	<p>ответьте на вопрос Основной элемент, на котором базировались счетно-механические машины- это: зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами микропроцессор электромеханический переключатель - реле электронная лампа транзистор</p>	зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
22	<p>ответьте на вопрос Первый программист в истории человечества – это: Галуа Лавлейс фон Нейман Лейбниц Паскаль</p>	Лавлейс	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
23	<p>ответьте на вопрос Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью: микропроцессора механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккарда устройства на основе электронных ламп устройства на основе транзисторов зубчатого колеса</p>	механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккарда	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
24	<p>ответьте на вопрос Благодаря какому событию стало возможно появление ЭВМ: изобретению реле введению двоичной системы счисления изобретению триггерной схемы на основе лампового триода изобретению полупроводниковых диода и триода изобретению транзисторов</p>	изобретению триггерной схемы на основе лампового триода	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	

25	<p>ответьте на вопрос Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения являлись:</p> <p>1 элементная база 2 электронные лампы 3 транзисторы 4 интегральные схемы 5 сверхбольшие интегральные схемы 6 быстродействие</p>	<p>1 элементная база 2 электронные лампы</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
26	Определите наименование определения: Установленное государством общебязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Определите наименование определения: Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности 1. подготовка к судебному заседанию 2. подготовка искового заявления и других документов 3. судебное заседание 4. подача искового заявления 5. исполнение решения суда	2,4,1,3,5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
32	План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ... - во второй половине рабочего дня - в первой половине рабочего дня - в любое свободное время в течение рабочего дня - в конце рабочего дня	<p>в конце рабочего дня</p> <p>Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам, а также учесть возможные непредвиденные обстоятельства.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

33	<p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение задачи до сознания исполнителя - подготовка исполнителя к выполнению задачи - побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения - увольнение 	<p>- доведение задачи до сознания исполнителя - подготовка исполнителя к выполнению задачи - побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, выполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
34	<p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение «дерева целей» - структурирование управленческих задач - увязка интересов исполнителей - мобилизация ресурсов организации на решение проблем 	<p>построение «дерева целей» Обоснование: Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
35	<p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная культура + опыт + власть + энергичность - организаторские способности + оперативность + знания + опыт - лидерские качества + власть + стиль работы + карьера - власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность 	<p>лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
36	<p>Определите стиль управления, который ведется автократично</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации</p> <p>б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам</p> <p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>г) организация ориентирована на самоуправление, сфера ИТ – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
37	<p>Спрос считается высоко эластичным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает; - при большом снижении цены спрос возрастает незначительно; - при изменении цены спрос не изменяется; - спрос изменяется независимо от цены; - при снижении цены спрос снижается 	<p>- при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает Обоснование: потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

38	<p>Что из перечисленного является товаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> - платная консультация - бесплатный совет - полученный подарок - купленная информация - рыба, выловленная в реке - рыба, купленная в магазине 	<ul style="list-style-type: none"> - платная консультация - купленная информация - рыба, купленная в магазин <p>Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
39	<p>В чем смысл жизненного цикла товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке; - в определении времени снятия товара с производства - в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара - все ответы верны. - правильного ответа нет 	<ul style="list-style-type: none"> - все ответы верны <p>Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
40	<p>Какова роль маркетинга в разработке нового товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> - организующая; - оценочно-исследовательская; - технологическая; - стимулирующая; - правильного ответа нет. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценочно-исследовательская <p>Обоснование: Маркетологи исследуют рынок, изучают целевую аудиторию, анализируют конкурентов, формируют концепцию продукта, разрабатывают маркетинговую стратегию и участвуют в создании рекламных кампаний.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
41	<p>Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары?</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос; - цены конкурентов; - издержки производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - спрос <p>Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

42	<p>Какие из перечисленные методы ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе издержек производства - мониторинга конкурентных цен - аукциона - рентабельности инвестиций - пробных продаж 	<p>- аукциона</p> <p>Обоснование: Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	<p>Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии</p> <p>Стратегии маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддерживающий; 2) развивающий; 3) демаркетинг; 4) конверсионный; 5) противодействующий; 6) ремаркетинг; 7) синхромаркетинг; 8) стимулирующий. <p>Состояние спроса:</p> <p>A) негативный; Б) потенциальный; В) отсутствующий; Г) сниженный; Д) неустойчивый; Е) соответствующий; Ж) чрезмерный; З) иррациональный.</p>	<p>1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
44	<p>Для предложенных товаров сформулируйте перечень потребностей, которые они могут удовлетворить. Проранжируйте данные товары с точки зрения их значимости для потребителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал мод; - образовательные услуги по иностранному языку; - электрочайник; - кашпо для комнатных цветов; - часы-будильник; - легковой автомобиль; - настольная лампа; - сварочный аппарат. 	<p>Для потребителя по значимости потребности ранжируются в следующем порядке: физические, социальные, индивидуальные.</p> <p>Обоснование: 1) физические (в пище, одежде, тепле, безопасности) -электрочайник, настольная лампа, будильник, автомобиль; 2) социальные (в общении и привязанности)- сварочный аппарат, кашпо; 3) инд</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

45	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтайте слоганы компании и определите, какую концепцию маркетинга она использует?</p> <ul style="list-style-type: none"> - мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам; - мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Международной выставке во Франции; - мы не только продаем пылесосы по каталогу через Интернет, но и доставляем их к месту требования покупателя; - мы производим экологически чистые плоды и овощи, которые предлагаем по доступным ценам; - мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя – от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас – закон; - мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании; - мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий; - мы заботимся о каждом клиенте, знаем о чем он мечтает и как эти мечты исполнить. 	<p>1. производственную, 5. социальную.</p> <p>Обоснование: 1.производственная: потребители отдают предпочтение доступным и дешевым товарам 5. социальная концепция: организация установление нужд, потребностей и интересов аудитории</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
46	<p>Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкету и перечень вопросов - приборы и приспособления - лабораторные данные - экспериментальную группу 	<p>- анкету и перечень вопросов</p> <p>Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	<p>Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование - ответственность - полномочия - власть 	<p>Полномочия</p> <p>Обоснование: Это может быть право принимать решения, действовать от имени кого-либо, использовать ресурсы организации или выполнять конкретные действия, связанные с должностью или задачей</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляют функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации. 	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: Установление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

49	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала. 	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Организационные условия: четкие цели, правила и процедуры, систему коммуникации и обратной связи и справедливую систему вознаграждения. Социально-психологические условия: благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руково</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	<p>Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание - организация труда - принятие решений - все вышеперечисленное 	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание - принятие решений <p>Обоснование: Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
51	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Публичная речь - это...</p>	<p>официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные задачи риторики.</p>	<p>Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Когда начинается период неориторики?</p>	<p>Период неориторики начинается в 20 веке.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

54	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления:</p> <p>а) индуктивный б) дедуктивный в) психологический г) хронологический д) коммуникативный</p>	д) коммуникативный	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?</p>	Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>Закончите предложение:</p> <p>Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характеры сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для речи характеры односложные простые глагольные сказуемые</p>	разговорной и художественной	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
58	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращений в русском языке.</p> <p>Ты-обращения Вы-обращения</p> <p>а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) к незнакомому/малознакомому адресату г) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату д) при неофициальном общении е) к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату ж) к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату з) при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату</p>	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з б, в, г, ж	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
59	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Дополните определение термина:</p> <p>Этический аспект культуры речи - это...</p>	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным языковым функциям относятся:</p> <p>а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная г) эмотивная д) фатическая е) эстетическая</p>	а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
61	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические.</p> <p>1 2 3 4</p>	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

62	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Прочитайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
63	<p>Вставьте пропущенное в предложении слово.</p> <p>В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным:</p> <p>Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.</p>	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения</p> <p>Монологическое общение Диалогическое общение</p> <p>а) публичная информация б) приветствие на открытии конференции в) деловая беседа г) доклад на заседании д) интервью е) пресс-конференция</p>	Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
65	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения.</p> <p>Общая культура речи Профессиональная культура общения</p> <p>а) коммуникативная грамотность б) владение терминологией определённой специальности в) соблюдение этикета общения г) умение строить выступление на профессиональную тему д) соблюдение норм речевого этикета е) умение организовать профессиональный диалог и управлять им ж) умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности з) знание правил позитивного общения</p>	Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
66	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка</p> <p>Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект</p> <p>а) наличие письменной и устной форм б) отсутствие письменности в) словообразовательные и фонетические особенности г) соблюдение литературных норм д) наличие слов, понимаемых только в определённой группе е) наличие стилей ж) ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов з) наличие слов, употребляемых только в определённой местности</p>	Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
67	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным структурным элементам научного доклада относятся:</p> <p>а) вступление б) обоснование темы в) основная часть г) доказательная часть д) заключение</p>	а) вступление б) основная часть д) заключение	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

68	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Лексическая сочетаемость - это...	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое синтаксические нормы в русском языке?	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.	Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания	Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующая функция	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней: а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык д) фразеологический е) междометный	а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
75	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
76	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора. а) Обсуждение ситуации б) Взаимные представления в) Введение собеседника в курс дела г) Заключительное слово д) Подведение итогов	1 2 3 4 5 б в а д г	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

77	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>a) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
78	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Различают несколько уровней языковой системы:</p> <p>а) фонетический б) морфологический в) лексический г) синтаксический д) текстовый е) все</p>	е) все	УК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизированность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	Научный Официально-деловой Публицистический Художественный а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
80	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный</p> <p>Юридический</p> <p>Административный</p> <p>Дипломатический</p>	Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный ж б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
81	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>а) научно-справочный; б) политico-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический; з) агиографический; и) эпический.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный а, д в, ж б, г, е - и з	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие

82	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования 	<p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
83	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи</p> <p>Язык Речь</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вариантность б) материальность в) воспроизведимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность 	<p>Язык Речь в, г, д а, б, е</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
84	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания</p> <p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание</p> <p>При нерефлексивном слушании слушающий не вмешивается в речь говорящего. Рефлексивное слушание, наоборот, предполагает участие слушающего в выражении мысли (реплики, вопросы по ходу речи, комментарии и т. п.). В письменной форме речи реализуются письмо и чтение. Письмо – продуктивный вид речевой деятельности, когда содержание фиксируется с помощью графических знаков – букв.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) слушающий не вмешивается в речь говорящего б) слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами в) слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами г) слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой 	<p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б а, в, г</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
85	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность структуры риторического канона.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инвенция б) акция в) элокуция г) диспозиция д) мемория 	<p>1 2 3 4 5 а г в д б</p>	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
86	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <ul style="list-style-type: none"> а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику. 	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность

87	Дайте развернутое определение Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Под речевым этикетом понимают...	принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите признаки речевого этикета	Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие качества речи называются коммуникативными?	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите коммуникативные качества речи	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к: а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату г) при дружеском, фамильярном отношении к адресату	б) при официальном общении в) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
93	Complete the questions with the correct verb: do , fall, go, have, listen, chat, catch, wake up 1. How often do you ____ clubbing? 2. Do you need an alarm clock to ____ in the morning? 3. Do you ____ a snack before you go to bed? 4. Do you usually ____ to the radio at work? 5. Where do you usually ____ your homework? 6. Do you find it easy to ____ asleep? 7. How often do you ____ a bus to work? 8. How often do you ____ on the phone to your best friend?	1. go 2. wake up 3. have 4. listen 5. do 6. fall 7. catch 8. chat	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Complete the sentences using the words or phrases below. There are four extra words: Intelligent, reliable, brave, achieve my goal, skills, torch, tent, scissors, shelter 1. Oh no! My ____ isn't working. I forgot to get new batteries. 2. My car is very _____. It never breaks down. 3. I'd like to ____ of cycling across Germany by the end of next year. 4. Have you got any ____? I want to cut this string. 5. What are the main ____ that you need to survive in the desert?	1. torch 2. reliable 3. achieve my goal 4. scissors 5. skills	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Choose the correct word or phrase to complete the sentences: tasty, vegetarian, recipe, cooker, low marks, work abroad, chef, smells 1. We've just bought a new electric _____. 2. Who is the new ____ at that restaurant? 3. I want to be a ____ but I like meat too much. 4. I'd love to ____ - perhaps in New York. 5. That meal gets ____ from me. It was horrible. 6. That looks very _____. Can I have some?	1. cooker 2. chef 3. vegetarian 4. work abroad 5. low marks 6. tasty	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	<p>Complete the sentences using the words and phrases in the box. Two of them cannot be used: feel sick, muscular, sensitive, high temperature, ambitious, reliable, reserved, sore throat, skinny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I think she's too thin. She's very ____ now. 2. I've got a terrible ____ and I've nearly lost my voice. 3. You can always trust Mike. He's very ____. 4. James goes to the gym almost every day. He's getting very ____. 5. She's quite ____ at first and doesn't say much. 6. I was in bed with a really ____ yesterday It was nearly 40 C. 7. My sister is very _____. She wants to be the Director in two years. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. skinny 2. sore throat 3. reliable 4. muscular 5. reserved 6. high temperature 7. ambitious 	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Complete each sentence with the correct word. There are three extra words. lend, depends, borrow, result, apologise, argue, reward, pension, tax</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My father has just retired and is getting a good company ____. 2. Why do you always ____ with your brother? Can't you agree about nything? 3. I'm taking the children swimming this afternoon as a ____ for being good. 4. Can I ____ your car for the afternoon? I'll bring it back around 6pm. 5. We might have the party outdoors. It ____on the weather. 6. I think the government should increase the ____ on cigarettes. It might stop some people smoking. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pension 2. argue 3. reward 4. borrow 5. depends 6. tax 	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Complete the sentences with the Present Simple Passive from the verbs in the box: cover, invite, cut down, lock, serve, clean, make</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The rooms in this hotel ____ at 10.00 am. every morning. 2. You ____ to Paul and Sheila's wedding. 3. Cheese ____ from milk. 4. Thousands of trees ____ every year. 5. Most of the Earth's surface ____ by water. 6. The park gates ____ at 6.00 pm. 7. Breakfast ____ from 7.00 to 9.00 am. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. are cleaned 2. are invited 3. is made 4. are cut down 5. is covered 6. are locked 7. is served 	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	<p>Choose the correct alternatives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My parents are middle-aged /-ages now 2. He used to be a heavy / smoker. 3. Mike and Jane got / had engaged last week. 4. I got on/ in touch with an old friend via the website. 5. I haven't seen Bill for ages. We lost/missed touch when we went abroad. 6. I was a well-behaved teenager. I never rebelled on/against my parents. 7. I'd like to get a piece/ place of my own when I'm old enough. 8. I think it's good to be mentally action/active at all stages of your life. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. aged 2. heavy 3. got 4. in 5. lost 6. against 7. place 8. active. 	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	... Wörterbuch ist groß. der die das dieser	das	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	... Freund wohnt in Sotschi. der die das diesem	der	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	... Seminar in Chemie ist schwer. der die das dieser	das	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

103	... liegt im Süden des Landes. die Rundfahrt die Heimatstadt der Gruppenälteste die Sonnenblume	die Heimatstadt	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	... dauert 2 Jahre. das Masterstudium der Winterurlaub das Abendessen der Deutschunterricht	das Masterstudium	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. die Hochschule der Schulfreund der Lesesaal der Fernseher	die Hochschule	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	Das Museum ... vor kurzem werden eröffnet waren eröffnet werden eröffnet wurde eröffnet	wurde eröffnet	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
107	Zum Geburtstag ... viele Gäste wird einladen werden einladen wurden eingeladen war eingeladen	wurden eingeladen	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Dieses Bild ... vom berühmten Maler wurde geschaffen wurden geschaffen werden geschaffen waren geschaffen	wurde geschaffen	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	... Bibliothek ist alt. der die das dieser	die	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

110	... Unterricht dauert 2 Stunden. der die das dieses	der	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	... Referat ist interessant. der die das dieser	das	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Mein Bruder feiert heute seinen das Arbeitszimmer der Geburtstag der Hörsaal die Naturwissenschaft	der Geburtstag	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. die Hochschule der Fachmann der Sonntag der Bahnhof	der Fachmann	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Mein Freund studiert an der Fakultät für Kontrollarbeit Wortfolge Pflanzenschutz Wörterbuch	Pflanzenschutz	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	Das Haus ... durch den Sturm waren zerstört wurden zerstört werden zerstören wurde zerstört	wurde zerstört	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Dieser Roman ... von meinem Freund wurdest übersetzt wurde übersetzt wurden übersetzt waren übersetzt	wurde übersetzt	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

117	Die Teste ... ohne Fehler wurden geschrieben wird schreiben werde schreiben war geschrieben	wurden geschrieben	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
118	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Род занятий Деятель культуры А Композитор 1 П. И. Чайковский Б Художник 2 И. И. Шишкин В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
119	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации омыается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке». В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Прочтайте текст и установите правильную последовательность расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
122	Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию: Труд А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории» Деятель 1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

123	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
125	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p>	1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие
127	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <p>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? 3. К какой единице относится Краснодарский край?</p>	Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. 2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). 	Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2) единство экономического пространства 3) независимость государства в международных отношениях 4) конкуренция 	Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тренд 2 Угроза 3 Риск 4 Вызов 	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
131	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление 	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
132	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. 	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td><td style="text-align: center;">б</td><td style="text-align: center;">в</td><td style="text-align: center;">г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	а	б	в	г	1	2	3	4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
а	б	в	г									
1	2	3	4									
134	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность								
135	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p> <p>1. О каком событии идет речь в указанном документе?</p> <p>2. Что послужило причиной описанных в тексте событий?</p>	<p>«Повесть временных лет» Нестора.</p> <p>Призвание варяг для урегулирования междусобиц.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
136	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <p>1. О каком событии идет речь?</p> <p>2. Когда оно произошло?</p> <p>3. Какие стороны в нем участвовали?</p>	<p>Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
137	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>1. Как назывался документ?</p> <p>2. При каком правительстве был принят?</p> <p>3. Начало какому процессу он положил?</p>	<p>Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закрепощению крестьян.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
138	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) начало Северной войны</p> <p>2) учреждение Синода</p> <p>3) создание Московского университета</p> <p>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</p>	1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность								

139	<p>Прочтите фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «.... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное въществие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
141	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкendorф 	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
142	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите название документа, о котором идет речь. 2. Кто должен был подписать его и для каких целей? 3. Какова его дальнейшая судьба? 	«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Потом столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О какой войне идет речь? 2. Какие блоки в ней участвовали? 3. Определите хронологические рамки войны. 4. Кто победил? 	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантою. (1914-1918). Победу одержала Антанта.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
145	Прочтайте текст, ответьте на вопросы «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». 1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился?	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала ХХI в.: 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США	3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
147	Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор «На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент: 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Установите очередность образования казачьих войск 1. донское 2. терское 3. забайкальское 4. кубанское	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
149	Прочтайте задание и напишите правильный ответ Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования. Назовите 2-х самых древних типичных представителей казачьего войска	Ответ: донские и запорожские казаки	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Прочтайте задание и соотнесите термин и его характеристику 1) редут а) сокнутое полевое укрепление с наружным рвом 2) кордон б) пограничное укрепление 3) пост в) четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом 4) пикет г) самое маленькое укрепление д) землянка	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

151	Прочитайте задание и вставьте понятие Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посередине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.	Ответ: «Фигура»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Степан Разин 2) Иван Заруцкий 3) Ермак 4) Емельян Пугачев	Ответ: 3, 2, 1, 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
153	Прочитайте задание и укажите последовательность календарных праздников 1. -: Рождество 2. -: Пасха 3. -: Троица 4. -: Иван Купала	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
154	Прочитайте задание и назовите праздник Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыганием через них – это праздник:	Ответ : Иван Купала, языческий праздник, который перешел в христианский	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Прочитайте текст. Используя информацию из источника выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «карете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница). Назовите событие: 1) встреча Нового года 2) свадьба 3) проводы на сложную 4) святки	2) свадьба	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Прочитайте задание и соотнесите даты и события 1.1792 а) прибытие казаков на Таманский полуостров 2.1793 б) основание Екатеринодара 3.1860 в) образование Кубанской области 4.1936 г) созданы казачьи части в Красной армии д) Северная война	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
157	Прочитайте задание и выберите правильный ответ Сочиво, также известное как кутья или коливо, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, меда, орехов и сухофруктов: 1. -: гречневая каша с медом 2. -: пшеница с медом 3. -: кукурузная каша с медом 4. -: тыквенная каша с медом	Ответ: 2. пшеница с медом	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Прочитайте задание и назовите город В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?	Ответ : Прага	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	Прочтите задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско? 1. -: линейцев 2. -: черноморцев 3. -: запорожцев 4. -: уральцев	Ответ: 1. линейцев 2. черноморцев	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
160	Прочтите текст. Используя информацию из источника запишите развернутый обоснованный ответ Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных. В языке черноморских казаков слово их называли егерями, стрелками, охотниками. Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили об юдная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.	Ответ пластины	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Прочтите задание и запишите орган управления Высшим органом управления войсковым казачьим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:	Ответ : войсковой сбор	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) станичные казачьи общества 2) окружные казачьи общества 3) районные казачьи общества 4) войсковые казачьи общества	Ответ: 1324	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
163	Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культуризм. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертроированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
164	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетизм; 2. Тяга; 3. Штанга. Определения: а) снаряд для упражнений, состоящий из металлического стержня, на концах которого укреплены съёмные диски различного веса; б) система упражнений с отягощениями, направленная на развитие силы и мускулатуры; в) подъем снаряда с помоста путем выпрямления ног и туловища.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
170	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения основных компонентов тренировочных элементов по атлетической гимнастике: а. Разминка б. Основная часть (упражнения) в. Заминка г. Технические отработки	а г б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
171	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Пауэрлифтинг состоит из: а. жима штанги лежа, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона назад. б. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги из положении стоя вперед. в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.	в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие качества важны для успешного выступления в атлетической гимнастике? а. Гибкость б. Быстрота принятия решений в. Артистизм г. Сила	а. Гибкость б. Быстрота принятия решений г. Сила	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

173	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса. 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
174	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности. 	в г а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
175	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.</p>	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»</p>	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения 	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры 	1 2 3 в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
179	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте основные элементы аэробной тренировки с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка 2. Основная часть 3. Заминка <p>а. Плавное снижение интенсивности занятия.</p> <p>б. Подготовка организма к физической нагрузке.</p> <p>в. Основные упражнения, направленные на развитие выносливости</p>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

180	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения; б) Упражнения на растяжку; в) Активные упражнения; г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
181	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Виды аэробики. а. Оздоровительная б. Информационная в. Прикладная г. Спортивная	а. Оздоровительная в. Прикладная г. Спортивная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
182	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Задачи, стоящие перед аэробикой. а. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов г. Увеличение массы тела	а. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
183	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
184	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
185	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
186	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

187	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <p>а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки</p>	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте цели тренировок в единоборствах с их описаниями:</p> <p>1.Развитие техники 2.Повышение выносливости 3.Формирование боевых навыков</p> <p>а) Улучшение точности и эффективности выполнения приемов и ударов б) Увеличение способности организма сопротивляться усталости и стрессам во время тренировок и поединков а) Освоение и закрепление приемов, техник и стратегий для использования в соревнованиях и самообороне</p>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
189	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при проведении боксерского поединка:</p> <p>а. Вход в ринг б. Приветствие соперника в. Начало раунда г. Объявление результатов</p>	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
190	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих приемов не разрешен в боксе?</p> <p>а. Удары в голову б. Удары по корпусу в. Удары ниже пояса г. Удары с поворотом</p>	в. Удары ниже пояса	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются:</p> <p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа; б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) Ничего из вышеперечисленного</p>	а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа; б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
192	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол</p> <p>Страна: а) Дания б) США в) Англия</p>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
193	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:</p> <p>Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол</p> <p>Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.</p>	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

194	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
195	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
199	Прочтайте задание и установите соответствие Установите верные соответствия между игровыми видами спорта и продолжительностью игры: Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол 3. Футбол Продолжительность: а) 2 x 45 мин б) 4 x 10 мин в) 2 x 30 мин	1 2 3 в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
200	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при подаче в волейболе: а. Настройка позиции. б. Замах и удар. в. Подбор мяча. г. Выполнение подачи.	а в г б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
201	Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих позиций существуют в футболе? а) Вратарь б) Защитник в) Либеро г) Нападающий	а) Вратарь б) Защитник г) Нападающий	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

202	<p>Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. 	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
203	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба 	д г в б е а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
204	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок 	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
207	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите верные соответствия действий и способов выполнения:</p> <p>Действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий старт (бег 100м) 2. стартовый разбег 3. бег по дистанции 4. финиш <p>Способ выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стартовые ускорения с максимальной работой рук б) выпрямление туловища, активная работа рук в) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса г) бег в положении наклона туловища вперед 	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
208	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет 	б а г в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

209	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>... - это вид легкоатлетического бега, в котором принимает участие не один атлет, а множество, или команда таких бегунов.</p> <p>а. Спринт б. Избежка в. Марафон г. Эстафетный бег</p>	г. Эстафетный бег	УК-7	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>«Королевой спорта» называют...</p> <p>а. Спортивную гимнастику б. Лёгкую атлетику в. Шахматы г. Лыжный спорт</p>	б. Лёгкую атлетику	УК-7	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
211	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к бегу на стадионе:</p> <p>а) Разминка б) Стартовая позиция в) Старт г) Финиш</p>	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
212	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <p>1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка</p> <p>Описание:</p> <p>а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</p>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
213	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>В какой стране зародился настольный теннис?</p>	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <p>а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов</p>	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

216	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный теннис 2. Траектория мяча 3. Тактика игры 4. Техника игры <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Индивидуальная спортивная игра, которая ведется по определенным правилам, ракеткой и мячом на теннисном столе, разделенном на две равные половины сеткой б) Совокупность игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели в) Путь полета и отскока мяча, направление, дальность и высота (крутизна) полета г) Совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
217	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между игровыми терминами и их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагональ 2. Полудиагональ 3. Косой мяч 4. Восьмерка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Удар по диагонали, при котором после отскока мяч вылетает за боковую линию стола б) Направление полета мяча из одного угла стола в середину стола в) Задание, при котором оба теннисиста, играя поочередно справа и слева, направляют мячи в углы стола, один играет по прямым, а другой - по диагоналям г) Направление полета мяча из одного угла стола в другой, диаметрально противоположный. 	1 2 3 4 г б а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
218	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Укажите верную последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами 	в г д б а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
219	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>В каком году настольный теннис был включен в состав Олимпийских игр?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. 1960 б. 1988 в. 1984 г. 1980 	б. 1988	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих элементов являются основными тактическими приемами в настольном теннисе?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Атака б) Защита в) Подача г) Отдых 	а) Атака б) Защита в) Подача	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

221	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кроль на груди Брасс Баттерфляй Кроль на спине <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
222	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> Баттерфляй Кроль Брасс Кроль на спине 	г в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
223	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ ошибок. Индивидуальная работа над техникой. Коррекция стиля плавания. Закрепление навыков. 	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
224	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения. Назовите стиль плавания.</p>	Баттерфляй	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> Дыхание через рот Дыхание через нос Дыхание с поворотом головы Дыхание с остановкой 	а. Дыхание через рот б. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между этапами подготовки к заплыву и их описанием:</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Разогревающие упражнения Техника дыхания и стартовые упражнения Основная часть плавания Заминка и растяжка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Упражнения для разогрева мышц и подготовки к нагрузкам. Тренировка дыхательных техник, отработка стартовых прыжков. Основная часть, выполнение запланированного километража или дистанции. Упражнения для расслабления мышц. 	1 2 3 4 а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

228	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность основных этапов тренировки по плаванию а) Техника плавания и отработка техник б) Заминка и растяжка в) Тренировочный заплыв или серия упражнений г) Разминка и растяжка	б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой стиль плавания является самым древним? а. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль	в. брасс	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой стиль плавания самый «молодой»? а. кроль б. кроль на спине в. баттерфляй г. брасс	в. баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
232	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

235	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p>	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <p>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;</p> <p>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;</p> <p>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</p> <p>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?</p> <p>а. Правильная стойка</p> <p>б. Контроль за дыханием</p> <p>в. Играть на уровне ниже своего</p> <p>г. Тренировка на точность</p>	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
238	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1.Сила</p> <p>2.Быстрота</p> <p>3.Выносливость</p> <p>4.Ловкость</p> <p>5.Гибкость</p> <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p> <p>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</p> <p>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</p>	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
239	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <p>а) подготовительная</p> <p>б) основная часть</p> <p>в) заключительная</p> <p>г) вводная</p>	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
240	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих мероприятий могут улучшить физическую активность?</p> <p>а. Организация массовых спортивных мероприятий</p> <p>б. Проведение лекций о здоровом образе жизни</p> <p>в. Снижение цен на вредные продукты</p> <p>г. Создание спортивных секций на базе школ</p>	а. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни г. Создание спортивных секций на базе школ	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

241	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
242	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абилитация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
243	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
244	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
245	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
246	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?</p>	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?</p>	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

248	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Адаптивная физическая реабилитация – это</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;</p> <p>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;</p> <p>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;</p> <p>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.</p>	а)	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
249	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Адаптивное физическое воспитание (образование) – это</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.</p>	б)	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
250	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;</p> <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы;</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	<p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения</p>	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
251	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

252	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
253	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
254	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на данном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
255	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

256	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
257	Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
258	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
259	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
260	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
261	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
269	Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К «фоновым» видам физической культуры относятся: а. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
270	Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К методам развития ловкости относится: а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
271	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Агроэкосистема - это а) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы, которые поддерживаются человеком; б) сообщества растений, животных и микроорганизмов; в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации г) смешанный лес	а	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

272	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К основным компонентам агроландшафта относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> природные экосистемы водные ресурсы сельскохозяйственные угодья только Животные только Микроорганизмы 	a б в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
273	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> вид популяция конгломерация 	б Обоснование: Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К основным экологическим законам относят</p> <ol style="list-style-type: none"> закон минимума Ю. Либиха закон расщепления Г. Менделя закон толерантности В. Шелфорда 	a б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
275	<p>Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней:</p> <ol style="list-style-type: none"> дезинсекция дератизация дезинфекция дезактивация 	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Способ существования белковых тел способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> биогенез жизнь эволюция 	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите авторов гипотезы происхождения жизни на Земле</p> <ol style="list-style-type: none"> К.А. Тимирязев А.И. Опарин Дж. Холдейн 	б в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
278	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите болезни на фоне интоксикации металлами:</p> <p>болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Некроз почечных канальцев, болезни легких Белокровие Нарушения ЦНС, уродства <p>тяжелые металлы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мышьяк Ртуть Кобальт 	1 2 3 в а б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

279	<p>Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель</p>	<p>Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.</p>	УК-8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>						
280	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между частями агроландшафта Составляющие агроландшафта: 1. Природные компоненты 2. Система земледелия 3. Организация территории Компоненты: а) севообороты б) рельеф и гидрографическая сеть в) почвозащитные гидротехнические сооружения г) поля, ягодники и т.д.</p>	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td style="padding-right: 10px;">2</td> <td style="padding-right: 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">б</td> <td style="padding-right: 10px;">а, г</td> <td style="padding-right: 10px;">в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а, г	в	УК-8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1	2	3								
б	а, г	в								
281	<p>Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель</p>	<p>Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.</p>	УК-8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>						
282	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей</p>	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1 2 3</td> <td style="padding-right: 10px;">а г б</td> </tr> </table>	1 2 3	а г б	УК-8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>				
1 2 3	а г б									

283	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли 	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
284	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные 	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
285	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические 	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
286	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). 	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
287	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу. 	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
288	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное 	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
289	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру 	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
290	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»</p>	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»</p>	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

292	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	К психическим состояниям не относятся такое явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфорtnости 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

300	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) поносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
303	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
304	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
306	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
307	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

308	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
311	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между радионуклидами и принадлежностью в определенной группе. Радионуклиды: 1. H3 2. Pb206 3. C14 4. Na24 Группы а) первая б) космогенная	1 2 3 4 а б а б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
312	Раскрыть суть понятия Укажите единицей измерения чего является Беккерель	Беккерель – единица измерения активности радиоактивного источника в Международной системе единиц, его энергию, и воздействие соответственно. 1(один) Беккерель означает, что за одну секунду происходит один радиоактивный распад.	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. По результатам исследований установлено, что при воздействии сух техники объемная масса почвы... а) уменьшается б) возрастает в) не изменяется	б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для ослабления уплотняющего воздействия тяжелой техники на почву применяют... а) глубокое рыхление б) количество проходов агрегатов по полю в) капельный полив	а б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

315	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность в радиоактивном семействе. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность в ряду естественных радиоактивных элементов:</p> <p>а) Pb208 б) Rn220 в) Ra224 г) Po216 д) Th232</p>	1 2 3 4 5 д в б г а	УК-8	Прочтите задание и установите правильную последовательность
316	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть понятия – радиоактивность</p>	Радиоактивность – это способность ядер атомов некоторых химических элементов разрушаться, испуская элементарные гамма-, бета-, альфа-частицы.	УК-8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между видами продукции и способом отбора проб.</p> <p>Продукция:</p> <p>1. Корнеплоды, корнеклубни, картофель 2. Грубые корма 3. Трава и зеленая масса</p> <p>Способы отбора проб:</p> <p>а) точечные пробы отбирают по периметру скирд, стогов на равных расстояниях друг от друга на высоте 1,0 – 1,5 м от поверхности земли со всех доступных сторон с глубины не менее 0,5 м. Из них составляют объединенную пробу. Среднюю пробу отбирают из 10 различных мест по всей площади объединенной пробы. Масса средней пробы должна составлять не менее 3,0 кг.</p> <p>б) Пробы с пастбищ или сенокосных угодий отбирают непосредственно перед выгоном животных или скашиванием на корм, для чего на выбранном для отбора проб участке выделяют 8-10 учетных площадок размером 1 или 2 м², располагая их по диагонали. Травостой скашивают (срезают) на высоте 3-5 см. От зеленой массы, заготовленной на фермы для скармливания животным или для приготовления силоса, сенажа, искусственно высушенных кормов, точечные пробы берут вручную из не менее чем 10 разных мест. Точечные пробы помещают на полог, расстилают тонким слоем и тщательно перемешивают, формируя объединенную пробу. Масса средней пробы травы должна составлять не менее 5 кг.</p> <p>в) пробы отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полог, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)</p>	1 2 3 в б а	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
318	<p>Раскрыть суть агроэкологического мониторинга</p> <p>Укажите особенности отбора проб продукции растениеводства.</p>	Пробы продукции растениеводства (корнеплоды, корнеклубни, картофель) отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полог, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)	УК-8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Степень соответствия природных условий потребностям людей или другим живым организмам называется...</p> <p>а) комфортной средой б) качеством окружающей природной среды в) допустимой средой</p>	б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К нормативам качества природной среды относят...</p> <p>а) производственно-хозяйственные б) экологические в) допустимые</p>	а б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
321	<p>ответьте на вопрос</p> <p>1. Материальной основой процесса производства продукции растениеводства и животноводства является:</p> <p>а) повышение эффективности производства б) совершенствование техники и технологии в) поиск каналов реализации продукции г) рациональное использование имеющихся ресурсов</p>	б	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	<p>ответьте на вопрос</p> <p>2. Метод изучения экономических процессов, влияния различных факторов производства на конечные результаты в большой совокупности хозяйствующих субъектов:</p> <p>а) расчетно-конструктивный б) вариантовых расчетов в) экономико-статистический г) экономико-математический</p>	в	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	<p>ответьте на вопрос</p> <p>3. Совокупность и определенное соотношение элементов, всех видов ресурсов, находящихся в отношениях, связях друг с другом при доминирующем участии человеческого фактора, объединенных в единое целое для достижения поставленной цели – это:</p> <p>а) элемент б) структура в) система г) организация</p>	в	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	<p>ответьте на вопрос</p> <p>4. Создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции – это:</p> <p>а) цель специализации б) функция управления в) элемент системы г) принцип организации</p>	а	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

325	<p>ответьте на вопрос</p> <p>2. Вспомогательные производства включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мукомольное производство, производство мяса, молочной продукции и комбикормов б) автомобильный и гужевой транспорт, энергетические производства, водоснабжение в) переработку продукции основной деятельности (растениеводства и животноводства) г) производство промышленной продукции, добыча и производство строительных материалов 	6		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	<p>ответьте на вопрос</p> <p>3. Разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами при производстве товарной продукции, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) межхозяйственная специализация б) внутрихозяйственная специализация в) общехозяйственная специализация г) зональная специализация 	в		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	<p>ответьте на вопрос</p> <p>4. Часть производства, которая отличается от других видом производимой продукции, средствами производства, технологией и организацией производства, профессионально-квалифицированным составом работников называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственное подразделение б) отрасль в) производственная бригада г) товарный ассортимент 	6		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	<p>ответьте на вопрос</p> <p>5. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия, крестьянского хозяйства, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура валовой продукции б) структура товарной продукции в) структура прибыли г) структура основных средств 	6		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
329	<p>ответьте на вопрос</p> <p>6. Совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственная продукция:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ресурсный потенциал б) средства производства в) основные средства г) факторы производства 	6		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	<p>ответьте на вопрос</p> <p>7. Производственные оборотные средства предприятия подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственный инвентарь б) нефтепродукты в) расходы будущих периодов г) запасные части для ремонта 	в		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	<p>ответьте на вопрос</p> <p>12. Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на основные и оборотные в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) характера их участия в производственном процессе б) размера балансовой стоимости в) источника финансирования г) степени морального и физического износа 	а		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

332	ответьте на вопрос 13. Основные средства переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию: а) по частям, по мере физического износа б) полностью в течение одного производственного цикла в) в течение 3-х летнего срока их использования г) в течение одного планового периода	а	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
333	ответьте на вопрос 14. Физический износ основных средств состоит в: а) в потере их потребительной стоимости в процессе производства б) в снижении эффективности и обесценивании используемых средств труда в) в относительном снижении их производительности по сравнению с аналогами г) в невозможности их дальнейшей эксплуатации в связи с поломками	а	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	ответьте на вопрос 15. Моральный износ основных средств возникает по причине: а) появления новых более производительных аналогов б) разрушения в процессе эксплуатации в) отрицательного воздействия на них природных факторов г) отсутствия своевременного технического обслуживания	а	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	ответьте на вопрос 16. Норма амортизации основных средств определяется: а) по установленным срокам их службы б) исходя из их первоначальной стоимости в) на основании их восстановительной стоимости г) исходя из размера их морального износа	а	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: 1 труд 2 земля 3 капитал 4 предпринимательские способности А. процент Б. прибыль В. рента Г. заработная плата	1 2 3 4 Г В А Б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
337	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен	3 1 4 2	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
338	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0,33 Б. 1,5 В. 0,37 Г. 0,56	В. 0,37 Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

339	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии:</p> <p>А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук</p> <p>Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
340	<p>Прочтайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	<p>5</p> <p>Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
341	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями:</p> <p>1 покупка товаров в магазине 2 выплата зарплаты 3 открытие накопительного счета 4 обновление прайс-листа</p> <p>А. деньги как средство сбережения Б. деньги как средство обращения В. деньги как средство платежа Г. деньги как мера стоимости</p>	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
342	<p>Прочтайте и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов</p> <p>1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части</p>	<p>3 1 2 4</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
343	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор.</p> <p>А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода</p>	<p>Б. в котором доходы больше расходов</p> <p>Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
344	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы:</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда</p>	<p>А. сокращение величины спроса на труд Б. рост величины предложения труда</p> <p>Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
345	<p>Прочтайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%</p>	<p>-0,5</p> <p>Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
346	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p>	<p>2 3 4 1</p>	УК-9	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

347	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар незластичного спроса 3 товар абсолютно незластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>А акция Газпрома Б влажные салфетки В инсулин Г планшет</p>	1 2 3 4 Г Б В А	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
348	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>При повышении цены на быстрорасторимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление?</p> <p>А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения</p>	В. Эффект Гиффена Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ.</p> <p>А. Монополия Б. Монопсония В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция</p>	В. Олигополия Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности электроэнергетической компании и их проявлениями</p> <p>1 Основной производственный капитал 2 Оборотный производственный капитал 3 Ссудный капитал 4 Акционерный капитал</p> <p>А. Кредит, выданный компанией ПАО Сбербанк Б. Трансформатор В. Изоляционная лента Г. Акции, выпущенные компанией на рынок</p>	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
351	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями</p> <p>1 Доходная часть бюджета 2 Расходная часть бюджета 3 Обязательный вычет 4 Целевое поступление</p> <p>А. Материнский капитал Б. Подоходный налог В. Проценты, начисляемые на депозит Г. Проценты по кредиту</p>	1 2 3 4 В Г Б А	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
352	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.</p>	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

353	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор.</p> <p>А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед</p>	<p>А. 600 ден.ед / чел Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	<p>Прочтите и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка:</p> <p>1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения</p>	1 4 3 2	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
355	<p>Прочтите и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка:</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p>	2 3 4 1	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
356	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы.</p> <p>А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %</p>	<p>Г. повысится на 6 % Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор:</p> <p>А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь</p>	<p>Б. Выдача целевых субсидий производителям Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
358	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.</p>	<p>-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета</p>	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами:</p> <p>1. Денежно-кредитная политика 2. Налогово-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика</p> <p>А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс</p>	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие

360	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Энергетическая компания за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит:</p> <p>А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб</p>	<p>Б. 7 млн руб Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимостью. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
361	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	Обычай	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент Российской Федерации	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критерiev б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p>	г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
365	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраниющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы б) имеют обратную силу в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>	б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраниют ее	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				

366	<p>Фотосинтез Соотнесите молекулярный процесс с фазами фотосинтеза:</p> <p>Процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. фотоокисление воды Б. окислительное фотофосфорилирование В. поглощение энергии квантов света Г. перенос электронов по ЭТЦ Д. восстановление фосфоглицерата Е. карбоксилирование рибулозобисфосфата Ж. синтез пролина <p>Фаза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Световая фаза фотосинтеза 2. Темновая фаза фотосинтеза 3. К фотосинтезу не относится 	<p>А – 1 Б – 1 В – 1 Г – 1 Д – 2 Е – 2 Ж – 3</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
367	<p>Фотосинтез Разделите культуры по типу фотосинтеза</p> <p>Культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Кукуруза Б. Сорго В. Рис Г. Пшеница Д. Сахарная свёкла Е. Сахарный тростник <p>Тип фотосинтеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C3 – растения 2. C4 – растения 3. CAM-метаболизм 	<p>А – 2 Б – 2 В – 1 Г – 1 Д – 1 Е – 2</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
368	<p>Фитогормоны Соотнесите физиологические процессы и фитогормоны, контролирующие их</p> <p>Процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Рост клетки растяжением Б. Удлинение междуузлий у однодольных В. Налив плодов у винограда Г. Опадение листьев у косточковых Д. Закрытие устьиц при водном дефиците <p>Фитогормон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауксин 2. Гибереллин 3. Этилен 4. Абсцизовая кислота 5. Цитокинин 	<p>А – 1 Б – 2 В – 2 Г – 3 Д – 4</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
369	<p>Дыхание Распределите в правильной последовательности этапы дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Гликолиз Б. Декарбоксилирование пирувата В. Цикл трикарбоновых кислот Г. Окисление НАДН₂ и ФАДН₂ в электрон-транспортной цепи дыхания Д. Восстановление кислорода с образованием воды. 	<p>А Б В Г Д</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
370	<p>Фотосинтез Величина интенсивности света, при которой растение выделяет кислорода столько сколько поглощает углекислого газа, называется ... (Дать ответ в именительном падеже)</p>	<p>световой компенсационный пункт</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Рост и развитие Тип роста, который обеспечивает быстрый рост всходов злаковых при выходе из почвы.</p>	<p>рост растяжением</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Оsmos Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт ... давления	тургорного Обоснование: Вариат "осмотического" тоже верный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Фитогормоны Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза ...	гипбереллина	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Дыхание Аэробное дыхание протекает в А. хлоропластах Б. цитоплазме В. митохондриях Г. пероксисомах	B	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
375	Фотосинтез Фотосистемы I и II в хлоропластах А. располагаются на внешней мембране Б. плавают в строме В. встроены в мембрану тилакоидов Г. располагаются в люмене тилакоидов	B	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	Фитогормоны Семена культурных растений находятся в состоянии физиологического покоя из-за: А. наличия в тканях большого количества абсцизовой кислоты Б. отсутствия необходимого количества аминокислот и органических кислот В. наличия в тканях большого количества этилена Г. повышенного содержания гипбереллина	A	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	Фитогормоны Отсутствие ветвления у подсолнечника связано с действием А. Ауксина Б. Цитокинина В. Абсцизовой кислоты Г. Брассиностероидов	A	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
378	Фотосинтез (пигменты) Пигменты входящие в фотосинтетический аппарат пшеницы А. Хлорофилл а Б. Антоциан В. Хлорофилл с Г. Каротин Д. Фикобилин	A, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
379	Фотосинтез Укажите верные утверждения А. Каротиноиды защищают хлорофиллы от разрушения Б. Пролин - переносчик электронов в электрон-транспортной цепи световой фазы фотосинтеза В. Восстановление НАДФ+ осуществляется с участием ферредоксина Г. Синтез АТФ в процессе фотосинтеза осуществляется за счёт субстратного окисления пластохинона Д. В процессе переноса электронов по электрон-транспортной цепи фотосинтеза протоны переносятся в люмен тилакоида	А, В, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

380	<p>Фотосинтез (пигменты) Два пика максимума поглощения света в синей и красной области наблюдается у</p> <p>А. Хлорофилла а Б. Каротина В. Ксантофилла Г. Хлорофилла б</p>	A, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	<p>Фитогормоны К гормонам роста относят</p> <p>А. Абсцизовая кислота Б. Ауксин В. Гиббереллины Г. Цитокинины Д. Этилен</p>	Б, В, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
382	<p>Клетка Основными компонентами первичной клеточной стенки растений являются:</p> <p>А. Целлюлоза Б. Пектин В. Фофолипиды Г. Белки Д. Муреин</p>	A, Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
383	<p>Приспособление Процесс, при котором озимая пшеница переходит к образованию колоса после морозов называется ...</p>	яровизация	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Приспособление В процессе закалки озимых колосовых осенью у растений</p> <p>А. повышается содержание сахаров в узле кущения Б. происходит накопление крахмала в стебле В. повышается концентрация пролина в тканях Г. отмирают ткани паренхимы Д. между клетками исчезают плазмодесмы</p>	А, В, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	<p>ответьте на вопрос Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запустить другое приложение 2. свернуть окно приложения 3. закрыть окно приложения 4. переключиться в другое окно 	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	<p>ответьте на вопрос К функциям АИТ относят следующие процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управлеченческих решений 2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки 3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управлеченческих решений 4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления 	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

387	<p>ответьте на вопрос</p> <p>1. Какая из нижеперечисленных технологий на данный момент не используется в области современного растениеводства?</p> <p>1. гидропоника 2. аэропоника 3. бионика 4. аквапоника</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <p>1. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины 2. восстановить невозможно 3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен 4. восстановить можно в любой момент</p>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>ответьте на вопрос</p> <p>В чём заключаются преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве? Найдите один неверный ответ:</p> <p>1. высокая точность выполнения операций; 2. высокая скорость выполнения операций; 3. решение нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение; 4. функционирование в опасных местах.</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	сколько осадков выпало в м3/га. если выпало 40 мл осадков.	400 м3/га. $R=40\text{мл} \cdot 10 = 400 \text{ м}^3/\text{га}$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	соотнесите сколько раз в сутки измеряют температуру:	1-а 2-б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
392	Установите последовательность расположения облаков по ярусам:	а,б,в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
393	Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется: 1 экстремум температур 2 сумма температур 3 амплитуда хода температур	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	чему равно давление на уровне моря Рур если высота места над уровнем моря (H)=275м, барическая ступень (h)=10,3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.	736,3 мм рт. ст. $\text{Рур} = \text{Рисп} - H/h = 763 - 275/10,3 = 736,3 \text{ мм рт. ст.}$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Установите соответствие: 1. Что такое климат? 2. Что такое погода? а. это многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный её географическим положением. б. это состояние атмосферы в данный период в конкретном месте.	1-а 2-б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

396	Установите последовательность: Расположите слои атмосферы в порядке возрастания а- экзосфера б- тропосфера в- термосфера г- мезосфера д- стратосфера	б д г в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
397	Атмосферное давление равно 1 на уровне моря 2 на высоте 5,5 км [a] 760 мм рт.ст. [б] 375 мм рт.ст.	1-а 2-б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
398	Где находится штаб-квартира ВМО 1 Вашингтон 2 Лондон 3 Москва 4 Женева	4 Женева	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Какими приборами измеряют давление 1-барометры 2-барограф 3-термометры 4-анемометр	1- барометры 2- барограф	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
400	Нормальное атмосферное давление 1 750 мм ртутного столба 2 760 мм ртутного столба 3 770 мм ртутного столба	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Из каких слоев состоит атмосфера? Из каких слоев состоит атмосфера ? 1 тропосфера 2 стратосфера 3 мезосфера 4 термосфера 5 экзосфера 6 гидросфера 7 литосфера	1,2,3,4,5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	чему равно Альбедо, если $Q_{отр}=125 \text{ Вт}/\text{м}^2$, $Q_{сум}=140 \text{ Вт}/\text{м}^2$	$89,2 \%$ Альбедо находится по формуле $A = Q_{отр}/Q_{сум} * 100 = 125/140 * 100 = 89,2\%$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	чему равен радиационный баланс (B) если $Q_{рас}=170 \text{ Вт}/\text{м}^2$, $Q_{пр}= 830 \text{ Вт}/\text{м}^2$, $Q_{отр}=520 \text{ Вт}/\text{м}^2$, $E_{эф}=80 \text{ Вт}/\text{м}^2$	400 Радиационный баланс находится по формуле $B = Q_{пр} + Q_{рас} - Q_{отр} - E_{эф} = 830 + 170 - 520 - 80 = 400$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

404	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Способность ядер самопроизвольно превращаться в другие ядра с испусканием различных видов радиоактивных излучений и элементарных частиц называется...</p> <p>а) превращением б) радиоактивностью в) гидролизом</p>	б	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
405	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть понятие почвы.</p>	<p>Почва – это биокосное вещество биосфера, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосфера, атмосфера и гидросфера. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
406	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть объекта и предмет изучения сельскохозяйственной экологии.</p>	<p>Предметом изучения является взаимодействие между всеми компонентами агроландшафта, включая абиотические факторы.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
407	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Назовите основные принципы существования биосферы:</p> <p>а) целостности б) «всюдности» жизни в) постоянности количества живого вещества г) взаимодействия</p>	а б в	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
408	<p>В чем заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна</p> <p>Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.</p>	<p>Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

409	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Максимальная концентрация ^{90}Sr накапливается в</p> <ol style="list-style-type: none"> мышцах листьях свеклы костях животных 	б в	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
410	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Отбор проб травы и зеленой массы проводят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> перед выгоном скота после выгона скота перед скашиванием на корм 	а в	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
411	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите на основе каких документов разрабатывается экологический паспорт</p> <ol style="list-style-type: none"> Экологическое разрешение Расчет допустимых нормативов Сведения об очистных сооружениях Данные статистической отчетности <p>Хозяйствующий объект:</p> <ol style="list-style-type: none"> хозяйственная деятельность объекта выбросы и сбросы, отходы мероприятия по восстановлению окружающей природной среды данные об экологических затратах предприятия 	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
412	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между нормативами качества природной среды и их составляющими.</p> <p>Виды нормирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> производственно-хозяйственные санитарно-гигиенические временные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> рекреационные санитарно-защитные нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки 	1 2 3 а б в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
413	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Озимая пшеница относится к семейству</p> <ol style="list-style-type: none"> Poaceae; Fabaceae; Asteraceae; Chenopodiaceae; Malvaceae. 	Poaceae;	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Корневая система озимой пшеницы... .</p> <ol style="list-style-type: none"> мочковатая; стержневая; мочковато – стержневая; первичная; вторичная. 	мочковатая;	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

415	ответьте на вопрос Соцветие озимой пшеницы - а) кисть; б) початок; в) колос; г) метёлка; д) султан.	колос;	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	ответьте на вопрос Число колосков и цветков в колосе на уступе колосового стержня озимой пшеницы - а) три одноцветковых; б) один одноцветковый; в) два двухцветковых; г) один 2 – 5 цветковый; д) два 3-х цветковых.	один 2 – 5 цветковый;	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	ответьте на вопрос Плод озимой пшеницы - а) семянка; б) зерновка; в) орешек; г) ягода; д) соплодие.	зерновка	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	ответьте на вопрос Осеннее приобретение устойчивости зерновых хлебов к неблагоприятным условиям перезимовки называется а) 6. Осеннее приобретение устойчивости зерновых хлебов к неблагоприятным условиям перезимовки называется а) морозостойкостью; б) выживаемостью; в) закалкой; г) запалом.	в) закалкой;	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	ответьте на вопрос Лучший предшественник озимой пшеницы а) сахарная свекла; б) озимая рожь; в) многолетние бобовые травы; г) кукуруза на зерно; д) подсолнечник.	многолетние бобовые травы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	ответьте на вопрос 8. Обработка почвы под озимую пшеницу после раноубираемых предшественников а) полупаровая; б) зяблевая; в) поверхностная.	полупаровая	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	<p>Найдите соответствие между фазой роста и развития растений пшеницы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности.</p> <p>Фаза роста и развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кущение 2. Выход в трубку 3. Колошение - цветение <p>Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности:</p> <p>А) II – габитус растения; III – число членников колосового стержня</p> <p>Б) VIII - IX – озерненность колоса</p> <p>В) V – число цветков в колосках, VI - VII – fertильность цветков;</p>	1 2 3 а в б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
422	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите порядок фаз вегетации растениями озимой пшеницы.</p> <p>А) Цветение, формирование и налив зерна</p> <p>Б) Выход в трубку</p> <p>В) Набухание и прорастание семян</p> <p>Г) Кущение</p> <p>Д) Созревание</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
423	<p>Рассчитать густоту стояния растений подсолнечника. Ответ указать в шт./га.</p> <p>На 1 погонном метре ряда 4,1 растения(K_o)</p> <p>Ширина междурядий 70 см (0,7м)</p>	Правильный ответ: 58573	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Какие факторы жизни растений относят к регулируемым</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засоренность посева 2. Обеспеченность растений элементами питания 3. Сумма активных температур 4. Содержание гумуса в почве 	1. Засоренность посева 2. Обеспеченность растений элементами питания	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
425	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Совокупность всех генов организма, его наследственная материальная основа называется</p> <p>1 Морфотип 2 Фенотип 3 Геном 4 Генофонд 5 Генотип</p>	Генотип	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Совокупность всех признаков и свойств организма сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа и окружающей среды называется</p> <p>Морфотип Генотип Генофонд Геном Фенотип</p>	Фенотип	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Генотипическая изменчивость делится на комбинационную (гибридную) и</p> <p>мутационную</p> <p>фенотипическую</p> <p>модификационную</p> <p>индивидуальную</p> <p>групповую</p>	мутационную	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Пределы изменчивости генотипа в различных условиях среды определяются нормой</p> <p>изменчивости</p> <p>реакции</p> <p>поведения</p> <p>посева</p> <p>удобрения</p>	реакции	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

429	ответьте на вопрос Год основания генетики как науки 1 1865 2 1866 3 1900 4 1903 5 1906	1900	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	ответьте на вопрос Единицей делимости наследственности является	ген	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	ответьте на вопрос Изменения фенотипа под воздействием условий среды и не затрагивающих генотип называют	модификационная изменчивость	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	ответьте на вопрос Изменения генотипа под воздействием мутагенных факторов называют	мутации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	ответьте на вопрос Изменения генотипа под воздействием скрещивания называют	рекомбинации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	ответьте на вопрос Массовые и приспособительные изменения фенотипа называют	модификации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	ответьте на вопрос Закономерность расщепления моногибрида (Aa) в F_2 проявляется при скрещивании 1 Гетерозиготных особей (Aa) 2 Гомозиготных особей (AA , aa) 3 Гетерозиготной особи с гомозиготой по рецессивным аллелям ($Aa \times aa$) 4 Гетерозиготной особи с гомозиготой по доминантным аллелям ($Aa \times AA$) 5 Возвратном скрещивании	Гетерозиготных особей (Aa)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	ответьте на вопрос Генная формула моногибрида при полном доминировании 1 Aa 2 Aa 3 AA	(Aa)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	ответьте на вопрос Расщепление моногибрида в потомстве от анализирующего скрещивания ($Aa \times aa$) 1 3:1 2 1:2:1 3 1:1 4 1:1:1:1 5 15:1	1:1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

438	ответьте на вопрос В дигибридном скрещивании при полном доминировании обоих генов наблюдается расщепление по фенотипу 1 3:1 2 9:3:3:1 3 12:3:1 4 15:1 5 9:7	9:3:3:1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	ответьте на вопрос Генная формула тригибрида: 1 AABBCС 2 AA _b CC 3 AAB _b Cc 4 AaBbCc 5 AaBbcc	AaBbCc	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	ответьте на вопрос Популяцию с генетической точки зрения характеризует 1 Генотип 2 Геном 3 Фенотип 4 Генофонд 5 Феном	Генофонд	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	ответьте на вопрос В панмиктической популяции особи скрещиваются между собой 1 Принудительно 2 Свободно 3 Избирательно 4 Случайно 5 Неслучайно	2 Свободно 4 Случайно	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
442	ответьте на вопрос Генетическая структура популяции определяется с помощью закона 1 Менделя 2 Моргана 3 Харди 4 Вайнберга 5 Вавилова	3 Харди 4 Вайнберга	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
443	ответьте на вопрос Формула законы Харди-Вайнберга для двух аллелей одного гена 1 $p^2+2pq+q^2$ 2 $p^2-2pq+q^2$ 3 $(p-q)(p+q)$ 4 $(p+q)(p^2-pq+q^2)$ 5 $(p+q)^2$	$p^2+2pq+q^2$ $(p+q)^2$	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	ответьте на вопрос К факторам генетической изоляции относятся: 1 полиплоидия 2 избирательность спаривания 3 хромосомные перестройки 4 физические препятствия (река, горы, пустыня и др.) 5 несовместимость ядра и цитоплазмы	1 полиплоидия 3 хромосомные перестройки 5 несовместимость ядра и цитоплазмы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

445	дайте ответ на вопрос Наука о создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур -	селекция	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	ответьте на вопрос Теоретической основой селекции и семеноводства является	генетика	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	расставьте в порядке возрастания Расставьте этапы развития приемов создания новых сортов культурных растений в порядке их возникновения в истории селекции 1 примитивная селекция 2 народная селекция 3 промышленная селекция 4 научная селекция	1234	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
448	ответьте на вопрос Культурные и дикие формы растений, используемые для выведения новых сортов называются: растительные ресурсы исходный материал коллекция растений царство растений	исходный материал	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	дайте ответ на вопрос Исходный материал делится на 1 первичный 2 вторичный 3 третичный 4 некондиционный	1 первичный 2 вторичный	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
450	ответьте на вопрос Методы работы, связанные с созданием гибридов, сочетающих в одном организме ценные качества различных родительских форм, называются 1 аналитическая селекция 2 синтетическая селекция 3 научная селекция 4 примитивная селекция	2 синтетическая селекция	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между группами и формами исходного материала (а) сформировавшийся [1] сорта народной селекции (б) создаваемый искусственно [2] гибридные популяции гидриды [3] селекционные сорта и [4] дикорастущие формы [5] искусственные мутации [6] полиплоидные формы [7] самоопыленные линии [8] изолированные клетки и ткани	1 2 3 4 5 6 7 8 а б а а б б б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
452	ответьте на вопрос Признак проявляющийся у гибридов первого поколения называется 1 Видоизмененным 2 Рецессивным 3 Главным 4 Доминантным 5 Второстепенным	4 Доминантным	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

453	<p>ответьте на вопрос Скрещивание AA x aa и aa x AA называют</p> <p>1 Прямые 2 Обратные 3 Взаимные (реципрокные) 4 Анализирующие 5 Возвратные</p>	3 Взаимные (реципрокные)	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
454	<p>прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между группами и типами скрещиваний</p> <table> <tr> <td>[1] простые парные</td> <td>(а) однократные</td> </tr> <tr> <td>[2] реципрокные</td> <td>(б) многократные</td> </tr> <tr> <td>[3] возвратные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[4] конвергентные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[5] множественные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[6] топкроссы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[7] тройные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[8] ступенчатые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[9] диаллельные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[10] межгибридные</td> <td></td> </tr> </table>	[1] простые парные	(а) однократные	[2] реципрокные	(б) многократные	[3] возвратные		[4] конвергентные		[5] множественные		[6] топкроссы		[7] тройные		[8] ступенчатые		[9] диаллельные		[10] межгибридные		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 a a b b a a b b a b	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
[1] простые парные	(а) однократные																							
[2] реципрокные	(б) многократные																							
[3] возвратные																								
[4] конвергентные																								
[5] множественные																								
[6] топкроссы																								
[7] тройные																								
[8] ступенчатые																								
[9] диаллельные																								
[10] межгибридные																								
455	<p>ответьте на вопрос Скрещивания между организмами относящимися к разным видам и родам называют гибридизацией</p> <p>1 близкородственной 2 отдаленной 3 сложной 4 ступенчатой 5 спонтанной</p>	2 отдаленной	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
456	<p>ответьте на вопрос Отдаленная гибридизация делится на межвидовую и</p> <p>1 межродовую 2 межсортовую 3 межгибридную 4 межлинейную 5 межклоновую</p>	1 межродовую	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
457	<p>ответьте на вопрос Скрещивания близких видов, в которых родительские формы имеют «соответственные» наборы хромосом, способные комбинироваться у гибридов без понижения жизнеспособности и фертильности называются</p> <p>1 конгруентные 2 инконгруентные 3 близкородственные 4 соответственные</p>	1 конгруентные	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
458	<p>ответьте на вопрос Для конгруентных скрещиваний характерно:</p> <p>1 нормальная скрещиваемость растений 2 крупные нарушения в мейозе 3 сравнительно небольшой размах гибридной изменчивости 4 отсутствие нарушений в мейозе</p>	1 нормальная скрещиваемость растений 3 сравнительно небольшой размах гибридной изменчивости 4 отсутствие нарушений в мейозе	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
459	<p>ответьте на вопрос С помощью отдаленной гибридизации искусственно получили:</p> <p>1 пшенично-пырейные гибриды 2 тритикале 3 мягкую пшеницу 4 твердую пшеницу</p>	1 пшенично-пырейные гибриды 2 тритикале	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				

460	прочтайте и ответьте на вопрос Изменчивость не связанная с изменением генотипа называется 1 модификационная 2 фенотипическая 3 мутационная 4 индивидуальная 5 групповая	1 модификационная 2 фенотипическая	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	прочтайте и ответьте на вопрос Мутация влекущая за собой гибель организма называется 1 доминантной 2 летальной 3 рецессивной 4 нейтральной 5 отрицательной	2 летальной	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
462	прочтайте и ответьте на вопрос Мутации приводящие к изменению числа хромосом у особи называют 1 генные 2 геномные 3 доминантные 4 рецессивные 5 обратные	2 геномные	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	прочтайте и ответьте на вопрос Мутации возникающие в эксперименте после воздействия мутагенами называют 1 искусственные 2 индуцированные 3 спонтанные 4 хлорофитные 5 хромосомные	1 искусственные 2 индуцированные	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
464	прочтайте и ответьте на вопрос Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены 1 низкая температура 2 лазерные лучи 3 рентгеновские лучи 4 тепловые нейтроны 5 альфа - лучи	3 рентгеновские лучи	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	массовый отбор	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	<p>1 год</p> <p>Популяция для отбора</p> <p>2 год</p> <p>2 отбор</p> <p>ст исх. поп.</p> <p>Сравниваем с исходной популяцией и стандартом</p> <p>и т.д.</p>			
466	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	индивидуальный отбор, метод педигри	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

467	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	семейный отбор	ОПК-1 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	 sort		
468	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	метод половинок	ОПК-1 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	семейственно-групповой отбор	ОПК-1 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	 испытание		
470	ответьте на вопрос Какие методы оценки селекционного материала используют в процессе селекции? 1 полевые 2 лабораторные 3 лабораторно-полевые 4 вегетационные 5 промышленные 6 производственные	1 полевые 2 лабораторные 3 лабораторно-полевые	ОПК-1 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

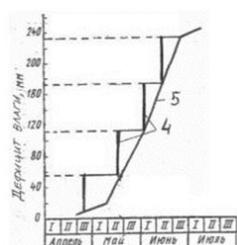
471	<p>ответьте на вопрос какие полевые методы оценки продуктивности используют для оценки селекционного материала?</p> <p>1 пробных делянок 2 пробного снопа 3 сплошного учета 4 выборочного учета 5 пробных растений</p>	<p>1 пробных делянок 2 пробного снопа 3 сплошного учета</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
472	<p>ответьте на вопрос метод монолитов позволяет оценить...</p> <p>1 засухоустойчивость 2 зимостойкость 3 устойчивость к полеганию 4 устойчивость к болезням</p>	2 зимостойкость	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	<p>ответьте на вопрос Засуха наступает постепенно, в начале обезвоживаются нижние листья, верхние живут дольше, т.к. имеют большую сосущую силу. Растения погибают от нарушения минерального питания. такая засуха называется</p> <p>1 почвенная 2 атмосферная 3 комбинированная</p>	1 почвенная	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	<p>ответьте на вопрос Для оценки селекционного материала на устойчивость используют данные</p> <p>1 естественного заражения 2 провокационных фонов 3 инфекционных фонов 4 других регионов</p>	<p>1 естественного заражения 2 провокационных фонов 3 инфекционных фонов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	<p>ответьте на вопрос Питомник исходного материала включает</p> <p>1 коллекционный 2 селекционный 3 гибридный 4 мутантов 5 контрольный</p>	<p>1 коллекционный 3 гибридный 4 мутантов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	<p>ответьте на вопрос Контрольное испытание сортов проводится в течение</p> <p>1 одного года 2 двух лет 3 трех лет 4 четырех лет 5 пяти лет</p>	3 трех лет	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	<p>ответьте на вопрос В селекционном питомнике потомство отобранных растений изучается в повторности</p> <p>1 Трехкратной 2 Двухкратной 3 Четырехкратной 4 Пятикратной 5 Безповторно</p>	5 Безповторно	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

478	<p>ответьте на вопрос Государственное сортоиспытание проводится в</p> <p>1 В институте 2 В колхозе 3 На госсортучастках 4 В госсеминспекции 5 На полях фермерств</p>	3 На госсортучастках	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
479	<p>ответьте на вопрос Производственное сортоиспытание проводят на полях</p> <p>1 Институтов 2 Акционерных обществ 3 Госсортучастков 4 Опытных станциях 5 Фермерств</p>	2 Акционерных обществ	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
480	<p>дайте ответ на вопрос Совокупность признаков характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений</p> <p>1 посевные качества семян 2 сортовые качества семян 3 урожайные свойства семян 4 сортовые признаки 5 апробационные признаки</p>	2 сортовые качества семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	<p>дайте ответ на вопрос Совокупность признаков характеризующих пригодность семян для посева:</p> <p>1 урожайные свойства семян 2 сортовые качества семян 3 посевные качества семян 4 сортовые признаки 5 апробационные признаки</p>	3 посевные качества семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	<p>дайте ответ на вопрос Определенное количество однородных по происхождению и качеству семян называется:</p> <p>1 посевная норма 2 партия зеленых 3 партия семян 4 качество семян 5 агрономические семена</p>	3 партия семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	<p>дайте ответ на вопрос Элитные семена используют для производства</p> <p>1 оригинальных семян 2 семян суперэлиты 3 семян первой репродукции 4 сортовых семян 5 высококачественных семян</p>	3 семян первой репродукции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	<p>дайте ответ на вопрос При попадании в семена основного сорта зерен другого вида или сорта происходит</p> <p>1 биологическое засорение 2 механическое засорение 3 потеря всхожести 4 заболевание семян 5 возникновение мутации</p>	2 механическое засорение	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

485	ответьте на вопрос Аналитическая реакция - это химическая реакция, сопровождающаяся 1) изменением концентрации раствора 2) определенным аналитическим сигналом 3) изменением температуры	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	ответьте на вопрос Специфические аналитические реакции - это реакции 1) идущие до конца 2) обнаружения только одного вещества 3) комплексообразования 4) осаждения	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
487	ответьте на вопрос Аналитическими сигналами в качественном анализе являются 1) изменение окраски раствора 2) образование осадка 3) образование окрашенных перлов 4) отсутствие изменения окраски индикатора	123	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
488	ответьте на вопрос Карбонаты можно обнаружить действием веществ 1) соляной или уксусной кислотами 2) щелочами 3) нитратами 4) этанолом	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
489	Растворы с точно известной концентрацией готовят в _____ колбах Растворы с точно известной концентрацией готовят в _____ колбах	мерных	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Отбирают и переносят точные объемы растворов _____ Отбирают и переносят точные объемы растворов _____	пипетками	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Установите соответствие: реагент - определяемый ион Установите соответствие: реагент - определяемый ион 1) Молибденовая жидкость А) катион аммония 2) реагент Несслера Б) фосфат-ион 3) дифениламин В) сульфат-ион 4) хлорид бария, сильнокислая среда Г) нитрат-ион	1Б 2А 3Г 4В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
492	ответьте на вопрос Наибольшее расстояние между молекулами наблюдается в: 1) газах 2) жидкостях 3) твердом веществе	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

493	ответьте на вопрос Закон действия масс характеризует зависимость между: 1) v, C 2) v, t 3) v, m	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	ответьте на вопрос Вещество, изменяющее скорость химической реакции называется: 1) активатором 2) балластом 3) катализатором	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	ответьте на вопрос Необратимыми называются реакции, идущие в направлении: 1) прямом 2) равновесном 3) обратном	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	ответьте на вопрос Раствор, находящийся в равновесии с твердой фазой растворенного вещества называется: 1) насыщенным 2) ненасыщенным 3) пересыщенным	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	ответьте на вопрос В дисперсной системе раздробленное вещество называют: 1) растворенное вещество 2) дисперсная фаза 3) шлак	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	ответьте на вопрос Частицы дисперсной фазы коллоидно-дисперсных систем имеют размеры: 1) от 10 до 20 нм 2) более 20 нм 3) от 1 до 100 нм	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Способы химических мелиораций - это: 1 изменение pH среды 2 регулирование соотношений химических элементов в почве 3 возделывание толерантных растений	1 изменение pH среды 2 регулирование соотношений химических элементов в почве Обоснование: Возделывание толерантных растений, не относится к способу химической мелиорации	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

500	Рас считать число поливов. Оросительная норма 2000 м ³ /га, поливная норма 500 м ³ /га	4 Обоснование: 2000/500=4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	рассчитать число поливов Оросительная норма 2000 м ³ /га, поливная норма 50 мм	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Чему равен дефицит волопотребления в мм Водопотребление культуры 4000 м ³ /га. Используемые осадки 3000 м ³ /га.	100	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает: 1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений 4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду	1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Тепловые мелиорации проводят в случае: 1 резких перепадов температур воздуха и почвы 2 понижения температуры оросительной воды 3 необходимости повышения температуры почвы 4 необходимости снижения температуры почвы	1 резких перепадов температур воздуха и почвы 3 необходимости повышения температуры почвы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
505	Графическая интерпритация поливной нормы Под каким номером на графике показана поливная норма?	4 Обоснование: После построения интегральной кривой, для определения средних дат поливов откладывают поливную норму по оси Y, до пересечения с ней и опускают перпендикуль на ось X, тем самым получая среднюю дату полива.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



506	Мелиоративный режим применительно к водным мелиорациям - это: 1 пределы глубин грунтовых вод 2 агрохимические показатели почвы 3 требуемая динамика гумуса 4 предельные значения общей минерализации поливной воды 5 поливов	1 пределы глубин грунтовых вод 2 агрохимические показатели почвы 3 требуемая динамика гумуса 4 предельные значения общей минерализации поливной воды	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
507	Определить тип водного режима почвы по уравнению водного баланса Р>Т+И+Sп+Ср+Др 1 Промывной 2 Непромывной 3 Выпотный	1 Промывной	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Главной угрозой биологическому разнообразию является... а) вырубка лесов б) осушение болот в) повышение уровня Мирового океана г) отравление отходами	а б в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

509	инструктаж по ТБ и ОТ Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ	Изучение ТБ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур	Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»,, Федеральный закон №79 "О государственной гражданской службе"	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
512	Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
513	Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? 1. злоупотребление служебным положением 2. дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 3. коммерческий подкуп 4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды 5. указанному лицу другими физическими лицами - провокация взятки либо коммерческого подкупа	1,2,3,4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

514	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> # выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения - обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов - выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 	# выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
515	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты 	г, б, в, а	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
516	<p>Установите последовательность</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон 	в, а, д, б, г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
517	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Установленное государством общебязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	<p>Определите наименование определения:</p> <p>нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	закон	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	Обычай	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>Впишите правильный вариант ответа:</p> <p>Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент Российской Федерации	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p>	Рождение.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Дайте определение</p> <p>Определите момент прекращения правоспособности гражданина:</p>	Смерть	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

525	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям а) напрямую б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) поскольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
526	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
527	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

533	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
534	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотно закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
535	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственных органов	4 5 2 1 3	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
536	написание отчета по практике безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите какой теории соответствует утверждение 1. Мембранные теории 2. Клеточная теория 3. Фазовая теория Утверждения: а) для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ б) мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды в) свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны.	1 2 3 б а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
538	Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие 1. Биогенной миграции атомов 2. Центров происхождения культурных растений 3. Первой почвенной карты России Ученые: а) В.В. Докучаев б) В.И. Вернадский в) Н.И. Вавилов	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
539	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
540	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

541	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите какой основной путь попадания токсикантов в организм человека</p> <p>а) загрязнение водоемов б) загрязнение атмосферы в) загрязнение пищевых продуктов</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Пищевые цепочки – один из основных путей поступления токсикантов в организм. Загрязнение пищевых продуктов происходит приготовке еды, контакте сырья с посудой во время термообработки.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								
542	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К космогенным радионуклидам относят</p> <p>а) тритий (3Н) б) углерод (14C) в) уран (238U)</p>	<p>а б</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>								
543	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Все экосистемы делятся на микро- мезо- и макроэкосистемы.</p> <p>Найдите соответствие между ними и примерами.</p> <table border="0" data-bbox="212 842 595 961"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Экосистемы</td> <td style="padding-right: 20px;">Системы</td> </tr> <tr> <td>1 микроэкосистема</td> <td>а биосфера</td> </tr> <tr> <td>2 мезоэкосистема</td> <td>б гниющий пень</td> </tr> <tr> <td>3 макроэкосистема</td> <td>в лес</td> </tr> </table>	Экосистемы	Системы	1 микроэкосистема	а биосфера	2 мезоэкосистема	б гниющий пень	3 макроэкосистема	в лес	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
Экосистемы	Системы											
1 микроэкосистема	а биосфера											
2 мезоэкосистема	б гниющий пень											
3 макроэкосистема	в лес											
544	<p>Раскрыть суть экологического нормирования.</p> <p>Укажите суть экологического нормирования</p>	<p>Экологическое нормирование предполагает учет так называемой допустимой нагрузки на экосистему. Допустимой считается такая экологическая нагрузка, под воздействием которой отклонение от нормального состояния системы не превышает естественных изменений и, следовательно, не вызывает нежелательных последствий у живых организмов и не ведет к ухудшению качества среды.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>								
545	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Деградация земель в засушливых областях земного шара, вызванная деятельностью человека, природными факторами называется...</p> <p>а) загрязнение водоемов б) опустыниванием в) загрязнение почвы</p>	<p>б</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								

546	<p>Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите суть агроэкологического мониторинга</p>	<p>Агроэкологический мониторинг является важной составляющей общей системы мониторинга и представляет собой общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем (и сопредельных с ними сред) в процессе интенсивной, сельскохозяйственной деятельности.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
547	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Пробы сена или соломы в стогах отбирают на высоте...</p> <p>a) 0,3 м б) 1,5м в) у основания</p>	б	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
548	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Отношение концентрации радионуклида в единице массы растений к концентрации этого радионуклида в почве называют ...</p> <p>а) коэффициентом накопления б) коэффициентом перехода в) коэффициентом фотоактивности</p>	а	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
549	<p>Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки СУПН-8 Определите вылет маркеров сеялки СУПН-8 для способов вождения правым колесом по следу маркера при следующих условиях работы :ширина захвата сеялки В = 5,6 м; ширина междуурядий b = 0,7 м; колея трактора С = 1,4 м.</p> <p>1. Правый 2,45 левый 3,85 2. Правый 3,8 левый 2,8 3. Правый 4,45 левый 4,85 4. Правый 2,0 левый 3,0</p>	<p>Правый 2,45 левый 3,85 Обоснование: Правый маркер короче левого</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
550	<p>Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки CCT-12В Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки CCT-12В для способа вождения центром трактора по следу маркера (ширина захвата сеялки В = 5,4 м; ширина междуурядий b = 0,45 м; колея трактора С = 1,4 м).</p> <p>1. Правый 2,9 левый 2,9 2. Правый 3,9 левый 2,9 3. Правый 2,45 левый 3,85 4. Правый 1,4 левый 2,4</p>	<p>Правый 2,9 левый 2,9 Обоснование: Маркеры одной длины</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
551	<p>Определить необходимое количество рассады для посадки 1 га Определить необходимое количество рассады Q для посадки 1 га и воды V для порционного полива растений по следующим данным: шаг посадки: t = 0,35 м; ширина междуурядья: b = 0,6 м; доза полива каждого растения: q = 0,4 л.</p> <p>1. Q=47619 и V= 19047 2. Q = 1250 и V= 1047 3. Q =15000 и V= 2201 4.Q=12844 и V= 6205</p>	<p>Q =47619 и V= 19047 Обоснование: т. к соответствует агротехническим требованиям</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

552	Выбрать стрельчатые лапы по ширине Ширина между рядья $b = 700$ мм. Защитная зона $a = 100$ мм. Рабочие органы – стрельчатые лапы шириной захвата 220 и 270 мм и бритвы шириной захвата 165 мм. Выбрать стрельчатые лапы по ширине с учетом величины перекрытия Δb .	Выбираем лапы шириной 270 величина перекрытия Δb должна быть более 5 см Обоснование: величина перекрытия Δb должна быть более 5 см	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	
553	Определите соответствие между предназначением и посевными машинами Определите соответствие между предназначением и посевными машинами для посева семян свеклы для посева зерновых для посадки картофеля для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы	CCT-12 CЗ-3,6 CH-4Б СУПН-8	(1) для посева семян свеклы [1] CCT-12 (2) для посева зерновых [2] CЗ-3,6 (3) для посадки картофеля [3] CH-4Б (4) для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы [4] СУПН-8	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
554	Соответствие между технологическими операциями и рабочими органами культиватора КРН-4,2А Определите соответствие между технологическими операциями и рабочими органами культиватора КРН-4,2А подрезание сорняков и рыхление почвы лапа подрезание сорняков односторонняя плоскорежущая лапа окучивание растений нарезка поливных борозд	универсальная стрельчатая односторонняя окучник арычник-бороздорез	(1) подрезание сорняков и рыхление почвы [1] универсальная стрельчатая лапа (2) подрезание сорняков [2] односторонняя плоскорежущая лапа (3) окучивание растений [3] окучник (4) нарезка поливных борозд [4] арычник-бороздорез	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
555	Соответствие между технологическими операциями и машинами для внесения удобрений Прочтайте задание и установите соответствие между технологическими операциями и машинами для внесения удобрений внесение твердых минеральных удобрений внесение пылевидных удобрений внесение жидких минеральных удобрений внесение жидких органических удобрений	МВУ-6 АРКП-8 АБА-0,5М МЖТ-10	(1) внесение твердых минеральных удобрений [1] МВУ-6 (2) внесение пылевидных удобрений [2] АРКП-8 (3) внесение жидких минеральных удобрений [3] АБА-0,5М (4) внесение жидких органических удобрений [4] МЖТ-10	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
556	Определение производительности посевного агрегата Определить необходимое количество агрегатов Белорус 920+СЗ-3,6 для посева зерновых колосовых в оптимальные агротехнические сроки на площади 1200 га, если оптимальное количество дней – 10, время работы агрегата за смену 11 часов, рабочая скорость движения агрегата 7,2 км/ч, коэффициент использования времени смены 0,8. 1. 6 2. 10 3. 4 4. 13	6 Обоснование: соответствует расчету производительности о округляется в большую сторону	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	

557	<p>Определение зазоров в молотильном аппарате Зазоры в молотильном аппарате при работе комбайна Дон-1500Б изменяют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при помощи рычага 2. изменяя длину передних тяг подвески 3. изменяя длину задних тяг подвески 4. вариатором 	<p>1. при помощи рычага Обоснование: согласно конструкции комбайна Дон-1500Б</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	<p>Количество клавиш соломотряса комбайна “ДОН - 1500”</p> <p>Соломотряс комбайна “ДОН - 1500” имеет ... клавиш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 6 3. 7 4. 10 <p>согласно конструкции комбайна Дон-1500Б</p>	<p>1. 5 Обоснование: согласно конструкции комбайна Дон-1500Б</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	<p>Валковая технология уборки незерновой части урожая</p> <p>При валковой технологии уборки незерновой части урожая применяют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комбайны с валкообразователями 2. пресс-подборщики 3. стогообразователи 4. толкающие волокуши 	<p>1. комбайны с валкообразователями 2. пресс-подборщики Обоснование: стогообразователи и толкающие волокуши относят к копенной технологии</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
560	<p>Система очистки зерноуборочного комбайна</p> <p>Рабочими органами очистки на большинстве зерноуборочных комбайнов являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верхнее решето с удлинителем 2. нижнее решето 3. вентилятор 4. молотильный барабан 	<p>верхнее решето с удлинителем нижнее решето вентилятор Обоснование: молотильный барабан относится к системе обмолота</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
561	<p>Чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании должна быть не ниже ... %</p> <p>Какова должна быть чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании, %</p> <p>не ниже 95 % не ниже 98 % не ниже 97 % не ниже 5 %</p>	<p>не ниже 95 % Обоснование: Согласно агротехническим требованиям</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	<p>Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна предназначен для</p> <p>Молотильный аппарат комбайна предназначен для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортировки стеблевой массы к соломотрясу 2. выделения зерна из колоса и сепарации зерна на очистку 3. очистки зерна от примесей 4. отделения колоса от стебля 	<p>2. выделения зерна из колоса и сепарации зерна на очистку Обоснование: является основным рабочим органом комбайна</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	<p>Определение последовательности работы пресс-подборщика</p> <p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность технологического процесса работы пресс-подборщика ПРП-1,6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбор валка 2. транспортировка сена в прессовальную камеру 3. отвод рамки и закрытие клапана 4. скручивание рулона 5. включение обматывающего аппарата 6. отрезание шпагата 7. обвязка рулона 8. открытие заднего клапана 9. выбрасывание рулона 	<p>1 2 4 5 7 6 8 9 3</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

564	<p>Регулировка культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки</p> <p>При установке культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки следует под колеса культиватора подложить прокладки, толщина которых на 3...6 см меньше требуемой глубины обработки почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перевести культиватор в рабочее положение 2. прицепную сцепку установить на подставку, толщина которой равна глубине обработки 3. проверить положение штока гидроцилиндра – он должен полностью выйти из гильзы 4. винтами механизмов колес изменить положение рамы 5. проверить касание лезвий всех лап регулировочной площадки 	2 1 3 4 5	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
565	<p>Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии:</p> <p>Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии:</p> <p>Вид животного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КРС 2. Свиньи 3. Птица <p>Голодная ведержка (час)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 12 b) 24 v) 6 	1 2 3 6 а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
566	<p>Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли:</p> <p>Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли:</p> <p>Вид с.х. животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КРС 2. Свиньи 3. Птица <p>Инновационный процесс в области животноводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 26 -ти этажное здание для содержание животных b) Очки виртуальной реальности v) цифровые вертикальные клеточные батареи 	1 2 3 6 а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
567	<p>Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных:</p> <p>Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка по экстерьеру, воспроизводительным качествам 2. Численность и продуктивность 3. Характеристика линии по продуктивности, развитию 4. Выделение ведущих линий и семейства 	2 4 3 1	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
568	<p>Упорядочить технологические этапы получения поросят:</p> <p>Упорядочить технологические этапы получения поросят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорос 2. Подсос 3. Супоросность 4. Отъем 5. Выращивание 	3 1 2 4 5 6	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

569	<p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.</p> <p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.</p>	ПЦ= УДБ/УМБ*100% ПЦ= 65%	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
570	<p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.</p> <p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.</p>	ПЦ=Д-Дсв/Д*100% ПЦ=0,23%	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
571	<p>Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы:</p> <p>Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интенсивная 2. Полуинтенсивная 3. Комбинированная 4. Смешанная 	1. Интенсивная 2. Полуинтенсивная В технологии производства яиц и мяса птицы существует две технологии: интенсивная и полуинтенсивная	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
572	<p>Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%</p> <p>Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%</p>	Однопроцентное молоко по жиру= удой за 305 дней лактации * содержание жира в молоке% Однопроцентное молоко по жиру = 33150	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
573	<p>Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации- 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%</p> <p>Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации- 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%</p>	Продукция по молочному жиру = удой , кг * содержание жира в молоке % / 100% Продукция по молочному жиру = 332 кг	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
574	<p>Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности:</p> <p>Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратность доения 2. Полнота выдаивания 3. Раздой коров 4. Массаж вымени 	3. Раздой коров Раздой – это комплекс мероприятий, направленный на повышение продуктивности коровы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
575	<p>Найти соответствие между терминами и определениями</p> <p>Найти соответствие между терминами и определениями</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 Дождевание - это</td> <td>A. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 Мелиорация – это</td> <td>B. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 Осушение - это</td> <td>C. мероприятие по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоев почвы в рамках мелиорации.</td> </tr> </table>	1 Дождевание - это	A. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности	2 Мелиорация – это	B. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями	3 Осушение - это	C. мероприятие по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоев почвы в рамках мелиорации.	1 2 3 Б А В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 Дождевание - это	A. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности									
2 Мелиорация – это	B. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями									
3 Осушение - это	C. мероприятие по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоев почвы в рамках мелиорации.									

576	<p>Эффект тепловых мелиораций достигается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло 	<ol style="list-style-type: none"> 1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников <p>Обоснование: При мульчировании поверхности почвы и укладки в почву теплообменников, повышается температура почвы.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	<p>Сколько режимов хранения зерновых масс применяют на практике?</p> <p>три четыре пять шесть</p>	три	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	<p>Режим хранения наиболее приемлемый для долгосрочного хранения зерна и семян?</p> <p>хранение зерна в сухом состоянии хранение в охлажденном состоянии хранение в герметическом состоянии хранение без доступа кислорода</p>	хранение зерна в сухом состоянии	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	<p>Основными причинами порчи зерна в сухом состоянии являются:</p> <p>развитие насекомых-вредителей хлебных запасов образование капельно-жидкой влаги прорастание зерна дыхание зерновых масс ферментативные процессы</p>	развитие насекомых-вредителей хлебных запасов	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	<p>Охлаждение зерновых масс атмосферным воздухом за счет проветривания зернохранилищ и использования приточно вытяжной вентиляции называется</p> <p>активным пассивным воздушным вынужденным</p>	пассивным	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	<p>Охлаждение зерновых масс, пропуском через зерноочистительные машины, транспортеры, с помощью активного вентилирования называется</p> <p>активным пассивным вынужденным воздушным</p>	активным	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

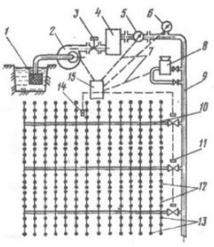
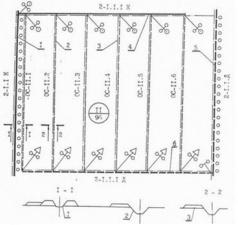
582	Назовите старый примитивный метод активного охлаждения зерновых масс? перелопачивание перемещение комбинированное охлаждение активное вентилирование	перелопачивание	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Режим хранения зерновых масс в сухом состоянии основан на принципе: ксероанабиоза криоанабиоза психроанабиоза термоанабиоза	ксероанабиоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
584	Режим хранения зерна в охлажденном состоянии основан на принципе: термоанабиоза ксероанабиоза ацидоценоанабиоза абиоза	термоанабиоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Режим хранения без доступа воздуха основан на принципе: аноксианабиоза термоанабиоза ксероанабиоза ацидоанабиоза	аноксианабиоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Воздействие на зерновую массу или ее отдельные компоненты различных химических веществ, приводящее ее в состояние анабиоза или абиоза, называют консервированием химическим консервированием гидролизом ферментированием	химическим консервированием	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
587	Водоотнимающие средства используемые для сушки зерновых масс: сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия газ, кислород, вода минералы, химические вещества твердые сплавы	сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Способ сушки с использованием тиосульфата натрия называется: химической сушкой активное вентилирование воздушно-солнечной сушкой сушкой в зерносушилках дегазацией зерна	химической сушкой	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

589	Какова периодичность контроля зерновой массы на зараженность вредителями хлебных запасов при ее температуре выше 10°C? 1 раз в 10 дней 1 раз в 30 дней 1 раз в 5 дней 2 раза в 15 дней 1 раз в 20 дней	1 раз в 10 дней	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	По консистенции эндосперма зерно делят на: стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно стекловидное, мучнистое, промежуточное зерно стекловидное, промежуточное, полустекловидное зерно мучнистое, стекловидное, промежуточное	стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	Зерно плотной структуры, с полностью гладкой, блестящей поверхностью эндосперма это: стекловидное зерно частично стекловидное зерно мучнистое зерно полустекловидное зерно	стекловидное зерно	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ белков, пектина крахмала суберина, полифенолов, фитоалексинов спиртов, альдегидов, кетонов	суберина, полифенолов, фитоалексинов	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	Повреждения плодов и овощей сельскохозяйственными вредителями и грызунами относят к виду потерь актируемыми естественной убыли нормируемыми ненормируемыми	актируемыми	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Дефицит влаги в воздухе хранилища и разность парциальных давлений водяных паров в воздухе и на поверхности продукта обуславливают скорость отвода испарившейся воды интенсивность дыхания климатический подъем дыхания скорость дозревания	скорость отвода испарившейся воды	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
595	Оптимальной для большинства видов плодов и овощей является относительная влажность воздуха 85...95% 70...80% 50...69% 81...89%	85...95%	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

596	Оптимальной для плодов и овощей имеющих плотные покровные ткани, защищающие их от испарения является относительная влажность воздуха 90...95% 70...80% 50...69% 81...89%	70...80%	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Дезинфекция хранилищ проводится периодически в течение всего периода хранения в начале периода хранения после загрузки продукции строго до закладки продукции в них не проводится	строго до закладки продукции в них	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	Причинами возникновения убыли массы плодов и овощей являются естественные процессы, свойственные живому организму испарение воды и дыхание усушка и развитие гнилей испарение воды и обезвоживание усушка и замедление дыхания	испарение воды и дыхание	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Количественные потери хранения яблок обусловлены: естественной убылью массы изменением кислотности расходом сахаров процессами дозревания	естественной убылью массы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Лежкость семечковых плодов и плодовых овощей определяется, главным образом, продолжительностью: периода послеуборочного дозревания периода глубокого покоя периода вынужденного покоя периода охлаждения	периода послеуборочного дозревания	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	В процессе дозревания плодов происходит изменение химического состава, в том числе: гидролиз крахмала накопление витаминов увеличение содержания воды увеличение общей кислотности	гидролиз крахмала	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	В процессе дозревания происходит гидролиз протопектина. При этом изменяется консистенция плодов: становится более сочной и нежной становится более рыхлой и мучнистой становится более грубой и жесткой становится более гелеобразной	становится более сочной и нежной	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

603	В процессе дыхания, в первую очередь , расщепляются: моносахара (глюкоза, фруктоза) органические кислоты (яблочная, винная и др.) белки макро- и микроэлементы	моносахара (глюкоза, фруктоза)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	Низкая относительная влажность (70...75%) необходима при хранении следующих видов продукции (выберите несколько правильных ответов): чеснок яблоки груши картофель капуста	чеснок	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	В процессе заживления механических повреждений образуется не только новая ткань, но и антибиотические вещества, способные подавлять развитие микроорганизмов: фитоалексины аммиак аминокислоты серная кислота	фитоалексины	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	К веществам, обладающим бактерицидными свойствами по отношению к микроорганизмам относят: фитонциды белки нуклеиновые кислоты аминокислоты	фитонциды	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Мелиорация земель населенных пунктов вызывается факторами: 1 естественными 2 антропогенными 3 климатическими 4 гидрогеологическими 5 гидрологическими	1 естественными 2 антропогенными	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
608	Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью: 1 осушения земель лесного фонда 2 обводнения земель лесного фонда 3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

609	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция</p> <p>2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод</p> <p>3 солончаках</p> <p>4 солонцах</p> <p>5 малопродуктивных</p>	<p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция</p> <p>2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод</p> <p>3 солончаках</p> <p>4 солонцах</p> <p>Обоснование: На землях с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция; с высоким залеганием засоленных грунтовых вод; солончаках; солонцах и малопродуктивных землях требуются мелиоративные мероприятия</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
610	<p>Тип дождевальных машин ДДА-100МА и "Кубань" по дальности полёта воды:</p> <p>1 Среднеструйные</p> <p>2 Короткоструйные</p> <p>3 Дальнеструйные</p>	<p>2 Короткоструйные Обоснование: Дождевальные машины ДДА-100МА и "Кубань" относятся к короткоструйным</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	<p>Типы оросительных систем по конструктивным признакам:</p> <p>1 Открытые</p> <p>2 Самотечные</p> <p>3 Закрытые</p> <p>4 Стационарные</p> <p>5 Долинные</p> <p>6 Комбинированные</p> <p>7 Предгорные</p>	<p>1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
612	<p>Тип дождевальных машин "Фрегат", "Волжанка", "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды:</p> <p>1 Дальнеструйные</p> <p>2 Среднеструйные</p> <p>3 Короткоструйные</p>	<p>2 Среднеструйные</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией: под какой цифрой показаны задвижка на схеме капельного орошения</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p> <p>4 4</p> <p>5 10</p> <p>6 11</p> <p>7 13</p>	<p>6 11</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

				
614	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан:	5 Участковый сброс	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Старший коллектор 5 Участковый сброс			
615	Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ Обоснование: Уровень квалификации соответствует виду работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
617	В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью? 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам Обоснование: Соответствие медицинским показаниям	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

618	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется 	<p>Полевой журнал не ведется Обоснование: Инструкция к электронным тахеометрам</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>										
619	<p>В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния 	<p>В полевых работах не участвует Обоснование: Не входит в должностные обязанности</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>										
620	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1)</td> <td>Реечник</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Техник</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>Мерщик</td> </tr> <tr> <td>4)</td> <td>Инженер</td> </tr> <tr> <td>5)</td> <td>Начальник отдела</td> </tr> </table> <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов 	1)	Реечник	2)	Техник	3)	Мерщик	4)	Инженер	5)	Начальник отдела	<p>1 2 3 4 5 д а б в г</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1)	Реечник													
2)	Техник													
3)	Мерщик													
4)	Инженер													
5)	Начальник отдела													
621	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи 	<p>1 2 3 4 5 б а д г в</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>										
622	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования 	<p>1 2 3 4 5 б а д в г</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>										
623	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет 	<p>1 2 3 4 5 б а д г в</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>										

624	Ответственные за качество измерения углов теодолитом 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени	Все в равной степени Обоснование: Общие требования к выполнению должностных обязанностей	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	рассчитать интенсивность осадков если выпало 35 мл за 10 минут	3,5 Интенсивность осадков находится по формуле Интенсив.=кол-во осадков/кол-во минут= 35/10=3,5	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется: 1-пассивным 2-деловым 3-активным	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
627	Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется: 1 экстремум температур 2 сумма температур 3 амплитуда хода температур	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется: 1-пассивным 2-деловым 3-Активным	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	Найти: ожидаемую минимальную температуру воздуха. в 13 часов t сухого термометра равна 6,0°, смоченного 2,0°, коэффициент относительной влажности равен 1,5, облачность в 21 час равна 2 баллам.	Ответ: 4° Ожидаемая минимальная температура воздуха находится по формуле $M_b = (t_c - t_m) * C \pm A = (6,0 - 2,0) * 1,5 - 2 = 4$ °	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	установите соответствие, если облачность равна: 1) 2 балла 2) 5 баллов 3) 9 баллов То поправка равна а. -2° б. 0° в. +2°	1-2 2-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
631	соотнесите если окончательная с поправкой на облачность температура равна: 1) +2,5 2) +1,3 3) -2,7 То заморозок: А) не будет Б) возможен В) будет	1-а 1-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

632	Град – это кусочки льда диаметром: 1 > 20 мм 2 30 мм 3 < 20 мм	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
633	Пыльная буря возникает при: 1 $f = 50\%$ и меньше 2 V ветра = 8-10 м/сек и больше 3 T воздуха=0? 4 атмосферное давление = 760 мм рт.ст.	1,2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
634	Адвективные заморозки возникают из-за: 1 Конвекции 2 адвекции 3 Инверсии 4 Испарения	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	Методы борьбы с заморозки: 1 полив 2 укрытие 3 дымление шашками 4 разжигание костров 5 опрыскивание известью	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
636	Подрайоны по теплообеспеченности лета 1) $> 3,800$ 2) < 1200 А) очень жаркое Б) холодное	1-а 2-б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
637	Как изменяется минимальное количество осадков от min к max: А) Ейск Б) Краснодар В) Сочи	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
638	Районы по увлажнению с учётом коэффициента увлажнения: 1) $< 0,25$ 2) 0,25-0,30 3) 0,30-0,40 А. засушливый Б. неустойчиво влажный В. Умерено влажный	1-а 2-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
639	Как характеризуются равнины по увлажнению: 1) Северные 2) Центральные 3) Предгорные А. засушливые Б. неустойчивая влажность В. Уменьшенная влажность	1-а 2-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
640	соотнесите чему равна плотность снега: 1) Рыхлого 2) Начавшего таять а) 0,01 г/см ³ б) 0,6 г/см ³	1-а 2-б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

641	установите последовательность времени за которое обновляется вода от max до min: А. В подземных слоях Б. В реках В. ледниках	б,в,а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
642	Грибница может образовывать следующие видоизменения зооспорангии конидии клейстотекции хламидоспоры геммы ризоморфы	хламидоспоры геммы ризоморфы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
643	Увядание колосовых культур вызывает гриб из рода <i>Fusarium</i> <i>F.graminearum</i> <i>F.nivale</i> <i>F.moniliforme</i> <i>F.culmorum</i> <i>F.oxygraminearum</i>	<i>F.oxygraminearum</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
644	Возбудитель бурой ржавчины пшеницы сохраняется в почве в зерне в корнях на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	Зимующей стадией карликовой ржавчины ячменя являются урединиоспоры эциоспоры базидиоспоры мицелий телиоспоры	мицелий телиоспоры	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
646	Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители бурой ржавчины альтернариоза пыльной головни гельминтоспориоза септориоза желтой ржавчины	гельминтоспориоза септориоза желтой ржавчины	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
647	Проростковым типом заражения обладают виды головни <i>Ustilago tritici</i> <i>Urocystis tritici</i> <i>Ustilago hordei</i> <i>Ustilago nuda</i> <i>Tilletia tritici</i>	<i>Tilletia tritici</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

648	Симптомы поражения злаковых растений ржавчинными грибами проявляются в виде наростов пятнистостей пикнид налетов гнилей пустул	пустул	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	Подберите определение для терминов и запишите ответ. Термины: 1) Некроз 2) Опухоль 3) Налет 4) Пустулы Определения: А) разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни Б) мицелий и спороношение гриба на поверхности пораженных органов В) тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений (листьях, плодах, стеблях) пятен разной формы – округлой, угловатой, удлиненной, измененной окраски (желтой, красной, бурой, черной и т.д.), в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток. Г) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
650	Найдет соответствие между терминами и их определениями, запишите ответ. Подберите определение для терминов 1) Мумификация 2) Изменение окраски 3) Деформация 4) Пустулы Представлены следующие определения: А) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину). Б) Изменение формы отдельных органов или всего растения в результате поражения фитопатогенами или воздействия абиотических факторов. В) тип заболевания растений, при котором пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной Г) тип болезни проявляющийся в виде пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
651	Симптомы твердой головни злаков проявляются в фазу всходов колошения кущения выхода в трубку цветения созревания зерна	созревания зерна	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
652	Возбудители твердой головни пшеницы образуют в колосе рожки спородохии пионноты налеты язвы сорусы	сорусы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

653	Диффузным распространением мицелия обладают возбудители ржавчины злаков стеблевой буровой карликовой корончатой желтой	желтой	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
654	Почернение семян колосовых культур вызывается грибами <i>Fusarium nivale</i> <i>Septoria tritici</i> <i>Drechslera teres</i> <i>Helminthosporium sativum</i> <i>Alternaria alternata</i> <i>Cladosporium herbarum</i>	<i>Helminthosporium sativum</i> <i>Alternaria alternata</i> <i>Cladosporium herbarum</i>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
655	Грибные болезни озимого ячменя стеблевая головня пирикуляриоз южный гельминтоспориоз пыльная головня ринхоспориоз	пыльная головня ринхоспориоз	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
656	Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде апотециев перитециев стром сорусов клейстотециев	клейстотециев	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	Найдите соответствие между заболеваниями и их латинскими названиями Болезни: 1) Фомоз свеклы 2) Парша яблони 3) Фитофтороз клубники 4) Мучнистая роса пшеницы Латинское название: A) <i>Phytophthora fragariae</i> B) <i>Phoma betae</i> B) <i>Blumeria graminis</i> Г) <i>Venturia inaequalis</i>	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
658	Подберите определение для терминов. Термины: 1) Инкубационный период 2) Патологический процесс 3) Патогенность 4) Первичная инфекция, Представлены следующие определения: А) Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни. Б) Способность микроорганизма вызывать заболевание растений. В) Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов) Г) Болезнестворное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

659	Трахеомикоз хлебных злаков проявляется в виде пятнистости листьев прикорневой гнили опадения листьев угнетения растений потери тургора щуплости зерна	угнетения растений потери тургора щуплости зерна	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
660	Зимующей стадией септориоза злаков являются геммы оидии грибница пикники псевдотеции	грибница пикники псевдотеции	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
661	Общие болезни пшеницы и риса пирикуляриоз бурая ржавчина фузариоз офиоболез альтернариоз	фузариоз офиоболез альтернариоз	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
662	Устойчивость злаковых растений к болезням повышает внесение в почву мочевины селитры суперфосфата хлористого калия нитроаммофоски	суперфосфата хлористого калия нитроаммофоски	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
663	Фузариозная гниль основания стебля злаков проявляется в виде почернения глазковой пятнистости побурения штриховатости стебля белого пушистого налета	побурения штриховатости стебля белого пушистого налета	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
664	Возбудитель обыкновенной корневой гнили злаков зимует в виде склероциев конидий мицелия хламидоспор	конидий мицелия хламидоспор	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

665	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Укажите способы сохранения возбудителей болезней</p> <p>1) Возбудитель ложной мучнистой росы огурца 2) Белая гниль подсолнечника <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> 3) Твердая головня пшеницы <i>Tilletia caries</i>, 4) Вирус веретеновидности клубней картофеля <i>Potato spindle tuber viroid</i></p> <p>Выберите из представленных вариантов:</p> <p>А) Телиоспоры Б) Ооспоры В) Склероции Г) В посадочном материале</p> <p>Найдите соответствие между названиями</p>	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
666	<p>Какова последовательность репликации вируса в клетках хозяина?</p> <p>Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <p>1. Управление синтезом ферментов клетки растения в направлении, необходимом вирусу 2. Нуклеиновая кислота вируса освобождается от белковой оболочки 3. Накопление нуклеиновой кислоты в процессе самокопирования</p>	213	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
667	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>К организмам, развивающимся только в живых тканях растений и неспособных питаться мертвым органическим веществом относятся факультативные сапротрофы, облигатные паразиты, факультативные паразиты.</p>	Облигатные паразиты – организмы, развивающиеся только в живых тканях растений, неспособные питаться мертвым органическим веществом	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	<p>Грибы рода <i>Fusarium</i> являются возбудителями</p> <p>черного зародыша почкернения узлов фузариоза колоса корневой гнили снежной плесени</p>	фузариоза колоса корневой гнили снежной плесени	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	<p>Ломкость стебля вызывают возбудители гнилей</p> <p>офиоболезнай фузариозной гельминтоспориозной церкоспореллезной ризоктониозной</p>	церкоспореллезной ризоктониозной	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
670	<p>Глазковую пятнистость вызывают возбудители</p> <p>офиоболеза фузариоза гельминтоспориоза церкоспореллеза ризоктониоза</p>	церкоспореллеза ризоктониоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
671	<p>Пикники на пятнах листьев злаков образуют</p> <p><i>Helminthosporium sativum</i> <i>Pyrenophora tritici-repentis</i> <i>Fusarium</i> <i>Septoria tritici</i> <i>Septoria nodorum</i></p>	<i>Septoria tritici</i> <i>Septoria nodorum</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

672	Зимующие стадии гриба <i>Fusarium nivale</i> хламидоспоры микроконидии перитеции макроконидии мицелий	перитеции макроконидии мицелий	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
673	Зимующие стадии гриба <i>Fusarium graminearum</i> мицелий микроконидии хламидоспоры макроконидии перитеции	хламидоспоры макроконидии перитеции	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
674	Какова последовательность цикла развития бактериального ожога плодовых? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Инфекция попадает в цветки здорового растения. 2) Образование язв на крупных ветвях и стволах 3) Инфицирование веточек и плодов	132	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
675	Какова последовательность цикла развития мучнистой росы моркови. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Заражение растений конидиям 2) Формирование новых конидий внутри мицелия. 3) Образование клейстотеций 4) Прорастание спор и формирование мицелия	1, 4, 2, 3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
676	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Тип размножения при котором копулируют разнополые неподвижные многоядерные клетки (гаметы), которые по форме и величине различны. Женская клетка более крупная, округлая – оогоний. Мужская клетка, меньшая по величине и несколько вытянутая или мешковидная, называется антеридием. Обе клетки возникают на концах гиф многоядерного мицелия (гаметангиях). Это тип размножения: оогамия, изогамия, планогамия или зигогамия?	Оогамия	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Выпревание злаков вызывается грибами <i>Septoria tritici</i> <i>Erysiphe graminis</i> <i>Fusarium nivale</i> <i>Whetzelinia borealis</i> <i>Typhulain carnata</i>	<i>Fusarium nivale</i> <i>Whetzelinia borealis</i> <i>Typhulain carnata</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
678	Возбудителями головни озимого ячменя являются <i>Ustilago avenae</i> <i>Ustilago secalis</i> <i>Ustilago tritici</i> <i>Ustilago nuda</i> <i>Ustilago hordei</i>	<i>Ustilago nuda</i> <i>Ustilago hordei</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
679	Черна колоса вызывается грибами <i>Erysiphe graminis</i> <i>Fusarium avenaceum</i> <i>Botrytis cinerea</i> <i>Aspergillus niger</i> <i>Alternaria tenuis</i>	<i>Botrytis cinerea</i> <i>Aspergillus niger</i> <i>Alternaria tenuis</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

680	Специализированными видами ржавчины на ячмене являются желтая стеблевая корончатая бурая карликовая	карликовая	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	Возбудитель ринхоспориоза поражает оэзимую пшеницу яровую пшеницу овес ячмень ржнь	ячмень ржнь	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
682	Промежуточного растения-хозяина не имеет возбудитель ржавчины злаков <i>Puccinia graminis</i> <i>Puccinia recondita</i> <i>Puccinia hordei</i> <i>Puccinia coronifera</i> <i>Puccinia striiformis</i>	<i>Puccinia striiformis</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	Какова последовательность отбора проб для экспертизы семян. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Выделение средней пробы 2) Формирование объединённой пробы 3) Отбор точечных проб	3, 2, 1	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
684	Какова последовательность учёта аскохитоза гороха? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Учёт поражённости растений 2) Оценка состояния растений. 3) Учёт состояния бобов	2,1,3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
685	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Как называется специальное вместилище для спор, погруженное или выступающее из ткани, имеющее отверстие-устыице (порус), расположенное на вершине это: спорангий, пикнида, конидия.	Пикнида	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Мучнистая роса злаков распространяется помежклетникам по сосудистой системе на верхней стороне листа на нижней и верхней стороне листа на нижней стороне листа	на верхней стороне листа на нижней и верхней стороне листа на нижней стороне листа	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
687	Эциальное спороношение у ржавчины злаков образуется на верхней стороне листа обеих сторонах листа нижней стороне листа жилках листа черешках листа	нижней стороне листа жилках листа черешках листа	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

688	По сосудистой системе растений распространяется возбудитель фузариоза <i>F.nivale</i> <i>F.avenaceum</i> <i>F.poae</i> <i>F.graminearum</i> <i>F.oxysporum</i>	<i>F.oxysporum</i>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Гриб <i>Septoria nodorum</i> может зимовать в форме оидий пикноспор мицелия пикnid псевдотециев	мицелия пикnid псевдотециев	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	Развитию мучнистой росы злаков способствуют мелкая заделка семян внесение фосфорно-калийных туков поздний срок сева загущение посевов посев неустойчивых сортов повышенный фон азотного питания	загущение посевов посев неустойчивых сортов повышенный фон азотного питания	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
691	Развитию снежной плесени озимых злаков способствуют изреженные посевы недостаток азота в почве ранние сроки сева подмерзание растений высокий снежный покров	ранние сроки сева подмерзание растений высокий снежный покров	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
692	Выберите из списка грибы, для которых характерно размножение зооспорангиями. 1) <i>Sphaerotheca pannosa</i> 2) <i>Plasmopara viticola</i> 3) <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> 4) <i>Olpidium brassicae</i>	2,4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Что из перечисленного относится к видоизменениям мицелия? 1) Хламидоспоры 2) Оидии 3) Зооспоры 4) Склероции	1,2,4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Какие грибы из представленных можно отнести к анаморфным? Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Род <i>Fusarium</i> 2) Род <i>Puccinia</i> 3) Род <i>Cercospora</i> 4) Род <i>Mucor</i>	1,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

695	Прочтите текст и выберите правильный ответ. К частичному хлорозу листьев, потере тurgора, увяданию, задержке образования стеблей и семян способствует недостаток: бора, цинка, меди.	Недостаток меди приводит к частичному хлорозу листьев (чаще молодых), потере тurgора, увяданию, задерживает образование стеблей и семян.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Полевой устойчивостью к бурой ржавчине обладают сорта озимой пшеницы Скифянка Крошка Старшина Краснодарская 90 Половчанка	Старшина Краснодарская 90 Половчанка	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
697	Повышенной устойчивостью к фузариозу колоса обладают сорта озимой пшеницы Крошка Княжна Даха Дельта Верна	Даха Дельта Верна	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
698	Развитию корневых гнилей злаков способствуют глубокая заделка растительных остатков поздний срок сева по полупару поверхностные способы обработки почвы глубина заделки семян на 6-8 см низкая температура и повышенная влажность почвы осенью	поверхностные способы обработки почвы глубина заделки семян на 6-8 см низкая температура и повышенная влажность почвы осенью	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
699	Наиболее устойчивые к пестицидам стадии развития клещей яйцо личинка нимфа самки	яйцо самки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
700	Наиболее устойчивы к пестицидам личинки возрастов четвертого пятого первого третьего	четвертого пятого	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
701	Укажите факторы пассивного иммунитета. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Фитоалексины 2) Толщина покровных тканей листа 3) Опущенность листьев	2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

702	Какие виды прогнозов составляет служба прогноза появления и развития вредителей и болезней сельскохозяйственных растений. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Многолетние 2) Краткосрочные 3) Долгосрочные 4) Двухмесячные	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Запишите его. Тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений пятен разной формы и окраски в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток: некроз, налёт, увядание, гнили.	Некроз (пятнистость)	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	Прогноз развития озимой совки на посевах подсолнечника указывает на растирнутий период лёта бабочек и откладки яиц из-за нестабильных температур. Какую тактику применения инсектицидов следует выбрать? а) провести однократную обработку в середине прогнозируемого периода лёта б) провести две обработки: первую через 5-7 дней после начала массового лёта (по прогнозу), вторую через 10-12 дней после первой. с) отложить обработку до фазы 4-6 листьев и провести ее только при обнаружении гусениц, превышающих численность ЭПВ. д) использовать инсектицид пролонгированного действия сразу после появления всходов.	б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Необходимо разработать систему защиты озимой пшеницы от бурой ржавчины в конкретном хозяйстве. Какие справочные материалы вы будете использовать для обоснования выбора фунгицидов и сроков обработок? Информация и ее использование: 1. из "Списка...": действующие фунгициды, разрешенные на пшенице против бурой ржавчины, их спектр действия, сроки ожидания, регламенты применения (в т.ч. фаза культуры). 2. из региональных рекомендаций: рекомендуемые схемы защиты, устойчивые сорта для зоны, особенности проявления болезни в регионе, экономические пороги вредоносности (ЭПВ). 3. из справочников по болезням: биология патогена (условия развития, симптомы), уязвимые фазы культуры.	1, 2, 3. Обоснование: Выбор препарата основан на спектре действия, фазе развития культуры во время предполагаемой обработки, сроках ожидания . Срок обработки – на основе прогноза погоды (благоприятной для болезни) и достижения ЭПВ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Прогноз развития фитофтороза картофеля указывает на раннее начало эпифитотии из-за прохладной, влажной погоды в начале лета. Какие решения по защите картофеля будут НАИБОЛЕЕ обоснованными? Варианты ответов: а) сдвинуть первую профилактическую обработку контактным фунгицидом на более ранний срок; б) увеличить интервалы между обработками; с) включить в схему обработок системно-трансламинарные фунгициды уже на первых обработках; д) отказаться от обработок в начале сезона, сосредоточившись на периоде клубнеобразования; е) усилить мониторинг полей, начиная с фазы смыкания ботвы в рядках; ф) использовать только биопрепараты для первой обработки.	а, с, е Обоснование: ранняя и агрессивная эпифитотия требует более раннего начала защиты (а), использования более эффективных препаратов с лечебным/антиспорулирующим действием (с) и усиленного контроля (е).	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
707	Для учёта каких насекомых используется метод кошения сачком? А) передвигающихся по поверхности почвы Б) летающих в ночное время и привлекаемых световым излучением В) открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур	В Обоснование: Это, как правило, летающие насекомые, которых можно уловить тканью с помощью сачка	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

708	<p>Какая информация, полученная из долгосрочного прогноза развития колорадского жука на картофеле, является НАИБОЛЕЕ важной для определения оптимальных сроков применения инсектицида?</p> <p>a) Общая численность популяции в регионе; b) Прогнозируемые даты массового отрождения личинок I возраста; c) Преобладающий вид инсектицидной резистентности; d) Прогнозируемое количество осадков в период лёта жуков.</p>	<p>б Обоснование: Прогнозируемые даты массового отрождения личинок I-го возраста. Обоснование: обработка наиболее эффективна против личинок младших возрастов. Прогноз сроков отрождения напрямую определяет оптимальное время обработки.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	<p>На поле озимой пшеницы (фаза начало выхода в трубку) выявлено 15 яиц клопа вредной черепашки на 1 м². Прогнозируются благоприятные условия для отрождения личинок в ближайшие 3-5 дней.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте ожидаемую плотность личинок (на 1 м²), исходя из типичной полевой выживаемости яиц клопа около 70 %. 2. Сравните рассчитанную плотность личинок с ЭПВ. 3. На основании расчета и прогноза погоды, обоснуйте необходимость и срок проведения инсектицидной обработки. Какие справочные материалы вы используете для выбора конкретного инсектицида? 	<p>1)10,5 личинок/м². 2)10,5 личинок/м² > ЭПВ (2 личинки/м²). 3)Обработка в период массового отрождения личинок и их нахождения на верхних листьях Обоснование: 1)15 яиц/м²(в среднем 2 яйцекладки) * 0,7 (70 % выживаемость)=10,5 личинок/м². 2)10,5 личинок/м² > ЭПВ (2 личинки/м²). 3)Обработка в период массового отрождения личинок и их нахождения на верхних листьях</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Установите соответствие между химической группой и действующими веществами инсектицидов. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ХИМИЧЕСКИЕ ГРУППЫ:</p> <p>А) пиретроиды Б) фосфорорганические В) неоникотиноиды Г) диамиды</p> <p>ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлорантранилипирол 2) лямбда-цигалотрин 3) диметоат 4) тиаметоксам 	<p>A-2; Б-3; В-4; Г-1</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
711	<p>Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <p>А) сорные растения Б) насекомые-фитофаги В) грибные заболевания Г) мышевидные грызуны</p> <p>ВИД ПЕСТИЦИДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фунгицид 2) родентицид 3) инсектицид 4) гербицид 	<p>A-4; Б-3; В-1; Г-2</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

712	<p>Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) нематоды Б) клещи В) виноградная улитка <p>ВИД ПЕСТИЦИДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моллюскоиды 2) нематициды 3) акарициды 	A-2; Б-3; В-1	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
713	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Исследовать початки гибрида кукурузы (F1) его родительских форм и стандарта. Рассчитать гетерозис по формуле	гетерозис по формуле	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения	Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

721	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Знакомство со способами уборки и условия их применения.	Знакомство со способами уборки и условия их применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Aзот относится к группам ... 1: органогенов 2: зольных элементов 3: макроэлементов 4: микроэлементов 5: ультрамикроэлементов Aзот относится к группам ... 1: органогенов 2: зольных элементов 3: макроэлементов 4: микроэлементов 5: ультрамикроэлементов	1,3 Обоснование: Азот является макроэлементом, т.к. содержание его в растениях превышает 0,1 %. Азот является органогенным элементом, как и углерод, кислород и водород (содержание их составляет 95 %, остальные элементы относятся к зольным).	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
725	Воздушное питание растений осуществляется Воздушное питание растений -это..	Это поглощение листьями из воздуха CO ₂ и образование углеводов из углекислого газа и воды с использованием солнечной энергии хлорофиллом листьев. Обоснование: Это поглощение листьями из воздуха CO ₂ и образование углеводов из углекислого газа и воды с использованием солнечной энергии хлорофиллом листьев (в основе процесса фотосинтеза). $6CO_2 + 6H_2O + h\nu = C_6H_{12}O_6 + 6O_2$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

726	<p>Основное количество доступных растениям элементов питания содержится в ...</p> <p>1: твердой фазе почвы 2: газовой фазе почвы 3: жидкой фазе почвы 4: гумусе и растительных остатках</p> <p>Основное количество доступных растениям элементов питания содержится в ...</p> <p>1: твердой фазе почвы 2: газовой фазе почвы 3: жидкой фазе почвы 4: гумусе и растительных остатках</p>	3 Обоснование: Почвенный раствор -наиболее активная и подвижная часть почвы, из которой растения усваивают питательные элементы в виде солей следующих кислот: зонной , фосфорной , угольной, соляной и серной.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
727	<p>Какой вид кислотности оказывает прямое действие на растения и микроорганизмы</p> <p>Какой вид кислотности оказывает прямое действие на растения</p>	актуальная(активная) кислотность Обоснование: Актуальная (активная) кислотность обусловлена повышенным содержанием H ⁺ по сравнению с OH ⁻ в почвенном растворе , а также растворимыми минеральными и органическими кислотами и гидролитически кислыми солями. Это самая вредная кислотность.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Удобрения – это вещества, применяемые для...</p> <p>1 улучшения питания растений 2 сохранения почвенного плодородия 3 негативно влияющие на окружающую среду 4 уничтожения сорной растительности</p> <p>Удобрения – это</p> <p>1 улучшения питания растений 2 сохранения почвенного плодородия 3 негативно влияющие на окружающую среду 4 уничтожения сорной растительности</p>	1,2 Обоснование: Удобрениями называют вещества, которые вносят в почву или воздействуют ими на растения непосредственно для улучшения питания растений и улучшения свойств почвы.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
729	<p>:Соответствие между удобрениями и содержанием в них % д.в.</p> <p>1: хлористый аммоний 2: натриевая селитра 3: мочевина А: 24–25 Б: 16–20 В: 46 Г: 15–16 Д: 34–35</p> <p>: Соответствие между удобрениями и содержанием в них % д.в.</p> <p>1: хлористый аммоний 2: мочевина 3: натриевая селитра А: 24–25 Б: 16–20 В: 46 Г: 15–16 Д 34–35</p>	1-А 2-Г 3-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

730	<p>Фосфоритную муку следует вносить на ... почвах</p> <p>1: кислых 2: слабокислых 3: нейтральных 4: щелочных</p> <p>Фосфоритную муку следует вносить на ... почвах</p> <p>1: кислых 2: слабокислых 3: нейтральных 4: щелочных</p>	<p>1 Обоснование: Фосфоритная мука содержит фосфор в недоступной форме, которая растворима только в сильных кислотах, при pH не менее 2,5 мг-экв/100 г почвы. Ее вносят на кислых почвах и только как основное удобрение.</p>	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	<p>Сырые калийные удобрения – это ...</p> <p>1: сильвинит 2: каинит 3: карналлит 4: калий хлористый 5: сульфат калия 6: калийная соль</p> <p>Сырые калийные удобрения – это ...</p> <p>1: сильвинит 2: каинит 3: карналлит 4: калий хлористый 5: сульфат калия 6: калийная соль</p>	<p>1,2,3 Обоснование: Сырые калийные соли получают размолом природных калийных солей Они не имеют широкой перспективы применения из-за их малой транспортабельности и наличия большого количества ненужных и вредных примесей. Относится -каинит, сильвинит, карналлит</p>	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
732	<p>Аммофос содержит ... % азота</p> <p>1: 11-12 2: 5-6 3: 18-20 4: 20-25</p> <p>Аммофос содержит ... % азота</p> <p>1: 11-12 2: 5-6 3: 18-20 4: 20-25</p>	<p>1 Обоснование: Аммофос- комплексное сложное удобрение, в составе азота 11-12 %</p>	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	<p>Медными удобрениями являются ...</p> <p>1: медный купорос 2: пиритные огарки 3: молибдат аммония 4: томасшлак</p> <p>Медными удобрениями являются ...</p> <p>1: медный купорос 2: пиритные огарки 3: молибдат аммония 4: томасшлак</p>	<p>1,2 Обоснование: К медным удобрениям относятся удобрения, содержащие в своем составе медь. Это медный купорос, пиритные огарки. Молибдат аммония – это молибденовое удобрение, а томасшлак-фосфорное</p>	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
734	<p>Органическими удобрениями являются ...</p> <p>1: навоз 2: торф 3: ЖКУ 4: компости</p> <p>Органическими удобрениями являются ...</p> <p>1: навоз 2: торф 3: ЖКУ 4: компости</p>	<p>1, 2, 4 Обоснование: Органические удобрения – это удобрения растительного и животного происхождения. Это: навоз, навозная жижка, птичий помет, сидераты, торф, компости. ЖКУ – это жидкие комплексные удобрения, относящиеся к минеральным удобрениям</p>	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

735	Система удобрения - это.... Система удобрения - это ..	Система удобрения-совокупность приемов использования удобрений, направленных на повышение урожайности, плодородия почв и охрану окружающей среды Обоснование: Система удобрения - это совокупность приемов использования удобрений, направленных на повышение урожайности, плодородия почв и охрану окружающей среды	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Приемы и виды использования удобрений под озимый ячмень 1 основное 2 припосевное 3 подкормка А фосфорные и калийные Б фосфорные В азотные Г азотные и фосфорные Д калийные Приемы использования удобрений и их виды под озимый ячмень 1: основное 2: припосевное 3: подкормка А: фосфорные и калийные Б: фосфорные В: азотные Г: азотные и фосфорные Д: калийные	1-А, 2-Б, 3-В Обоснование: Под озимый ячмень с осени основное удобрение-фосфор и калий(для зимостойкости), припосевное-фосфорное(для корневой системы), подкормка (фаза весеннего кущения растений) -азотным удобрением	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
737	Под подсолнечник требуется внести N40P60. В наличии имеется аммофос и мочевина. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га Под подсолнечник требуется внести N40P60. В наличии имеется аммофос и мочевина. Рассчитать физическую массу удобрений	чтобы обеспечить дозу N40P60 необходимо внести аммофоса – 1,2 ц/га и мочевины – 0,56 ц/га. Обоснование: аммофос, N=12% , P2O5 – 50%, мочевина, N – 46 %. Ф.в. аммофоса =:Д/%д.в.в удобрений, x = 60/50=1,2 ц 1 ц аммофоса содержит 12 кг N , 1,2 ц аммофоса – x кг N; x= 14 кг N Недостающее количество азота 40–14 = 26 кг внести мочевиной. 26/46=0,56 ц/га	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
738	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Изучение техники безопасности при полевом почвенном обследовании, подготовка топографической основы и полевого дневника.	техники безопасности при полевом почвенном обследовании	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

739	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Морфологическое описание почвы №2 по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Место проведения: первая терраса р. Кубань Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Место проведения: вторая терраса р. Кубань. Закладка почвенного разреза № 2. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Закладка почвенного разреза № 2. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Просмотр учебного видеофильма «Почвы Краснодарского края», знакомство с природными условиями и особенностями почвообразования района – места прохождения практики.	Просмотр учебного видеофильма «Почвы Краснодарского края»,	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В хозяйстве необходимо посеять семена кукурузы пунктирным способом. Для этого требуется установить в работу имеющийся посевной агрегат, состоящий из сеялки и трактора МТЗ.	Необходимо изложить порядок установки сеялки на норму высеива семян,	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В хозяйстве на уборке пшеницы работает комбайн Дон-1500, Требуется определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана	основное уравнение молотильного барабана, связывающее между собой характеристики двигателя	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

746	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве	Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом	хозяйство, руководящий составом, состав исполнителей,	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

749	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ознакомьтесь с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы	планировка земель и структура хозяйства», его отделениями, спецификой работы	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	написание отчета по практике Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	экономическая эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками: 1. ООО 2. ПАО 3. ИП 4. АО А. отвечает по обязательствам всем своим имуществом Б. имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке В. учредители рисуют только в рамках вклада в уставный капитал Г. ценные бумаги продаются только между учредителями	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
753	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат. А. амортизационные отчисления Б. заработка платы управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	В. транспортные расходы Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек $10000 + 50000 = 60000$	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0,6 Г. равновесный доход = 100	А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 Обоснование: Общий вид функции потребления $C = Ca + MPC*Y$ $MPS = 1 - MPC$	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
756	Прочтите задание и установите соответствие Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес: 1 Снижение цены конкурентами 2 Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса 3 Повышение производительности труда персонала А. Внутренняя среда Б. Внешняя прямая среда В. Внешняя косвенная среда	1 2 3 Б В А	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие

757	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите объем производства , позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70+2Q$, а цена единицы продукции P равна 100 руб</p>	<p>15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене $70+2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите предельные издержки производства. если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$.</p> <p>A. 100 B. 1000 B. $100Q$ Г. $200Q$</p>	<p>A. 100 Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании</p> <p>1. Заработка плата электрика 2. Заработка плата директора 3. Расходы в расчете на одного потребителя 4. Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя</p> <p>A. Предельные издержки Б. Средние издержки В. Переменные издержки Г. Постоянные издержки</p>	<p>1 2 3 4 В Г Б А</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
760	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием</p> <p>1 Бухгалтерская прибыль 2 Экономическая прибыль 3 Нормальная прибыль 4 Монопольная прибыль</p> <p>A. Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Б. Разница между доходами и явными издержками В. Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Г. Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения</p>	<p>1 2 3 4 Б А В Г</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
761	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор.</p> <p>А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований</p>	<p>Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ</p>	<p>Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

763	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность расчета средних общих издержек А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек	Б Г А В	ОПК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
765	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	A. 250 Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
766	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция	В А Б Г	ОПК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
767	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
768	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б. Процентная ставка Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
769	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б. Автономные инвестиции Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

770	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор. А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г. С ежемесячной капитализацией Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос? - присутствие заказчика исследования при проведении опроса - возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента - простота проведения - индивидуальность вопросов для каждого	- возможность оценить интерес, - вовлеченность, - открытость респондента, простота проведения Обоснование: Опрос — это маркетинговое исследование, в ходе которого компания выясняет у потребителей важную для бизнеса информацию: мнение о продуктах и обслуживании, род деятельности, предпочтения, ожидания, потребности, взгляды, ценности, интересы, привычки.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
773	Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно? - снизить цену - посмотреть на него глазами потребителя - усилить рекламу и стимулирование сбыта - повысить цену	- снизить цену, посмотреть на него глазами потребителя, - усилить рекламу и стимулирование сбыта Обоснование: Потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

774	<p>Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность - достоверность - полнота отображения - отсутствие темы 	<p>- актуальность, - достоверность, - полнота отображения.</p> <p>Обоснование: К ним относятся: актуальность, достоверность, объективность, системность, комплексность, оперативность, экономичность и представительность выборки.</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
775	<p>Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - по телефону - индивидуально - путем наблюдения - по интернету 	<p>не может быть проведен опрос путем наблюдения</p> <p>Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету.</p> <p>Следовательно, ответ "путем наблюдения" не относится к опросу.</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
776	<p>Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства; - НИОКР; - реализации; - все ответы верны; - правильного ответа нет 	<p>Реализации</p> <p>Обоснование: Маркетинговая концепция управления действительно предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем.</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
777	<p>Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с разработки новых товаров и услуг; - с анализа спроса на товары (услуги); - с планирования мероприятий по организации производства; - все ответы верны. 	<p>- с анализа спроса на товары (услуги)</p> <p>Обоснование: : такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

778	<p>Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности; - фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием; 	<p>- фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием</p> <p>Обоснование: Окружающая среда оказывает влияние на маркетинговую деятельность фирмы. Фирма вынуждена учитывать силы и факторы, действующие во внешней и внутренней среде. Эти факторы разделяются на макро- и микросреду, внутренние факторы организации.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
779	<p>К микросреде предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> конкуренты; средства массовой информации; политические партии; поставщики; посредники; все ответы верны; правильного ответа нет. 	<p>все ответы верны</p> <p>Обоснование: Микросреда предприятия включает в себя поставщиков, потребителей, конкурентов, посредников и контактные аудитории, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность компании.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
780	<p>Что такое сегментация рынка?</p> <ul style="list-style-type: none"> деление конкурентов на однородные группы; деление потребителей на однородные группы; деление товаров на однородные группы все ответы верны; 	<p>деление потребителей на однородные группы</p> <p>Обоснование: Сегментация рынка - это процесс разделения потенциальных клиентов на группы (сегменты) с общими характеристиками, потребностями и поведением, чтобы лучше понять их и адаптировать маркетинговые стратегии.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

781	<p>Какова конечная цель сегментации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделить рынок на относительно однородные сегменты - выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка 	<p>- выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка</p> <p>Обоснование: Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
782	<p>Что такое маркетинг?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей - это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей - искусство приумножать деньги - вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами 	<p>Маркетинг - это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей</p> <p>Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
783	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала. 	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

784	<p>Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение высоких материальных вознаграждений; - Гармонизация между трудом и капиталом; - Признание заслуг; - Постоянное повышение квалификации персонала; - Достижение конкурентного преимущества. 	<p>Гармонизация между трудом и капиталом</p> <p>Обоснование: значительную роль играет нематериальная мотивация, формирование корпоративного сознания, а также поощрение за достижения и усилия. Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
785	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации. 	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: Реализование своей роли в команде при функции планирование: разработка стратегий, распределение ролей и обязанностей, предвидение проблем, разработку планов их решения. Планирование обеспечивает согласованность действий, повышает эффективность</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
786	<p>Особенности российской модели менеджмента являются:</p> <p>строгое соблюдение законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя - склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов - значимость неформальных отношений 	<p>- склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</p> <p>- значимость неформальных отношений</p> <p>Обоснование: соблюдение законовнеобходимое условие для любой модели управления, российскому менеджменту присущи: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, адаптация зарубежного опыта к российской специфике.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

787	<p>Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализация и регламентация отношений - временное закрепление функций за группами - динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе - гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде 	<p>формализация и регламентация отношений</p> <p>Обоснование: Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками: правила, процедуры и инструкции, которые регулируют поведение работников</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
788	<p>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплетни - информация из интернета - приказы и распоряжения - слухи 	<p>приказы и распоряжения</p> <p>Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации, но приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
789	<p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек - рост производительности и рентабельности - стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества - текучесть кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек - рост производительности и рентабельности - стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества <p>Обоснование: Внедрение процессного подхода в управление компаний может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
790	<p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой - представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления - формирует характер и моральные установки работника - способствует созданию соответствующих психологических условий труда 	<ul style="list-style-type: none"> - представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления <p>Обоснование: процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

791	<p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения - выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями - подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам - нарушения трудовой дисциплины 	<p>- подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Обоснование: Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организаций.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
792	<p>ответьте на вопрос</p> <p>17. В зависимости от характера трудовой деятельности, выполняемых трудовых функций кадры подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> руководители служащие вспомогательный персонал профессии 	г	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
793	<p>ответьте на вопрос</p> <p>18. Основные направления обеспечения рациональной организации труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> улучшение санитарно-гигиенических условий правильная организация рабочих процессов материальное стимулирование по конечным результатам работы постоянный состав кадров 	а, б	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
794	<p>ответьте на вопрос</p> <p>19. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> механизированный отряд производственная бригада специализированное подразделение вспомогательное производство 	б	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
795	<p>ответьте на вопрос</p> <p>21. Производительность труда – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> норма времени количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени уровень выполнения нормы труда 	б	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
796	<p>ответьте на вопрос</p> <p>22. Потери от риска, которые могут возникнуть при осуществлении предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве, разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> материальные производственные инвестиционные временные 	а, г	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

797	<p>ответьте на вопрос 23. Производственный риск порождают следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неплатежеспособность покупателей б) потери или снижение качества товара в процессе обращения в) уплата повышенных налогов и отчислений г) потери от завышения цен 	b, г	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности												
798	<p>Для какой цели используются технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Контроль влажности почвы б) Выявление болезней растений с) Планирование посевных площадей д) Определение урожайности и состояния почв 	d)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
799	<p>Основным препятствием для широкого внедрения цифровых технологий в российские сельскохозяйственные предприятия является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Низкий уровень квалификации кадров б) Недостаточность финансирования исследований и разработок с) Нехватка инфраструктуры интернета и мобильной связи д) Все вышеперечисленное 	d)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
800	<p>Система параллельного вождения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система управления перемещением агрегатов в поле параллельно друг другу 2. система, которая обеспечивает автоматическое вождение с.-х. техники строго по созданным ранее рядам 3. система управления агрегатами, основанная на принципах параллелизма 	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
801	<p>Какие данные не предполагает принцип картирования урожайности культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координаты текущего фрагмента обработанной площади 2. Марка агрегата 3. Урожай, собранный с фрагмента площади 	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
802	<p>Прочтайте задание и установите соответствие термина и определения</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>A. Зернопункт</td> <td>A → 1</td> </tr> <tr> <td>B. Карточка партии товара</td> <td>B → 2</td> </tr> <tr> <td>C. Элеватор</td> <td>C → 3</td> </tr> <tr> <td>D. Целевое назначение зерна</td> <td>D → 4</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место временного складирования и первичной обработки зерна. 2. Документ, содержащий сведения о каждой партии зерна. 3. Специальное сооружение для длительного хранения зерна. 4. Характеристика, определяющая дальнейшее использование зерна. 	A. Зернопункт	A → 1	B. Карточка партии товара	B → 2	C. Элеватор	C → 3	D. Целевое назначение зерна	D → 4	A → 1 B → 2 C → 3 D → 4	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
A. Зернопункт	A → 1											
B. Карточка партии товара	B → 2											
C. Элеватор	C → 3											
D. Целевое назначение зерна	D → 4											
803	<p>Установите правильное соответствие между понятием и определением цифровой технологии:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А) Цифровая технология</td> <td>A → 2</td> </tr> <tr> <td>Б) Аналоговая технология</td> <td>B → 1</td> </tr> <tr> <td>В) Информационная технология</td> <td>B → 3</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> (1) Технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней. (2) Технология формирования информационного пространства с учётом потребностей общества в получении качественных и достоверных сведений. (3) Технология для получения, упорядочивания, обработки, накопления, анализа и распространения информации. 	А) Цифровая технология	A → 2	Б) Аналоговая технология	B → 1	В) Информационная технология	B → 3	A → 2 B → 1 B → 3	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие		
А) Цифровая технология	A → 2											
Б) Аналоговая технология	B → 1											
В) Информационная технология	B → 3											

804	<p>Соотнесите термины слева с соответствующими определениями справа.</p> <p>A. Информационная технология 1. Процесс передачи информации от отправителя к получателю</p> <p>B. Коммуникация 2. Средства хранения и организации данных</p> <p>C. Информационный ресурс 3. Набор методов и инструментов для сбора, обработки, анализа и распространения информации</p> <p>D. База данных 4. Совокупность всех имеющихся источников информации, используемых людьми</p>	<p>A → 3 B → 1 C → 4 D → 2 Отв</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
805	<p>Цифровая технология – это:</p> <p>1) технология формирования информационного пространства с учетом потребностей общества в получении качественных и достоверных сведений</p> <p>2) технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней</p> <p>3) технология для получения и упорядочивания информации</p> <p>4) это совокупность методов и инструментов, используемых для представления, обработки, передачи и хранения информации в виде цифровых сигналов, представленных последовательностью двоичных единиц («битов»).</p>	2) ; 4)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
806	<p>Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?</p> <p>1. Создание «сквозных» цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок</p> <p>2. Разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств</p> <p>3 .Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений</p>	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	<p>Какая из перечисленных ниже технологий не относится к цифровым?</p> <p>Квазиэнергетика</p> <p>Нейротехнологии и искусственный интеллект</p> <p>Системы распределенного реестра (блокчейн)</p>	Квазиэнергетика	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	<p>Что предполагает технология блокчейн?</p> <p>1. Технология разработки блок-схемы информационного процесса</p> <p>2. Наличие распределенной базы данных, которая хранит информацию обо всех транзакциях участников системы в виде «цепочки блоков»</p> <p>3. Технология, предполагающая блокирование работы информационной системы в случае возникновения несанкционированного доступа</p>	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	<p>Соотнесите понятия с их описанием:</p> <p>A. Датчики IoT</p> <p>B. Точное земледелие</p> <p>C. Big Data</p> <p>D. Цифровизация бизнеса</p> <p>1. Устройство для измерения температуры, влажности воздуха, освещения и др.</p> <p>2. Метод ведения сельского хозяйства с учетом особенностей каждого участка земли</p> <p>3. Массивы структурированных и неструктурных данных большого объема</p> <p>4. Перевод традиционных бизнес-процессов в электронную форму</p>	<p>A → 1 B → 2 C → 3 D → 4</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

810	<p>Что такое технология больших данных (big data)?</p> <p>А) Технология, предполагающая мультиплексный эффект при обработке данных</p> <p>Б) Технология увеличения массы исследуемой информации</p> <p>С) Технологии сбора, обработки и хранения массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений</p>	C)		ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
811	<p>Расположите шаги внедрения концепции «Сельское хозяйство 4.0» в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей конкретного региона и разработка плана перехода 2. Установка необходимых аппаратных средств (сенсоров, камер, роботов) 3. Внедрение ИТ-платформы для интеграции данных и управления процессом 4. Оптимизация и совершенствование рабочих процессов 5. Расширение зоны покрытия сетей и подключение периферийных участков к общей инфраструктуре 	1 → 2 → 5 → 3 → 4		ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность				
812	<p>Установите правильное соответствие</p> <table border="0"> <tr> <td>A. Роботы-дроны</td> <td>B. Большие данные</td> <td>C. Умные фермы</td> <td>D. Точное земледелие</td> </tr> </table> <p>1. Используются для доставки удобрений и средств защиты растений</p> <p>2. Позволяют анализировать большие объемы данных для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>3. Автономные производственные комплексы, работающие на основе цифровых технологий</p> <p>4. Применяется для минимизации потерь ресурсов путём точечной обработки земель</p>	A. Роботы-дроны	B. Большие данные	C. Умные фермы	D. Точное земледелие	A → 1 B → 2 C → 3 D → 4		ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
A. Роботы-дроны	B. Большие данные	C. Умные фермы	D. Точное земледелие						
813	<p>Какие из перечисленных технологий являются частью концепции «Сельское хозяйство 4.0»?</p> <p>А) Традиционное органическое земледелие</p> <p>Б) Механизация ручных работ</p> <p>С) Использование беспилотных аппаратов и сенсоров для мониторинга полей</p> <p>Д) Химическое обеззараживание семян</p>	C)		ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
814	<p>Основная цель концепции «Сельское хозяйство 4.0» заключается в:</p> <p>А) Минимализации вмешательства человека в производственный цикл</p> <p>Б) Увеличении объемов производства органических продуктов питания</p> <p>С) Повышении эффективности и устойчивости сельскохозяйственного производства посредством цифровых технологий</p> <p>Д) Снижении экологической нагрузки на окружающую среду исключительно механическим способом</p>	C)		ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
815	<p>Что означает концепция «Сельское хозяйство 4.0»?</p> <p>А) Увеличение количества занятых в сельском хозяйстве</p> <p>Б) Полностью автоматизированное производство пищевой продукции</p> <p>С) Широкое использование цифровых технологий в сельском хозяйстве</p> <p>Д) Применение инновационных биотехнологических методов выращивания растений</p>	D)		ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				

816	<p>Расставьте в правильной последовательности стадии внедрения цифровой трансформации в агропромышленный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение электронных документов и ведение учёта с помощью ERP-систем. 2. Создания цифровых платформ для объединения данных и управления производством. 3. Использование технологий Интернета вещей (IoT) и беспроводных датчиков для мониторинга и анализа состояния полей. 4. Внедрение интеллектуальных роботов и беспилотных транспортных средств для автоматизации работ. 5. Применение систем искусственного интеллекта для прогнозирования урожаев и предотвращения рисков. 	1 → 2 → 3 → 4 → 5	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
817	<p>Признаки цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.экономика основанная на больших данных (Big Data); 2.повсеместное использование цифровых платформ; 3.по своему типу это прогностическая экономика 4.все ответы верные 	4	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	<p>Предприятия какой сферы в основном входят в топ-10 мировых лидеров по капитализации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой 2. Нефтяной 3. Химической 	1	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	<p>Какие выгоды не предполагает применение корпоративных информационных систем управления растениеводством?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономия средств на информационные системы 2.Снижение себестоимости продукции 3.Снижение потерь урожая 	1	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	<p>Расположите перечисленные ниже элементы в порядке возрастания сложности технологических компонентов, лежащих в основе робототехники и сенсорики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроконтроллеры и микропроцессоры. 2. Сенсорные датчики (температуры, давления, освещенности и др.). 3. Электродвигатели и приводы. 4. Программное обеспечение для программирования поведения робота. 5. Искусственный интеллект и машинное обучение. <p>Последовательность усложнения компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1–2–3–4–5 B. 2–1–3–4–5 C. 1–3–2–4–5 D. 2–3–1–4–5 	A. 1–2–3–4–5	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
821	<p>Что предполагает «умное» сельскохозяйственное производство?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение робототехники и цифровых технологий в процессах производства продукции садоводства 2. Применение систем управления, с изменяющимися параметрами в зависимости от микроклимата и состояния животных 3. Все перечисленное верно 	3	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое прецизионное земледелие?</p>	Система управления производством с.-х. культур, основанная на использовании спутниковых и компьютерных технологий	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

823	Что обозначает аббревиатура ФГИС ЗЕРНО? А) Федеральная государственная информационная система учета зерна Б) Федеральный государственный институт сертификации зерна С) Федеральная государственная информационная система в области зерна и продуктов его переработки	C)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Когда была введена в эксплуатацию ФГИС ЗЕРНО? A) 2018 г. B) 2020 г. C) 2023 г. D) 2025 г.	C)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	Какая основная задача ФГИС ЗЕРНО? А) Регистрация и сертификация организаций-производителей молока В) Контроль оборота алкогольной продукции С) Автоматизация учета движения зерна и продуктов его переработки, включая транспортировку и переработку	C)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	Укажите правильную последовательность шагов при регистрации юридического лица в ФГИС ЗЕРНО: 1. Получение усиленной квалифицированной электронной подписи (ЭП). 2. Передача данных о юридическом лице оператору ФГИС ЗЕРНО. 3. Получение уведомления о регистрации в системе. 4. Проверка оператором представленных данных.	1 → 2 → 4 → 3	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
827	ответьте на вопрос Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ? 1. Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных 2. Обеспечение условий, при которых отсутствует единная точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя 3. Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами 4. Облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	ответьте на вопрос Что является основной задачей платформы МаркетплейсПоле.рф? 1. Снижение затрат на администрирование бизнеса 2. Повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России 3. Обеспечение прозрачности зернового рынка 4. Все вышеперечисленное	4	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	ответьте на вопрос Выберите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу 1. AGRIS 2. CAB Abstracts 3. Web of Science 4. AGRICOLA	3	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

830	ответьте на вопрос Какая из перечисленных систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной? 1. Galileo 2. GPS NAVSTAR 3. IRNSS 4. BeiDou	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	ответьте на вопрос Какие вы знаете системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий? 1. Raven Cruiser; 2. «Штурман»; 3. «ВЕГА»; 4. Galileo.	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Работа с документами для составления отчета по практике Работа с документами для составления отчета по практике	Работа с документами для составления отчета по практике	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
833	Работа с документами для составления отчета по практике Работа с документами для составления отчета по практике	обработка результатов, написание отчета	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	задача 1 Густота стояния растений на 1м ² сортов озимой пшеницы Старшина (n = 60). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным: 354 453 464 345 346 345 453 398 457 354 352 331 354 400 304 352 453 372 453 374 395 398 398 384 374 394 387 273 389 362 374 409 384 290 398 372 398 493 493 409 389 382 359 384 238 427 378 367 400 394 393 428 365 409 436 364 345 412 356 421 Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану	лимиты, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	задача 2 Густота стояния растений на 1м ² сортов озимой пшеницы Таня (n = 50). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным: 456 467 525 490 500 534 523 495 499 503 467 536 511 423 456 462 473 484 491 452 435 512 490 490 567 500 413 456 489 435 398 475 480 512 500 490 535 498 546 534 543 498 491 474 390 423 457 478 489 523 Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану.	лимиты, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

836	<p>ответьте на вопрос Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на цели достижения упорядоченности во всех сферах народного хозяйства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сертификация 2 идентификация 3 стандартизация 4 гармонизация 5 метрология 	стандартизация	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				
837	<p>Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками относятся к _____ подвиду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica) 	1. индийский (indica)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	<p>Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется</p> <p>Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется</p>	апикулюс	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	<p>Метелка риса называется рыхлой, если индекс плотности ее равен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 3,2 колоска 2. 3,3 – 4,3 колоска 3. 4,4 – 5,4 колоска 4. 5,5 и более 	1. до 3,2 колоска	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	<p>Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. северорусская 2. степная 3. лесостепная 4. кавказская 5. горная 6. крымская 	1. северорусская 2. степная 3. лесостепная	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
841	<p>Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется</p> <p>Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется</p>	плотность колоса	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткий 2. средний 3. длинный 	2. средний	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

843	Cорт относится к короткостебельным, если высота растений равна 1. 85-95 см 2. 75-85 см 3. 95-115 см	1. 85-95 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	Ширина плеча колосковой чешуи у сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится? 1. широкое 2. узкое 3. среднее 4. плеча нет	1. широкое 3. среднее	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	Какой геном соответствует пшенице вида <i>T. aestivum</i> ? А) AuB Б) Ab В) AuBD Г) Au Д) AbG	B) AuBD	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется	остевидный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	Соотнесите русское и латинское название подвидов ячменя: 1. многорядный 2. двурядный 3. промежуточный A. <i>H. intermedium</i> Б. <i>H. vulgare</i> В. <i>H. distichum</i>	1 Б 2 В 3 А	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
848	Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины	число	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	Если ости тонкие, эластичные, они считаются 1. нежными 2. средней грубости 3. грубыми	1. нежными	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	Диплоидный однолетний вид подсолнечника <i>H. annuus</i> L. имеет _____ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	3. 34	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

851	слой в околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется слой околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется	панцирный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	По высоте растения сорта и гибриды подсолнечника относятся к среднерослым, если их высота: 1. менее 65 см 2. 65-125 см 3. 125-200 см 4. 210-400 см	4. 210-400 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
853	по габитусу растения картофеля могут быть 1. компактные 2. полукомпактные 3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые 6. полураскидистые	3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
854	определите тип облиственности куста картофеля, если листва полуоткрытая, стебли видны частично. определите тип облиственности куста картофеля, если листва полуоткрытая, стебли видны частично.	промежуточный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	как называется соцветие картофеля как называется соцветие картофеля	сложный завиток	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Окраска зерновки бывает: 1. белая 2. фиолетовая 3. желтая 4. черная 5. оранжевая 6. коричневая 7. красная	1. белая 3. желтая 5. оранжевая 6. коричневая	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
857	Число рядов зерен в початке всегда: 1. четное 2. нечетное 3. и четное, и нечетное 4. четное или нечетное	1. четное	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
858	Соотнесите формулы и названия гибридов кукурузы 1. простой межлинейный 2. трехлинейный 3. двойной межлинейный 4. сортолинейный A. (AxB) Б. $(AxB)xC$ В. $(AxB)x(CxD)$ Г. SxA	1. А 2. Б 3. В 4. Г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
859	По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____ По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____	индетерминантный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

860	Если опушение растения сои расположено под острым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	2. прижатым	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Мелким считается лист, если в самой широкой части листочка он равен: 1. 6 см 2. 5 см 3. 4 см 4. 8 см	3. 4 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	задача 3 Под опыт выделен земельный участок 100 x 50 м с небольшим уклоном с запада на восток. Ошибка опыта должна обеспечить доказательство разности между вариантами в 14 – 16 %	схема опыта	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	задача 4 . Под опыт выделен земельный участок 150 x 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. Ошибка опыта должна обеспечить статистическую достоверность разности между вариантами в 18 – 20 %.	схема опыта	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания				
864	3. Описание агротехники опыта Приводится характеристика агротехники выращивания изучаемой культуры в опыте	Приводится характеристика агротехники выращивания изучаемой культуры в опыте	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	задача 6 Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	Для бобов сои характерны цвета разной интенсивности: 1. черный 2. коричневый 3. красный 4. желтый 5. рыжий 6. розовый 7. фиолетовый 8. серый	1. черный 2. коричневый 4. желтый 5. рыжий 8. серый	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
867	Окраска рубчиков в зависимости от сорта бывает 1. Белая 2. черная 3. красная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая 7. зеленая	2. черная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
868	Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян	плоских	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

869	Окраска рыльца (шелка) початка бывает: 1. белая 2. красная 3. желтая 4. коричневая 5. оранжевая 6. черная 7. розовая	1. белая 2. красная 3. желтая 7. розовая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	Диплоидное число хромосом у кукурузы равно 1. 10 2. 40 3. 20 4. 60	3. 20	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Кукуруза центральная часть, примыкающая к зародышу, представлена мучнистой фракцией, которая при высыхании сокращается в объеме, что приводит к образованию мякоти на верхушке зерна называется 1. зубовидная 2. кремнистая 3. крахмалистая 4. сахарная	1. зубовидная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	окраска венчика цветка картофеля бывает: 1. белая 2. красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая 5. желтая 6. темнокрасная 7. розовая	1. белая 2. красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
873	форма клубня картофеля называется овальной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	3. 130-149	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	окраска мякоти клубня картофеля может быть 1. белая 2. желтая 3. кремовая 4. зеленая 5. фиолетовая 6. красная 7. оранжевая	1. белая 2. желтая 3. кремовая 5. фиолетовая 6. красная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
875	Диаметр корзинки сорта Родник 14 см. К какой группе он относится по величине корзинки: 1. мелкая 2. крупная 3. средняя 4. очень крупная	3. средняя	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

876	Семянка считается средней, если ее размер равен 1. 1,0 см 2. 1,2 см 3. 1,5 см 4. 1,8 см	2. 1,2 см 3. 1,5 см	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
877	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют	основная щетинка	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	основная щетинка это основная щетинка это	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Мелкое зерно у ячменя, если масса 1000 зерен равна 1. 25-30 г 2. 31-35 г 3. 36-40 г 4. 41-45 г 5. >45 г	2. 31-35 г	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	Длина метелки сорта Снежинка равна 21 см и относится к 1. короткой 2. средней 3. длинной	1. короткой	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	Пленчатость риса считается высокой, если она равна: 1. 17% 2. 23% 3. 27% 4. 32%	2. 23%	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	Диплоидный набор риса содержит _____ хромосом: 1. 14 2. 28 3. 12 4. 24	4. 24	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. 1. Сортоведение 2. Генетика 3. Семеноводство	1. Сортоведение	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

884	Дайте определение термину "сортоведение" Дайте определение термину "сортоведение"	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. Она изучает происхождение сортов и закономерности их географическое распространения, изменчивость морфологические признаков.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	По происхождению сорта делятся на: <ol style="list-style-type: none">1. местные2. селекционные3. народные4. интродуцированные	<ol style="list-style-type: none">1. местные2. селекционные	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	Совокупность большого числа различных генотипов наследственно неоднородных растений. смесь разных линий называется <ol style="list-style-type: none">1. сорт-гибрид2. сорт-линия3. сорт-популяция4. сорт-клон5. сорт-мутант6. многолинейный сорт7. сортосмесь	3. сорт-популяция	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	В каком году «ступил» на европейскую землю подсолнечник? <ol style="list-style-type: none">1. 15102. 16103. 17104. 1810	1. 1510	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
888	В каком веке свою вторую родину и славу масличной культуры приобрел подсолнечник в России? <ol style="list-style-type: none">1. XVIII2. XVII3. XVI4. XIX	1. XVIII	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Кто при помощи примитивного ручного пресса извлек из семян подсолнечника в достаточном количестве золотистое масло, которое употребил в пищу? <ol style="list-style-type: none">1. Крепостной Д. Е. Бокарев2. помещик Терентьев3. В.С. Пустовойт4. П.П. Лукьяненко5. М.И. Хаджинов	1. Крепостной Д. Е. Бокарев	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет _____ хромосомы в соматических клетках Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет _____ хромосомы в соматических клетках	102	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

<p>ПК-П4 Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>				
891	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что является объектом исследования семеноведения?</p> <p>а) семена сельскохозяйственных культур б) сельскохозяйственные культуры в) соцветия сельскохозяйственный культур</p>	a) семена сельскохозяйственных культур	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что является предметом исследования семеноведения?</p> <p>а) посевной материал б) технология выращивания посевного материала в) правила хранения посевного материала</p>	a) посевной материал	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что послужило причиной появление семенного контроля во второй половине XVIII в. на территории различных стран Западной Европы?</p> <p>а) фальсификация семян б) запрет продажи семян в) контроль за торговлей семенами</p>	a) фальсификация семян	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество учреждений семенного контроля было создано в субъектах РФ к 2004 г.?</p> <p>а) 76 б) 86 в) 96 г) 106</p>	a) 76	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В каком году был создан «Россельхозцентр»?</p> <p>а) 2007 г. б) 2010 г. в) 2005 г. г) 2017 г.</p>	a) 2007 г.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для каких растений характерно двойное оплодотворение?</p> <p>а) Только для цветковых б) Для всех растений в) Только для голосеменных</p>	a) Только для цветковых	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

897	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Перенос семян, плодов на теле животных называется</p> <p>а) Эктозоохория б) Анемохория в) Гидрохория</p>	a) Эктозоохория	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
898	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. В задачи семеноведения входит:</p> <p>а) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.</p>	а, б, в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Семеноводство как наука выполняет следующие задачи:</p> <p>а) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании. б) управление урожайными свойствами сортовых семян. в) реализация потенциальной продуктивности семян в различных агроэкологических условиях. г) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян.</p>	а, б, в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
900	<p>Прочтайте задание и установите последовательность Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций</p> <p>А) Дания и Австро-Венгрия Б) Швеция, Финляндия, Швейцария В) Чехия, Голландия, Россия</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
901	<p>Прочтайте задание и установите последовательность Определите последовательность выхода трудов по семеноведению</p> <p>А) Ф. Ноббе «Семеноведение» Б) Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» В) С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде».</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
902	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? 2. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? 3. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»?</p> <p>а) 1877 г. б) в 1898 г. в) 1921 г.</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
903	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержит 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки (ячмень, кукуруза, сорго, просо, пшеница) и гречишные (гречиха) по химическому составу относится к: 2. Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые (горох, соя, бобы, фасоль, нут), по химическому составу относится к: 3. Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные (рапс, горчица, соя, капуста, подсолнечник, клещевина) по химическому составу относится к:</p> <p>а) углеводистые семена б) белковистые семена в) масличные семена</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
904	<p>Дать развернутый ответ на вопрос Полевая апробация – это</p>	способ установления подлинности сорта с помощью осмотра растений в период вегетации	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

905	Дать развернутый ответ на вопрос Амбарная или лабораторная апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью анализа сортовых признаков после уборки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	Дать развернутый ответ на вопрос Грунтовой контроль – это	способ установления подлинности сорта с помощью высева образцов полученных семян в полевых условиях	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Дать развернутый ответ на вопрос Длина семени – это	расстояние от основания семени до противоположного конца – вершины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	Дать развернутый ответ на вопрос Ширина семени – это	расстояние между боковыми сторонами семени	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Дать развернутый ответ на вопрос Толщина семени – это	средний размер семени, который наиболее полно отражает биологические свойства семян и чаще всего используется для сортирования называется	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	Дать развернутый ответ на вопрос Стекловидные семена – это	семена с плотным эндоспермом, с гладкой, прозрачной, блестящей поверхностью излома	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 5 г и менее относят к: а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 5 – 30 г и менее относят к: а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
913	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 30 – 100 г и менее относят к: а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

914	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 100 – 200 г и менее относят к: а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
915	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для второго этапа развития семеноводства? а) 1932–1937 гг. б) 1935 – 1940 гг. в) 1942 – 1947 гг.	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
916	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сухим многосемянным? а) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
917	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие условия необходимы для прорастания семян? а) влага б) кислород в) температура г) удобрения д) проправливатели	а, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
918	Прочтите задание и установите последовательность Установите последовательность следующих событий: а) открытие Д.Л. Рудзинским создан первой государственной селекционной станции при МСХИ б) первый этап развития семеноводства	а, б	ПК-П4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
919	Прочтите задание и установите соответствие 1. К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян... 2. К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние... 3. К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы... а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие
920	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

921	Описание сортов или гибридов, используемых в опыте Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	задача 5 Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	требования, предъявляемые к сорту производством	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				
923	Подбор сортов для закладки опытных делянок Подбор сортов для закладки опытных делянок	Подбор сортов для закладки опытных делянок	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок	Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	написание отчета по практике Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются	сорт-линия	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором существованию в этих условиях. 1. сорт 2. сортотип 3. экотип 4. фенотип	3. экотип	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
928	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	сортосмена	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Дайте определение термину "сортосмена" Дайте определение термину "сортосмена"	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

930	Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	3. китайско-японский (sino-japonica)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Окраска цветковых и колосковых чешуй бывает: 1. белая 2. желтая 3. оранжевая 4. розовая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	2. желтая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
932	Плотность метелки определяется общим числом колосков на ____ см ее длины. 1. 4 2. 2 3. 1 4. 10 5. 15	3. 1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется	двурядным	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Диплоидное число хромосом у ячменя равно 1. 14 2. 28 3. 42 4. 56	1. 14	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
935	Крупность зерна тесно связана с 1. массой 1000 зерен 2. формой зерновки 3. пленчатостью 4. массой зерновки	1. массой 1000 зерен	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	Окраска семянок бывает: 1. белая 2. серебристая 3. коричневая 4. черная 5. фиолетовая	1. белая 3. коричневая 4. черная	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

937	форма клубня кратофеля называется окружной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	1. менее 109	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	форма клубня кратофеля называется длинной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	5. 170-199	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
939	Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик, сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик , сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам	сорт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Початки кукурузы средней длины, если их длина равна 1. менее 5 см 2. 5-8 см 3. 8-15 см 4. 15-20 см 5. более 20 см	4. 15-20 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	Окраска стержня початка бывает: 1. белая 2. розовая 3. Оранжевая 4. Желтая 5. Красная	1. белая 5. Красная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
942	Если число равно рядов зерен в початке гибрида Краснодарский 354 МВ 14, то их _____ 1. мало 2. среднее количество 3. много 4. очень много	2. среднее количество	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	У куста ветви расположены в одной плоскости, но снизу отходят от главного стебля, а сверху постепенно сближаются и даже заходят за него. Такая форма называется: 1. лировидная 2. канделябровидная 3. промежуточная 4. свечевидная	2. канделябровидная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
944	Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____. Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____. .	детерминантный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

945	Если опушение растения сои расположено под прямым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	1. торчащим 3. прямым	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
946	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	2. 102	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Мелкие семянки длиной 8-14 мм, массой 1000 семянок 35-75 г, с низкой лужистостью (22-36%), крупным ядром, которое почти полностью заполняет полость семянки, с содержанием жира 53% называются: 1. грызовые 2. межеумки 3. масличные	3. масличные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	По размерам семянок, лужистости и масличности академик В. С. Пустовойт предложил выделить три группы культурного подсолнечника: 1. масличный 2. межеумок 3. грызовой 4. полумасличный 5. универсальный	1. масличный 2. межеумок 3. грызовой	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	К декоративному подсолнечнику относятся следующие виды 1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
950	К декоративному подсолнечнику не относится 1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	4. подсолнечник линзообразный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
951	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Семена с рыхлым, мучнистым, непросвечивающимся эндоспермом называются... а) стекловидные б) мучнистые в) полуステкловидные семена	мучнистые	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

952	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Кто может являться производителем семян?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.только юридические лица и индивидуальные предприниматели; 2.специально уполномоченные государственным органом юридические лица; 3.физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве». 	3		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных; 2.сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных; 3.сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений. 	3		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян; 2.перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации; 3.предназначены для посева в научных целях; 4.предназначены для экспонирования на выставках; 5.в остальных случаях. 	5		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что понимают под семенным контролем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.мероприятия по определению посевных качеств семян; 2.мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян; 3.мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. 4.контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства. 	3		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Совокупность зрелых плодов одного соцветия независимо от срастания это</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Собственно семена б) Плоды в) Соплодия г) Вегетативные органы. 	b		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Видоизмененный побег с коротким утолщённым стеблем из одного или нескольких междуузлий, в котором накапливаются запасные питательные вещества называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Клубень б) Луковица в) Корневище 	a		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Видоизмененный, обычно подземный побег растений с утолщенным коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми либо пленчатыми бесцветными чешуевидными листьями, в пазухах которых располагаются почки называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Клубни б) Луковица в) Корневище 	6		ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

959	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Подземный побег с прикрывающими почки чешуевидными листьями и придаточными корнями называется.... а) Клубни б) Луковица в) Корневище	в		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Посевные качества семян это 1. требования к семенам, установленные государственным стандартом; 2. качества, определяющие всхожесть семян; 3. совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;	1,2,3		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? 1.апробация посевов; 2.грунтовой контроль; 3.полевой контроль; 4.регистрация посевов; 5.семенной контроль; 6.лабораторный сортовой контроль.	3,5		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
962	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? 1.суперэлитные семена; 2.элитные семена; 3.оригинальные семена; 4.гибридные семена; 5.литомники размножения; 6.репродукционные семена.	4,5		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
963	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно? 1.белый 2. красный 3.фиолетовый 3.голубой 4. зеленый.	1,3		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
964	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Что называется семеноводством? 1.деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль; 2.деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений; 3.деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений	1,2,3		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
965	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность получения семян А) оригинальные семена Б) элитные семена В) репродукционные	А, Б, В.		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
966	Прочтайте задание и установите последовательность А) средний период послеуборочного созревания у пшеницы Б) средний период послеуборочного созревания у кукурузы В) Средний период послеуборочного созревания у гречихи	А, Б, В.		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

967	Прочтите задание и установите соответствие А. Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом Б. Семена, полученные от оригинальных семян В. Семена, полученные от гибридов первого поколения 1 – Оригинальные 2 – Элитные 3 – Репродукционные	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
968	Прочтите задание и установите соответствие А) Наружная зона околоплодника называется Б) Средняя зона околоплодника называется В) Внутренняя зона околоплодника называется 1 – экзокарпий 2 – мезокарпий 3 – эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
969	Прочтите задание и установите соответствие А) Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется Б) Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется В) Перенос семян, плодов на теле животных называется 1 – Анемохория 2 – Гидрохория 3 – Эктозоохория	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
970	Прочтите задание и установите соответствие А) Что такое сортосмена? Б) Что такое сортобновление? 1 – замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками) 2 – замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций	А – 1; Б – 2.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
971	Дать развернутый ответ на вопрос Схема семеноводства – это	комплекс мероприятий по воспроизведству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое партия семян?	определенное количество однородных по происхождению и качеству семян	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян – это	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Дать развернутый ответ на вопрос Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?	посевы, предназначенные для реализации	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Дать развернутый ответ на вопрос Переходящие фонды семян формируются из:	семян озимых сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

976	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая температура прорастания имеет наибольший интерес в практике? а) оптимальная температура б) максимальная температура в) минимальная температура	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
977	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сочным односемянным? а) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыквина померанец	а, б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
978	Прочитайте задание и установите последовательность Установите последовательность для следующих фаз: а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша	а, б, в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
979	Прочитайте задание и установите соответствие 1. Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это: 2. Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это: 3. Состояние, в котором находятся семена после окончания послеворочного дозревания и выхода из периода покоя это: а) зрелость семян б) послеворочное дозревание в) физиологическая зрелость	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
980	Дать развернутый ответ на вопрос Саженец – это	молодое древесное растение, которое выращивают из семян или черенков с целью воспроизведения кустарников и деревьев	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	задача 7 Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ре-сурсосберегающей технологиям.	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				
982	написание отчета по практике Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка.	Управление качеством полевых работ и их оценка.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

984	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Изучить методику закладки опытных делянок. Изучить методику закладки опытных делянок.	Изучить методику закладки опытных делянок.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Провести разбивку участка и подготовку к посеву. Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между степенью смытости почвенного покрова и уровнем снижения содержания гумуса в нем. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. СТЕПЕНЬ СМЫТОСТИ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА А) слабая Б) средняя В) сильная УРОВЕНЬ СНИЖЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГУМУСА 1) 10–12 % 2) более 50 % 3) 20–50 % 4) 5 %	A-1, Б-3, В-2	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
988	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между агроландшафтами и их коэффициентами экологической устойчивости. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. АГРОЛАНДШАФТ А) степной ксерофитный, степной равнинный Б) низменно-западинный В) дельтовый Г) долинный КОЭФФИЦИЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ 1) 0,40-0,97 2) 0,6-1,1 3) 1,7-1,9 4) 0,49-0,9	A-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
989	Дайте развернутый ответ. Какие виды работ включает в себя система обработки почвы на орошении?	планировка участка основная обработка почвы предпосевная обработка почвы уходные работы Обоснование: Обработка почвы при орошении включает планировку участка, систему зяблевой и предпосевной обработки, подготовку почвы под повторные посевы и уход за растениями в период вегетации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

990	<p>Дайте развернутый ответ и обоснуйте его.</p> <p>Как проводят чизелевание поля с признаками гидроморфизма почвы?</p>	<p>с учётом глубины замкнутых понижений и их удельной водосборной площади</p> <p>Обоснование: Это необходимо, чтобы оптимизировать водный, воздушный и пищевой режим почвы, улучшить её структуру и условия для развития корневой системы.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	<p>Дайте развернутый ответ и обоснуйте его</p> <p>Какую обработку почвы проводят при понижениях глубиной более 70 см и удельном водосборе более 1:3?</p>	<p>глубокое мелиоративное рыхление на 60-70 см</p> <p>Обоснование: Цель — радикально улучшить водно-воздушный режим и создать глубокий корнеобитаемый слой.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	<p>Дайте развернутый ответ и обоснуйте его</p> <p>Какую обработку мелиорируемой почвы проводят при понижениях глубиной до 40 см и удельном водосборе до 1:3?</p>	<p>чизелевание на 40-45 см</p> <p>Обоснование: Цель: Разрушить плужную подошву или уплотненный слой на глубине 25-35 см, улучшить инфильтрацию воды вглубь профиля и аэрацию.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Чем обуславливается проектирование севооборота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализацией хозяйства, структурой посевных площадей, количеством, типами и видами севооборотов 2. необходимой агротехникой 3. количеством минеральных удобрений 4. количеством семенного материала 	<p>специализацией хозяйства, структурой посевных площадей, количеством, типами и видами севооборотов</p> <p>Обоснование: Проектирование севооборота – это поиск оптимального компромисса между всеми перечисленными факторами.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
994	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие факторы влияют на низкую экологическую стабильность мелиорированных агроландшафтов Краснодарского края?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 отсутствие научно-обоснованного подхода к структуре посевных площадей 2 малая доля фитомелиорантов в севооборотах 3 нарушение системы удобрений и обработки почвы 4 нарушение сроков посева и уборки с.-х. культур 	<p>1, 2 , 3</p> <p>Обоснование: Комплекс антропогенных факторов на фоне природной уязвимости равнинных территорий Кубани приводит к необратимым изменениям почв, водных ресурсов и биоты, снижая способность агроландшафта к самовосстановлению</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

995	<p>Соотнесите крутизну склона с 1-й категорией земель, пригодных под пашню:</p> <p>Крутизна склона 1-я категория земель, пригодных под пашню А) Крутизна склона до 2° (1) не подверженные водной эрозии, возможно подтопление по понижениям Б) Крутизна склона до 2-3° (2) подверженные водной эрозии, требуют противоэрэозионных агро- и лесомероприятий С) Крутизна склона до 3-5° (3) в слабой степени подверженные эрозии, требуют противоэрэозионных агромероприятий Д) Крутизна склона до 5-8° (4) подверженные водной эрозии, требуют контурной организации пашни. Часто наряду с водной эрозией на тех же землях проявляется и ветровая эрозия.</p>	<p>A → 1 B → 3 C → 2 D → 4</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
996	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Один из основателей Российской школы ландшафттоведов писал: «Ландшафт есть как бы некий организм, где части обуславливают целое, а целое влияет на части. Если мы изменим одну какую-нибудь часть ландшафта, то изменится весь ландшафт»:</p> <p>А. К. А. Тимирязев В. Л. С. Берг С. В. В. Докучаев</p>	B.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
997	<p>Выберите правильную последовательность устройства территории севооборотов.</p> <p>1. Размещение севооборотов на территории. 2. Установление типов, видов, количества и размеров севооборотов. 3. Проектирование полевой дорожной сети. 4. Размещение лесных полос, гидротехнических сооружений, полевых станов. 5. Установление размеров и конфигурации полей и рабочих участков.</p> <p>Варианты последовательностей:</p> <p>A. 1–2–3–4–5 B. 2–1–5–3–4 C. 1–3–2–5–4 D. 1–2–4–3–5</p>	B. 2–1–5–3–4	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
998	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Земледелие, в котором повышение продуктивности, интенсификация происходят за счет регулирования среды обитания растений в направлении: оптимизации структуры ландшафта, улучшения почвы, подбор культур для конкретных условий, подбора технологий, соответствующих ландшафту, почве и культуре, называется:</p> <p>А. Биолого-динамическое Б. Органическое С. Ландшафтно-адаптивное</p>	C.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
999	<p>Соотнесите устойчивость культурных растений к переувлажнению и затоплению почв:</p> <p>Культурные растения Степень устойчивости (С) ячмень, картофель, томат, фасоль, кукуруза, подсолнечник, люцерна, донник белый, абрикос, персик (1) неустойчивы (В) сорго, кострец, овсяница луговая. Ежа сборная, райграс многолетний, тимофеевка, пырей, яблоня, слива (2) устойчивы (А) рис, овсяница высокая, лядвенец большой, айва, алыча, дикая кавказская груша (3) слабоустойчивы</p>	<p>A → 2 B → 3 C → 1</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 000	<p>Выберите правильную последовательность почвозащитных свойств растительности в порядке снижения.</p> <p>1. Лесные древесно-кустарниковые насаждения (естественные и искусственно созданные). 2. Посевы сельскохозяйственных культур. 3. Плодовые насаждения при задернении междурядий. 4. Естественная травянистая растительность.</p> <p>Варианты последовательностей:</p> <p>A. 1–2–3–4 B. 1–4–3–2 C. 1–3–2–5 D. 1–2–4–3</p>	B. 1–4–3–2	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 001	<p>Соотнесите сроки выдержки грунтового переувлажнения (дней) растениями:</p> <p>Растение Срок грунтового переувлажнения (дней)</p> <p>(A) Люцерна (1) 24–28 (B) Костер безостый (2) 9–12 (C) Житняк гребенчатый (3) 10–14 (D) Донник белый (4) 10–17</p>	<p>A → 3 B → 1 C → 4 D → 2</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 002	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение устойчивости агроландшафта.</p>	<p>Устойчивость агроландшафта – это способность сохранять структуру и свойства, выполняя основные функции в условиях антропогенного воздействия.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	<p>Выберите правильную последовательность формирования устойчивого агроландшафта.</p> <p>1.Выяснение типа ландшафта, его отличительных способностей. 2. Определение сочетания местности, уроцища, подуроцища, фации. 3.Выделение компонентов (местности, уроцища, подуроцища, фации). 4.Определение места наибольшего нарушения связей (так называемых конфликтных точек). 5.Выяснение степень развития или подавленности функциональных связей.</p> <p>Варианты последовательностей:</p> <p>A. 1–2–3–4–5 B. 2–1–3–5–4 C. 1–3–2–5–4 D. 1–2–4–3–5</p>	<p>C. 1–3–2–5–4</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 004	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение фации.</p>	<p>Фация – это наименьший неделимый компонент ландшафта</p> <p>Обоснование: : отдельный степной курган, мелкое блюдцеобразное понижение (западина), мелкая балка – потяжина, группа деревьев или кустарников, лесная поляна и т.д.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	<p>Земледелие, исключающее или существенно ограничивающее применение минеральных удобрений и синтетических инсектицидов, называется:</p> <p>A. Биолого-динамическое B. Органическое C. Органическо-биологическое</p>	<p>B.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 006	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение ландшафтно-адаптивного земледелия.	Ландшафтно-адаптивное земледелие – это земледелие, в котором повышение продуктивности, интенсификация происходит за счет регулирования среды обитания растений Обоснование: в направлении: оптимизации структуры ландшафта, улучшения почвы, подбора культур для конкретных условий, подбора технологий, соответствующих ландшафту, почве и культуре.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Направления для совершенствования агротехнологий на переувлажненных землях: A. Насыщение севооборота колосовыми культурами B. Насыщение севооборота культурами-мелиорантами и устойчивыми к переувлажнению C. Недопущение работы тяжелой техники по влажной почве	B, C.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 008	При каких способах обработки почвы возникает необходимость применения гербицидов и пестицидов: A. Нулевая B. Безотвальная C. Посев семян D. Дискование	A, B.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 009	Поверхностная обработка почвы включает в себя: A. Лущение B. Культивация C. Посев семян D. Дискование	A, B, D.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 010	Земледелие – это отрасль а. наука о рациональном использовании земли и защите ее от ветровой эрозии; б. наука о рациональном использовании земли, защите ее от эрозии, воспроизводстве плодородия почвы для получения высоких урожаев; в. наука о воспроизводстве плодородия почв; г. наука о воспроизводстве плодородия почв и способах их улучшения	б	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Ключевым элементом в точном земледелии на сегодняшний день является: а. дробное внесение удобрений; б. запахивание измельченной соломы и других растительных остатков, с целью обогащения почвы органическим веществом; в. дифференцированное внесение минеральных удобрений; г. внесение минеральных удобрений и использование сидерации.	в	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 012	Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности и улучшения качества Прикладная Научная Практическая	Научная	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 013	Комплекс наук, разрабатывающих теоретические и практические приемы повышения урожайности и улучшения качества продукции это:... Агрономия Плодоводство Растениеводство Земледелие	Агрономия	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	Назовите основные признаки системы земледелия Отдельные агроприемы Совокупность, множество взаимосвязанных приемов Набор невзаимосвязанных приемов	Совокупность, множество взаимосвязанных приемов	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
1 015	Сколько особей пчел содержится в 1 кг? 1 5 тыс. 2 7 тыс. 3 10 тыс. 4 20 тыс.	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 016	Наибольшую силу пчелинная семья имеет в какой сезон года? 1 весной 2 летом 3 ранней осенью 4 поздней осенью	2.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 017	Укажите какие особи пчелиной семьи способны откладывать яйца? 1 матка 2 рабочая пчела 3 пчела трутовка 4 молодая пчела	1, 3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 018	Укажите стадии развития медоносной пчелы ? 1 куколка 2 бластула 3 капсула 4 личинка	1, 4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 019	Пчелы запечатывают ячейки с личинкой на какие сутки? 1 3 2 4 3 5 4 6	4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	Какую функцию не выполняют рабочие пчелы? 1 сбор некнара 2 сбор пыльцы 3 охрана улья 4 оплодотворение матки	4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 021	Какое количество восковых желез имеется у пчел? 1 4 2 6 3 8 4 10	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 022	ответьте на вопрос Назовите Родину кофейного дерева: 1) Бразилия 2) Англия 3) Эфиопия	Эфиопия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	ответьте на вопрос Соединения, входящие в состав готового чая, обуславливающие его аромат, цвет и тонизирующие свойства: 1) дубильные вещества 2) кофеин 3) эфирные масла	кофеин	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	ответьте на вопрос Дерево, произрастающее во влажных тропиках восточного и западного полушарий, даёт до 2 кг плодов в год, имеющих жёлто-зеленый или красный цвет, вытянутую форму и 25 – 60 семян (бобов) внутри: 1) авокадо 2) манговое дерево 3) какао (шоколадное дерево) 4) финиковая пальма 5) кофейное дерево	кофейное дерево	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 025	ответьте на вопрос Оптимальная температура для роста растений табака: а) 10-150С, б) 15-200С, в) 20-250С, г) 25-300С	15-200С	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 026	ответьте на вопрос Высота стебля технически годной к высадке рассады табака: а) 5-10 см, б) 10-15 см, в) 15-20 см, г) 20-25 см.	б) 10-15 см	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	ответьте на вопрос Оптимальная густота посадки табака сортотипа Остролист: а) 35 тыс. га, б) 40 тыс. га, в) 50 тыс. га, г) 55 тыс. га.	г) 50 тыс. га	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	ответьте на вопрос Оптимальный срок вершкования растений сортотипа Остролист: а) при зацветании 25%, б) 50%, в) 75%, г) 100% растений.	б) 50%	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 029	ответьте на вопрос Оптимальное количество ломок табака сортотипа Остролист: а) 3, б) 4, в) 5, г) 6, д) 7.	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 030	ответьте на вопрос Чем обусловлено различие между черным и зеленым чаем? Видами чайных кустов, с которых собираются листья Расположением листьев на чайном кусте Продолжительностью ферментации чайного листа Типом механической обработки	Продолжительность ферментации чайного листа	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 031	ответьте на вопрос Какой напиток приготовлен из побегов чайного куста, а не другого растения? Мате Каркаде Ройбуш Пуэр	Пуэр	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 032	ответьте на вопрос Какого из этих видов чая не существует? Желтого Розового Красного Белого	Розового	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	ответьте на вопрос Какая страна производит больше всего чая? Индия Кения Китай Шри-Ланка	Китай	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 034	ответьте на вопрос В какой стране чай не считается национальным напитком? Великобритания Аргентина Турция Япония	Аргентина	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	ответьте на вопрос Водой какой температуры рекомендуется заваривать зеленый чай? 70 80 90 100	80	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 036	ответьте на вопрос В каком веке чай попал в Россию? XVI XVII XVIII XIX	XVII	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	ответьте на вопрос Сколько процентов россиян хотя бы периодически пьют чай? 60% 72% 84% 96%	96%	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Род Гвоздика -Dianthus относится к ботаническому семейству:: 1 Liliaceae 2 Malvaceae 3 Paeonaceae 4 Caryophyllaceae 5 Fabaceae	4 Caryophyllaceae	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 039	Kрупные одиночные цветки гвоздики Шабо расположены на цветоносах длиной 1)-менее 20 см 2)-20-40 см 4)-40-50 см 5)-50-100 см	4)-40-50 см	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Укажите однолетние виды гвоздики 1) садовая (Шабо) 2) турецкая (бородатая) 3) травянка 4) серовато-голубая (цезиус) 5) китайская	1) садовая (Шабо) 5) китайская	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 041	Листья георгины 1 – мелкие продолговатые 2 – мелкие тройчатые 3 – крупные перисто-раздельные 4 – крупные линейные	3 – крупные перисто-раздельные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Почки возобновления георгины расположены на 1 – на столонах 2 – на корневой шейке 3 – в пазухах листьев 4 – в надземных стеблевых узлах	2 – на корневой шейке	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Высота растения у низкорослых (бордюрных) георгин приближается к 1 – 30 см 2 – 60 см 3 – 90 см 4 – 120 см	1 – 30 см	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	К маxровым георгинам относят типы 1 – Помпонные 2 – Нимфейные 3 – Декоративные 4 – Воротничковые 5 – Шаровидные 6 – Простые	1 – Помпонные 2 – Нимфейные 3 – Декоративные 5 – Шаровидные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	У сортов георгинов серии Галлери диаметр соцветия 20-30 составляет 1 – 5-7 см 2 – 10-15 см 3 – 20-25 см 4 – 30-35 см	2 – 10-15 см	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 046	Деленка георгины 1 – часть корневища с 2–5 почками возобновления 2 – часть донца и 1-2 запасающих чешуи 3 – часть корнеклубня с 1-2 почками возобновления 4 – клубнелуковица с 2-5 клубнепочеками	3 – часть корнеклубня с 1-2 почками возобновления	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	Опасность для георгины представляют заморозки 1 – 2 °C 2 – 3 °C 3 – 5 °C 4 – 0,5 °C	4 – 0,5 °C	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Основные стили в декоративном оформлении территории 1. произвольный 2. немецкий 3. регулярный 4. мексиканский 5. пейзажный	1. регулярный 2. пейзажный	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Название цветника «партер» в переводе с французского означает 1. правильный 2. парадный 3. параллельный 4. академический	2. парадный	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	Формы клумб 1. округлая 2. свободная 3. квадратная 4. овальная 5. треугольная	1. округлая 3. квадратная 4. овальная 5. треугольная	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 051	Для создания клумбы из весеннепроявляющихся видов подходят 1. анютины глазки 2. бархатцы 3. нарциссы 4. георгины 5. примулы 6. гладиолусы	1. анютины глазки 3. нарциссы 5. примулы	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 052	Цветник в виде прямоугольной полосы шириной 0,5 – 3,0 м в переводе с немецкого означает 1. бордюр 2. модульный цветник 3. грядка 4. клумба 5. рабатка	3. грядка	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 053	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 054	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ. Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 055	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 056	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 057	Ознакомление с работами по посеву семян Ознакомление с работами по посеву семян	Ознакомление с работами по посеву семян	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 058	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 059	написание отчета по практике Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур,	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	ответьте на вопрос Сколько видов включает семейство Виноградовых?	968	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 061	ответьте на вопрос Какой из родов представляет наибольшее значение для практики?	Vitis L.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 062	ответьте на вопрос К какой группе относится вид V. labrusca?	Американской	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 063	ответьте на вопрос К какой группе относится вид V. amurensis?	Восточно-азиатской	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 064	ответьте на вопрос Минимальное количество теплых дней (начиная с биологического нуля - + 100С) гарантирует успешное возделывание винограда?	150	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 065	ответьте на вопрос При какой температуре почвы повреждаются корни сортов европейско-азиатского вида?	- 5 ... – 7 оС	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 066	ответьте на вопрос Какие склоны наиболее пригодны для возделывания винограда?	Юго-западные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 067	ответьте на вопрос Сколько природно-виноградарских районов в Крыму?	12	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 068	ответьте на вопрос Отводки это прием укоренения:	побега, лозы, части куста	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 069	ответьте на вопрос Катавлак это - способ ремонта виноградника:	кустом	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 070	ответьте на вопрос Какую положительную температуру поддерживают в камере стратификации привитых черенков винограда?	28 – 30оC	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 071	ответьте на вопрос Назовите Родину кофейного дерева: 1) Бразилия 2) Англия 3) Эфиопия	Эфиопия	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 072	ответьте на вопрос Соединения, входящие в состав готового чая, обуславливающие его аромат, цвет и тонизирующие свойства: 1) дубильные вещества 2) кофеин 3) эфирные масла	кофеин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	ответьте на вопрос Дерево, произрастающее во влажных тропиках восточного и западного полушарий, даёт до 2 кг плодов в год, имеющих жёлто-зеленый или красный цвет, вытянутую форму и 25 – 60 семян (бобов) внутри: 1) авокадо 2) манговое дерево 3) какао (шоколадное дерево) 4) финиковая пальма 5) кофейное дерево	кофейное дерево	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 074	ответьте на вопрос Оптимальная температура для роста растений табака: а) 10-150С, б) 15-200С, в) 20-250С, г) 25-300С	15-200С	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 075	ответьте на вопрос Высота стебля технически годной к высадке рассады табака: а) 5-10 см, б) 10-15 см, в) 15-20 см, г) 20-25 см.	б) 10-15 см	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 076	ответьте на вопрос Оптимальная густота посадки табака сортотипа Остролист: а) 35 тыс. га, б) 40 тыс. га, в) 50 тыс. га, д) 55 тыс. га.	г) 50 тыс. га	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 077	ответьте на вопрос Оптимальный срок вершкования растений сортотипа Остролист: а) при зацветании 25%, б) 50%, в) 75%, г) 100% растений.	б) 50%	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	ответьте на вопрос Оптимальное количество ломок табака сортотипа Остролист: а) 3, б) 4, в) 5, г. 6, д) 7.	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 079	ответьте на вопрос Чем обусловлено различие между черным и зеленым чаем? Видами чайных кустов, с которых собираются листья Расположением листьев на чайном кусте Продолжительностью ферментации чайного листа Типом механической обработки	Продолжительность ферментации чайного листа	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 080	ответьте на вопрос Какой напиток приготовлен из побегов чайного куста, а не другого растения? Мате Каркаде Ройбуш Пуэр	Пуэр	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 081	ответьте на вопрос Какого из этих видов чая не существует? Желтого Розового Красного Белого	Розового	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	ответьте на вопрос Какая страна производит больше всего чая? Индия Кения Китай Шри-Ланка	Китай	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	ответьте на вопрос В какой стране чай не считается национальным напитком? Великобритания Аргентина Турция Япония	Аргентина	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 084	ответьте на вопрос Водой какой температуры рекомендуется заваривать зеленый чай? 70 80 90 100	80	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 085	ответьте на вопрос В каком веке чай попал в Россию? XVI XVII XVIII XIX	XVII	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	ответьте на вопрос Сколько процентов россиян хотя бы периодически пьют чай? 60% 72% 84% 96%	96%	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
1 087	Цель науки об эксплуатации машинно-тракторного парка: разработка методов высокоеффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве обоснование оптимального состава взаимосвязанных технологических комплексов машин и агрегатов обоснование оптимального состава и режимов работы МТА выбор и обоснование эффективных способов и средств технического обслуживания МТП	разработка методов высокоеффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 088	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 089	Технологические показатели рабочих машин характеризуют: качество выполнения машиной технологического процесса удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы производительность машин в составе агрегата приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора	качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 090	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата способность машин выполнять заданные функции	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 091	Экономические показатели рабочих машин выражаются: производительностью и эксплуатационными затратами воздействием на окружающую среду способностью выполнять заданные функции в заданных условиях расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	производительность и эксплуатационными затратами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 092	Экологические показатели рабочих машин характеризуют: воздействие их на окружающую среду удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы качество выполняемого технологического процесса способность выполнять в заданных условиях заданные функции	воздействие их на окружающую среду	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 093	Эргономические показатели рабочих машин определяют: приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса производительность и эксплуатационные затраты при выполнении технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 094	Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата? (b·1,27) – ширину захвата умножить на 1,27 (b:1,27) – ширину захвата разделить на 1,27 (b-1,27) – от значения ширины захвата отнять 1,27 (b+1,27) – к значению ширины захвата прибавить 1,27	(b:1,27) – ширину захвата разделить на 1,27	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 095	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? потому, что сечение основного пласта Г-образной формы потому, что уменьшается угол наклона пласта потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 096	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: 2,1 м 6 м 6,35 м 6 м-35 см	2,1 м	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 097	Плуг ПЛН-5-35 состоит из: 5 предплужников и отвал шириной 35 см 5 предплужников и 5 плужных корпусов 5 опорных колёс и 35 ножей 5 отвалов и 35 полевых досок	5 предплужников и 5 плужных корпусов	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 098	Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми лущильниками? изменением угла атаки смещением батарей дисков на понизителях пружинами на штангах правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 099	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых: обрабатыванием почвы на большую глубину высокими скоростными показателями устройством для смещения рабочих органов от оси трактора агрегированием специальными тракторами	устройством для смещения рабочих органов от оси трактора	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 100	Какова максимальная глубина обработки почвы зубовыми боронами? до 6 см до 8 см до 10 см до 12 см	до 10 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 101	Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов? увеличивают расстояние между дисками уменьшают расстояние между дисками выпуклостью вперёд вогнутостью вперёд	выпуклостью вперёд	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 102	С какой целью на сеялках устанавливают нажимные штанги с пружинами? для облегчения вхождения сошников в почву для возможности копирования рельефа почвы для регулирования глубины хода сошников правильны все ответы	для регулирования глубины хода сошников	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 103	Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор? лемехами стрельчатыми лапами полозовидными сошниками стреловидными плоскорежущими лапами	стрельчатыми лапами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 104	Долотообразные лапы применяют для рыхления междурядий на глубину до ... см 6 8 10 16	16	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 105	На какую глубину должны крошить почву зубья зубовой бороны при бороновании засеянного поля? 1....2 см 3...4 см 5...6 см 7...9 см	3...4 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 106	Главные исполнители операционной технологии выполнения сельскохозяйственной работы механизатор, механик, учетчик, агроном механик, учетчик, агроном бригадир, инженер, бухгалтер заправщик ТСМ, учетчик, механизатор	механизатор, механик, учетчик, агроном	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 107	Комплекс машин для подготовки почвы под озимую пшеницу по предшественнику – люцерна орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой плоскорез-глубокорыхлитель, плуг, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат плуг, культиватор, катки со сцепкой	орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 108	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу по типу полупара дисковый лущильник, плуг, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой культиватор тяжелая дисковая борона, культиватор дисковый лущильник, каток, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат	дисковый лущильник, плуг, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой культиватор	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10 почвообрабатывающий комплекс типа РВК-3 культиватор КПК-4 культиватор КПК-8	комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 110	Рядовой посев зерновых колосовых культур с междурядьями 15 см обеспечат зерновые сеялки СЗ-3,6; СЗП-3,6 СЗО-3,6 СЗС-2,6 СЗУ-3,6	СЗ-3,6; СЗП-3,6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 111	Прямой посев зерновых колосовых культур выполняют сеялки СС-6; Виктория; Грейд-Плейнз; Марлисс и др; Конкорд; Хорш; ПК-8,5	СС-6; Виктория; Грейд-Плейнз; Марлисс и др	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 112	Какой способ агрегирования косилки-плющилки КПРН-3.0А? полунавесная прицепная навесная самоходная	прицепная	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 113	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? беспальцевый сегментно-пальцевый открытого типа сегментно-пальцевый закрытого типа все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 114	Для чего предназначен шнек жатки? сужает поток стеблей подает стебли к битеру проставки подает стебли к наклонной камере правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 115	Какого типа стеблесрезающий аппарат установлен на кукурузоуборочном комбайне? ротационный сегментно-пальцевый молотковый дисковый	ротационный	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 116	Для посадки картофеля используют сельхозмашину: СК-5 ПК-6 СН-4Б ПК-4	СН-4Б	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 117	<p>Почему сеялки для посева сахарной свёклы называют сеялками точного высева?</p> <p>высевают семена с точной шириной междуурядья обеспечивают точное распределение семян и точную толщину слоя высевают по одному семени с заданным интервалом правильны все ответы</p>	высевают по одному семени с заданным интервалом	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 118	<p>Взаимоувязанный комплекс машин для 8-рядного посева кукурузы, ухода за посевами и уборки на зерно</p> <p>СУПН-8+КРК-5,6+СК-5 с ППК-4</p> <p>СУПН-8-КРК-4,2+ККП-3 «Херсонец-9»</p> <p>СПУ-6+ КРК-8,4 «Херсонец-9</p> <p>СУПН-8+КРК-8,4+ККП-3 «Херсонец-9»</p>	СУПН-8+КРК-5,6+СК-5 с ППК-4	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	<p>Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева подсолнечника, ухода за посевами и уборки урожая:</p> <p>СУПН-12+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500</p> <p>СУПН-8-КРК-5,6+ПСП-10 с ДОН-1500</p> <p>СУПН-8+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500</p> <p>СПУ-6+ КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500</p>	СУПН-12+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 120	<p>Взаимоувязанный комплекс машин для 16-рядного посева кукурузы и междуурядных культиваций</p> <p>СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт)</p> <p>СУПН-12+КРК-12</p> <p>СПН-11+ СПЧ-6 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт)</p> <p>СУПН-8+КРК-12</p>	СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт)	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 121	<p>Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева сахарной свеклы и междуурядных культиваций</p> <p>ССТ-12В+УСМК-5,4</p> <p>ССТ-12В+КРШ-8,1</p> <p>ССТ-18+УСМК-5,4</p> <p>ССТ-18+УСМК-5,4</p>	ССТ-12В+УСМК-5,4	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 122	<p>Характеристика агрегата ДТ-75М + СП-16 + 3 СЗП-3,6 :</p> <p>многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс</p> <p>многомашинный, комплексный, посевной, с приводом от ВОМ трактора</p> <p>одномашинный, посевной, однородный, с приводом от ВОМ трактора</p> <p>одномашинный, симметричный, с приводом от опорно-ходовых колёс, посевной</p>	многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	<p>Для вспашки под сахарную свеклу на глубину до 40 см требуется плуг</p> <p>ПРУН-8-45</p> <p>ПЛН-5-35</p> <p>ПЛН-4-35</p> <p>ПНИ-8-40</p>	ПРУН-8-45	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 124	Варианты технологии уборки сахарной свеклы однофазная, двух- и трехфазная поточная; однофазная, перевалочная, поточно-перевалочная комбинированная природоохранная ресурсо-энергосберегающая	однофазная, двух- и трехфазная	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 125	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах по борозде на 15...20 см от стенки борозды строго по краю борозды на 25...30 см стенки борозды	по борозде	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 126	На основании технологических карт возделывания с.-х. культур можно определить потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ периодичность ТО и ремонтов потребность в мастерских-наладчиках потребность в ремонтных материалах	потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 127	Комплекс отечественных машин для трехфазной технологии уборки сахарной свеклы АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1 АБ-1+Р-6+ПС-1 БМ-6+РКС-6+ПС-1 АБ-1+АС-1+РКС-6	АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 128	Комплекс зарубежных машин для трехфазной уборки сахарной свеклы К-6+Р-6+Л-6 БМ-6+Р-6+ПС-1 КР-6+Р-6+Л-6 АБ-1+ Р-6+Л-6	К-6+Р-6+Л-6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 129	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальных плугами? 5-10 см 10 см 10-15 см 12-15 см 15-18 см	12-15 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 130	Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на междурядные культиваторы лущильники дисковые бороны пружинные бороны	междурядные культиваторы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 131	Как регулируется доза внесения удобрений на машине МЖТ-10? сменой задвижек изменяя скорость движения агрегата перестановкой распределительного щитка все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 132	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? РОУ-6 МВУ-5-03 РУМ-5 ПРВМ-3	РОУ-6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 133	Чем регулируется доза внесения удобрений у навозоразбрасывателя РОУ-6? изменением скорости движения транспортёра изменением скорости движения агрегата перестановкой звёздочек правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	От чего зависит норма расхода ядохимиката у опрыскивателя ОШУ-50? от скорости движения от скорости вращения вала вентилятора от размера выходного отверстия правильны все ответы	от размера выходного отверстия	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Какие мешалки установлены на опрыскивательях ОП-2000 ОПВ-1200? механические гидравлические пневматические центробежные	гидравлические	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 136	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора (град.)? 380–530 480–630 580–730 680–880	380–530	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 137	Показатели надёжности рабочих машин характеризуют: способность выполнять заданные функции в заданных условиях приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями степень воздействия на окружающую среду	способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 138	Производительность машинно-тракторного парка определяется по выражению $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot \tau$ $W_{ч} = 0,36 \cdot B_p \cdot \beta_k \cdot V_{теор} \cdot \tau$ $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot T_{см}$ $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p$	$W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot \tau$	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	Последствием неправильной установки вылета маркера на посевном агрегате может быть нарушение размера стыковых междуурядий неравномерное движение агрегата ухудшение маневренности нарушение прямолинейности движения	нарушение размера стыковых междуурядий	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 140	Классификация технологий возделывания с.-х. культур по Федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства высокие технологии; интенсивные и нормальные ресурсосберегающие, природоохранные энергосберегающие, почвозащитные экологические безопасные, мульчирующие	высокие технологии; интенсивные и нормальные	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 141	Количество измерений показателя качества выполнения с.-х. работы определяется с использованием: теории ошибок теории вероятности теории подобия теории статистики	теории ошибок	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 142	Уменьшение тяговой мощности трактора на низших передачах происходит за счёт: больших потерь мощности на буксование больших потерь на самопередвижение потерь мощности в трансмиссии больших потерь мощности на преодоление сил инерции	больших потерь мощности на буксование	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 143	Уменьшение тяговой мощности трактора на высших передачах происходит за счёт: больших потерь на самопередвижение больших потерь мощности на буксование больших потерь мощности на преодоление сил инерции потерь мощности в трансмиссии	больших потерь на самопередвижение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 144	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт: максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности улучшения условий труда механизатора	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 145	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует: максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения максимальной тяговой мощности трактора	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 146	В зависимости от вида используемой энергии и уровня применяемых средств производства различают следующие процессы и операции: механизированные, электрифицированные, автоматизированные механизированные, электрифицированные механизированные, автоматизированные механизированные, автоматизированные, информационные	механизированные, электрифицированные, автоматизированные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 147	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с петлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составит: 33 м 13 м 18 м 23 м	33 м Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составит: 18 м 33 м 13 м 23 м	18 м Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k_{пл} = 50$ МПа и глубине вспашки $a = 0,3$ м равно 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)? допускается не допускается допускается в зимний период допускается в летний период	не допускается	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Допускается ли эксплуатация самоходной машины с повреждённой изоляцией электропроводов? допускается допускается, если провод не касается металлических деталей допускается при отключенной массе не допускается	не допускается	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 152	Шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами нужно только при работе с прицепами со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 5 км/ч всегда	всегда	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 153	На необкатанной самоходной машине работать можно на всех видах самоходных машин можно только при выполнении вспашки можно на всех видах работ на второй передаче нельзя	нельзя	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	При подготовке аккумуляторных батарей к хранению запрещается: пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в работать под солнечным светом работать на открытом воздухе использовать нагрузочную вилку	пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 155	При хранении резинотехнических изделий на открытых площадках в качестве защитных средств применяют: мело-казеиновый состав гашёную известь микро-восковые составы грунт-преобразователь ржавчины	мело-казеиновый состав	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 156	Простые сельскохозяйственные машины при длительном хранении могут находиться: на открытых профилированных площадках или под навесами на площадке для межсменной стоянки МТА возле сектора ремонта и технологического обслуживания машин в складе для хранения составных частей машин	на открытых профилированных площадках или под навесами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 157	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения открытым способом следует выполнить: ежемесячно один раз в два месяца ежедневно по мере необходимости	ежемесячно	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения закрытым способом следует выполнить: один раз в два месяца ежемесячно ежедневно по мере необходимости	один раз в два месяца	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 159	При снятии машин с хранения, помимо сборочных работ, необходимо произвести: технологические регулировки окраску наружных поверхностей консервацию неокрашенных поверхностей ремонт всех составных частей	технологические регулировки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 160	Инспектор гостехнадзора имеет право: отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации увольнять нарушителей правил технической эксплуатации с работы налагать денежные штрафы на механизаторов, нарушающих правила технической эксплуатации передавать дело в органы прокуратуры за недобросовестное выполнение механизаторами своих обязанностей	отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	Под техническим диагностированием понимают: распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц измерение прямых и косвенных параметров, характеризующих техническое состояние машины оценку работы машины по технологическим параметрам измерение различных параметров машины мастером-диагностом	распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	Если навешенная на трактор машина самопроизвольно опускается, то главной причиной является: разгерметизация замкнутых объёмов гидросистемы использование некачественного масла засорен фильтр гидросистемы недостаточное давление масла в гидросистеме	разгерметизация замкнутых объёмов гидросистемы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 163	Внешними признаками повышенной сульфации пластин аккумуляторных батарей являются: быстрое закипание электролита при зарядке пониженная плотность электролита повышенная плотность электролита неравномерная плотность электролита по элементам батареи	быстрое закипание электролита при зарядке	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	При коротком замыкании пластин аккумуляторной батареи наблюдается: резкое понижение напряжения до нуля при испытании нагруженной вилкой резкое повышение плотности электролита при зарядке вскипание электролита при зарядке окисление выводных клемм	резкое понижение напряжения до нуля при испытании нагруженной вилкой	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	Неустойчивый ход плуга при вспашке плотных почв вызывается: затуплением лезвия лемехов отсутствием предплужников неправильной установкой глубины вспашки отсутствием на плуге стабилизатора хода	затуплением лезвия лемехов	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 166	Рабочие органы культиватора плохо заглубляются, если: угол вхождения рабочих органов отрегулирован неправильно почва слишком плотная недостаточна его масса неправильно подобрано энергосредство (трактор)	угол вхождения рабочих органов отрегулирован неправильно	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 167	написание отчета по практике Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 168	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
1 169	задача 8 Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	контроль технологии возделывания	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов				
1 170	задача 9 Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	технологические карты	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 171	4. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства Дается анализ правильности реализации технологического процесса производства продукции растениеводства. Приводится характеристика безопасности и экологичности приемов выращивания	Дается анализ правильности реализации технологического процесса производства продукции растениеводства.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 172	Выберите верный ответ Обработка почвы под озимую пшеницу после раноубираемых предшественников 1 полупаровая 2 зяблевая 3 поверхностная	1 полупаровая	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 173	Выберете верный ответ Оптимальная норма высева озимой пшеницы в Краснодарском крае составляет ... млн. всх. семян на 1 га. 1. 4,5 – 6 2. 2,5 – 4 3. 6,5 – 8 4. 8,5 – 10	1. 4,5 – 6	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Выберете верный ответ Способ основной обработки почвы под кукурузу при наличии всходов многолетних корнеотпрывковых сорняков 1. послойная (комбинированная) 2. полупаровая 3. поверхностная 4. плоскорезная 5. чизельная	1. послойная (комбинированная)	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	Выберете верный ответ Оптимальная густота сахарной свеклы к уборке в зоне недостаточного увлажнения ... тыс. на 1 га. 1. 110-115 2. 100-105 3. 90-95 4. 80-85 5. 70-75	4. 80-85	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 176	Выберете верный ответ Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым: 1 Сумма активных температур 2 Продолжительность безморозного периода 3 Засоренность посева 4 Поражение растений болезнями	1 Сумма активных температур 2 Продолжительность безморозного периода	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 177	Выберете верный ответ Какие факторы жизни растений относят к частично регулируемым 1 Влажность почвы 2 Содержание гумуса в почве 3 Сумма активных температур 4 Засоренность посева	1 Влажность почвы 2 Содержание гумуса в почве	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 178	Соответствие между способами посева и их распределением Соответствие между способами посева и их распределением (1) Разбросной посев (2) Узкорядный посев (3) Обычный рядовой посев	[1] Посев семян без рядков [2] Рядовой посев с междурядьями не более 10 см [3] Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 179	Выберете верный вариант Обработка почвы под озимую пшеницу после раноубираемых предшественников 1 Полупаровая 2 Зяблевая 3 Поверхностная	1 Полупаровая	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 180	<p>Выберете верный вариант Оптимальная норма высева озимой пшеницы в Краснодарском крае составляет ... млн. всх. семян на 1 га.</p> <p>1 4,5-6 2 2,5-4 3 6,5-8 4 8,5-10</p>	1 4,5-6	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 181	<p>Выберете верный ответ Озимую пшеницу убирают раздельным способом если посевы...</p> <p>1 Засорены сорняками 2 С редким стеблестоем 3 Низкорослые 4 Полеглые</p>	1 Засорены сорняками	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	<p>Выберете верный ответ Какой из основных элементов питания растений более подвижен в почве</p> <p>1 Азот 2 Фосфор 3 Калий</p>	1 Азот	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 183	<p>Выберете верный ответ При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно</p> <p>1 Под основную обработку почвы 2 Под предпосевную культивацию 3 Поверхностно внесенные</p>	1 Под основную обработку почвы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 184	<p>Выберете верный ответ Средние величины использования растениями общего запаса азота из почвы ... %</p> <p>1 20 – 25 2 10 – 15 3 30 – 45</p>	1 20 – 25	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 185	<p>Выберете верный ответ Потенциальная урожайность современных сортов озимой пшеницы районированных в Краснодарском крае</p> <p>1 100 - 120 ц/га 2 30 - 40 ц/га 3 50 - 60 ц/га</p>	1 100 - 120 ц/га	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	<p>Выберете верный вариант Обработка почвы под озимую пшеницу после раноубиравших предшественников</p> <p>1 Полупаровая 2 Зяблевая 3 Поверхностная</p>	1 Полупаровая	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 187	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Способы посева озимой пшеницы</p> <p>1 Обычный рядовой 2 Широкорядный 3 Узкорядный 4 Полосный 5 Ленточный</p>	<p>1 Обычный рядовой 3 Узкорядный 4 Полосный</p>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 188	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Озимую пшеницу убирают раздельным способом если посевы...</p> <p>1 Засорены сорняками 2 С редким стеблестоем 3 Низкорослые 4 Полеглые</p>	<p>1 Засорены сорняками</p>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 189	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Озимую пшеницу убирают раздельным способом в фазу ... зерна</p> <p>1 Восковой спелости 2 Молочной спелости 3 Полной спелости 4 Налива зерна</p>	<p>1 Восковой спелости</p>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 190	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Содержание белка в зерне мягкой пшеницы 1 – го класса должно составлять не менее ...%</p> <p>1 14, 5 2 13, 5 3 12, 0 4 10, 0</p>	<p>1 14, 5</p>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 191	<p>Соответствие культуры с разными требованиями к теплу и сроков их посева</p> <p>Соответствие культуры с разными требованиями к теплу и сроков их посева</p> <p>1 Нетребовательные к теплу культуры 2 Теплолюбивые культуры</p> <p>1 при наступлении физической спелости почвы 2 при прогревании посевного слоя почвы до 10 – 14°C</p>	<p>[1] при наступлении физической спелости почвы [2] при прогревании посевного слоя почвы до 10 – 14°C</p>	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 192	<p>Соответствие между способами посева и их распределением</p> <p>1 Разбросной посев 2 Узкорядный посев 3 Обычный рядовой посев</p> <p>[1] Посев семян без рядков [2] Рядовой посев с междурядьями не более 10 см [3] Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см</p>	<p>[1] Посев семян без рядков [2] Рядовой посев с междурядьями не более 10 см [3] Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см</p>	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 193	<p>Соответствие гербицида подавляемого сорняка</p> <p>Соответствие гербицида подавляемого сорняка</p> <p>1 (1) Злаковые сорняки 2 (2) Амброзия, осот 3 (3) Двудольные сорняки</p> <p>[1] Граминициды [2] Лонтрел [3] Бетанал</p>	<p>[1] Граминициды [2] Лонтрел [3] Бетанал</p>	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

1 194	Дайте на вопрос При поливе минерализованной водой преимущество имеют	влагозарядка, предпосевные поливы	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 195	Дайте ответ на вопрос Профилактическая норма внесения химических мелиорантов при угрозе вторичного засоления	10–20 т/га	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	Дайте ответ на вопрос Что применяется в качестве химического мелиоранта на щелочных почвах	гипс, фосфогипс	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 197	Дайте ответ на вопрос Что применяется в качестве химического мелиоранта на кислых почвах	известок	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 198	Дайте верный ответ При какой реакции почвенной среды рекомендуется вносить дефекат....	Кислой	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 199	Дайте верный ответ Обработка почвы под которую целесообразно вносить профилактические дозы кальций содержащих веществ	предпосевную	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 200	Дайте верный ответ Доля фитомелиоранта в севообороте при поливе минерализованной водой	28–33	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
1 201	Основные законы химии: закон сохранения массы вещества; закон постоянства состава химических соединений закон кратных отношений; закон Авогадро и следствия из него.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 202	Стехиометрия. Эквивалент. Закон эквивалентов. Молярные массы эквивалентов, их расчет. Моль, молярная масса, молярный объем газа.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	Строение ядра атома. Изотопы, их применение. Принципы заполнения атомных орбиталей: принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, Хунда. Квантовые числа. Принцип Паули.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 204	Периодический закон Д. И. Менделеева. Структура периодической системы. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений. Энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	Природа химической связи. Основные типы химической связи.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 206	Неорганические комплексы. Структура комплексных соединений. Изомерия. Диссоциация. Природа химической связи. Приведите примеры комплексных соединений и укажите типы химических связей в них.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 207	Окислительно-восстановительные реакции. Типы ОВР.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 208	Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Химическая теория растворов Д.И. Менделеева. Сольваты и гидраты. Кристаллогидраты.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации (теория Каблукова). Степень электролитической диссоциации, факторы, влияющие на нее. Константа диссоциации, взаимосвязь со степенью.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 210	Теория сильных электролитов. Понятие об активности, и коэффициенте активности.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 211	Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	Буферные растворы. Механизм их действия. Буферная емкость.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 213	Гидролиз солей. Типичные случаи гидролиза солей. Степень гидролиза.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	Галогены: F, Cl, Br, I. Строение атома. Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 215	Галогеноводороды: HF, HCl, HBr, HI. Свойства кислот.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 216	Кислородные соединения хлора: HClO, HClO ₂ , HClO ₃ , HClO ₄ . Хлорная известь.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Халькогены: O, S: Строение атома. Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 218	Пероксид водорода, его кислотные и окислительно-восстановительные свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	Оксид серы (VI); серная кислота и ее соли; их получение, свойства и применение в сельском хозяйстве.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	Оксиды серы: SO ₂ . Получение, свойства. Экологическая опасность сернистого газа. Сернистая кислота, ее кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Сульфиты.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	Сероводород, его получение и свойства. Сероводородная кислота. Полисульфиды.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	Действие H ₂ SO ₄ , на металлы и неметаллы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 223	Особенности химических связей азота с водородом, углеродом и кислородом; термодинамическая неустойчивость химических соединений азота, её причины; химические свойства молекулярного азота.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 224	Аммиак, получение, свойства (физические и химические). Соли аммония, их значение в сельскохозяйстве.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 225	Азотистая кислота, свойства, роль в ОВР. Азотная кислота, свойства. Действие на металлы и неметаллы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Фосфор, нахождение в природе, получение, аллотропия, свойства. Оксиды фосфора: P ₂ O ₃ , P ₂ O ₅ . Фосфорные кислоты, их получение, свойства. Фосфорные удобрения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	B, C, Si - нахождение в природе, получение, свойства, биологическое значение. Оксиды: CO, CO ₂ , SiO ₂ . Угольная кислота, ее соли, жесткость природных вод. Способы ее устранения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 228	Особенности химических свойств кремния. Характеристика основных соединений кремния.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 229	Металлы, их положение в периодической системе. Металлическая связь. Общие свойства металлов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 230	Металлы – s-элементы: Na, K, Mg, Ca, нахождение в природе, получение, свойства, оксиды и гидроксиды, важнейшие соединения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 231	Магний и кальций как питательные компоненты почв, их ионообменное поведение в почвах, жесткость воды, известкование и гипсование почв.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 232	Бериллий, положение в периодической системе, его оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Токсичность бериллия и его соединений.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	Алюминий, его оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Алюмосиликаты как почвообразующие материалы.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 234	Металлы – d- элементы: Cu, Zn, Mg, Fe, Co: . Нахождение в природе. Получение. Свойства. Оксиды и гидроксиды, их характер. Характеристика важнейших соединений.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 235	Хром, оксиды и гидроксиды хрома в степенях окисления +2, +3 и +6, их характер. Роль соединений хрома в жизнедеятельности человека и животных. Хроматы и дихроматы, как окислители.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 236	Предмет и задачи органической химии и ее место в системе биологических дисциплин. Основные положения теории А.М. Бутлерова.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	Классификация органических соединений по углеродному скелету и по функциям. Химическая связь в органических соединениях. Поляризация связей. Электронные эффекты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	Классификация реакций по механизму – реакции присоединения и замещения, электрофильные, нуклеофильные и радикальные. Типы реагентов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	Стереохимия, стереоизомерия. Геометрическая и оптическая изомерии. Асимметрический атом углерода. Оптическая активность. Рацематы, рацемизация.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 240	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физико-химические свойства. Реакции радикального замещения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Способы получения. Физико-химические свойства. Правило Марковникова. Перекисный эффект Хараша. Применение полимеров в сельском хозяйстве и в быту.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	Алкины. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Методы идентификации и качественные реакции.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 243	Диены. Классификация. Методы синтеза и применение. Сопряжение. Особые свойства, реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	Арены. Ароматичность, правило Хюкеля. Номенклатура и изомерия производных бензола. Методы получения и физико-химические свойства. Реакции присоединения к бензольному циклу. Реакции галогенирования.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 245	Электрофильное замещение в ядре: электронодонорные и электроноакцепторные заместители и их направляющее действие. Ориентанты 1-ого и 2-ого рода.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 246	Галогенуглеводороды. Классификация, изомерия и номенклатура. Методы синтеза. Реакции нуклеофильного замещения. Химические свойства моногалогенпроизводных алканов. Ди-, три- и полигалогенпроизводные.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 247	Спирты. Определение, классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции функциональной группы. Окисление и дегидратация спиртов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 248	Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Физико-химические свойства взаимное влияние функциональных групп. Качественные реакции, применение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 249	Глицерин и этиленгликоль. Строение, свойства, применение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 250	Фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Природные источники и методы получения фенолов. Физико-химические свойства. Отличие фенолов от спиртов, феноляты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 251	Карбонильные соединения. Номенклатура и изомерия. Получение и физические свойства. Карбонильная группа, ее строение и химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 252	Карбоновые кислоты. Классификация. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Ароматические одноосновные кислоты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 253	Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы. Хлорирование кислот, замещение -водородного атома. Сложные эфиры. Получение, свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Особые свойства метиленовой группы малонового эфира		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 255	Жиры. Классификация. Распространение в природе, состав и классификация. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Значение жиров и липидов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 256	Мыла и детергенты. Физико-химические механизмы моющего действия. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	Оксикислоты. Определение, изомерия и номенклатура. Классификация. Получение, реакции карбоксильной и гидроксильной групп. Дегидратация альфа-, бета- и гамма-оксикилот.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 258	Оптическая изомерия. Асимметрический атом. Хиральный атом углерода. Плоскополяризованный свет. Энантиомеры, рацематы, рацемические смеси. Пространственные формулы Фишера.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 259	Углеводы. Моносахариды: альдозы и кетозы. Открытые и циклические формы.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	Способы изображения, проекционные формулы Фишера и формулы Хеуорса, альфа - и бета-аномеры пираноз и фураноз. Полуацетальный гидроксил, мутаротация. Химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	Характерные особенности полуацетального гидроксила.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	Фруктоза, как представитель кетоз. Строение, таутомерия и свойства. Отличие свойств от глюкозы. Методы идентификации.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	Амины. Классификация и номенклатура. Получение. Пространственные факторы и основность. Химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 264	Аминоспирты: этаноламин и холин, получение, нахождение в природе. Ацетилхолин, холин. Диамины жирного ряда.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 265	Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы химического синтеза. Физико-химические свойства. Роль сопряжения свободной электронной пары в снижении основных свойств.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 266	Определение и классификация гетероциклических соединений. Понятие об ароматичности гетероциклов. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Методы получения. Физико-химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	Взаимопревращения пятичленных гетероциклов по Юрьеву. Бензопиррол (индол). Реакционная способность альфа-положения. Биологически активные соединения, содержащие индолиновый цикл.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 268	Шестичленные гетероциклы с одним атомом азота. Пиридин и его производные. Сравнение основных свойств с пирролом. Пассивность пиридинина в реакциях электрофильного замещения. Нуклеофильное замещение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 269	Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Пиримидин и его окси- и аминопроизводные. Урацил, тимин, цитозин. Гетероциклы с конденсированными ядрами. Пурин и его окси- и аминопроизводные.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 270	Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и образование из азотистых оснований, моносахаридов и фосфорной кислоты. Нуклеопротеиды и нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Первичная структура НК.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 271	Правило Чаргахфа, типы водородных связей, вторичная структура НК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде. Понятие о роли ДНК и РНК в процессах синтеза белка в клетке.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1 272	Выделяемое при разложении органического вещества тепло использует ### вид обогрева. биологический электрический химический органический	биологический	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 273	Содержание органического вещества в органических тепличных грунтах ... %. 30-35 50-70 80-100 10-15	50-70	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 274	Редко встречающиеся культурообороты в теплицах: зимне-осенний летне-осенний переходной	переходной	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 275	1. Характеристика хозяйства 1. Характеристика хозяйства		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	1.1 Климатические условия 1.2 Почвенные условия Почвенно- климатические условия		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	1.2 Севооборот и планируемая урожайность 1.2 Севооборот и планируемая урожайность		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 278	2. Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений 2. Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 279	3.1 Система удобрения севооборота, сада, виноградника 3.1 Система удобрения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 280	3.2 Годовой план внесения удобрений 3.2 Годовой план внесения удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	3.3 Агрохимическое обоснование системы удобрения 3.3 Агрохимическое обоснование системы удобрения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	3.3 Общая годовая потребность в удобрениях 3.3 Общая годовая потребность в удобрениях		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	.1 Баланс питательных веществ в почве Баланс питательных веществ в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	4.2 Баланс гумуса в почве Баланс гумуса в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 285	5. Энергетическая эффективность применения удобрений 3. Энергетическая эффективность применения удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Физиолого-биохимическое направление, созданное академиком Д.Н. Прянишниковым, как основа агрохимии. Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Физиолого-биохимическое направление, созданное академиком Д.Н. Прянишниковым, как основа агрохимии.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	Значение химизации сельского хозяйства. Крупнейшие производители минеральных удобрений в РФ. Значение химизации сельского хозяйства. Крупнейшие производители минеральных удобрений в РФ.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений. Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 289	Макро-, мезо- и микроэлементы, их роль в питании растений. Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов. Макро-, мезо- и микроэлементы, их роль в питании растений. Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	Физиологическая роль азота, содержание и превращение его в растениях. Признаки азотного голодаия Физиологическая роль азота, содержание и превращение его в растениях.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 291	Физиологическая роль фосфора и содержание его в растениях. Признаки фосфорного голодаия. Физиологическая роль фосфора и содержание его в растениях. Признаки фосфорного голодаия.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	Физиологическая роль и содержание калия в растениях. Признаки калийного голодаия. Физиологическая роль и содержание калия в растениях. Признаки калийного голодаия.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 293	Диагностика питания растений. Виды диагностики. Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки. Химическая диагностика питания растений. Диагностика питания растений. Виды диагностики. Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки. Химическая диагностика питания растений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 294	Питание растений. Воздушное питание растений, его условия и приемы регулирования. Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения элементов питания через корни. Воздушное питание растений, его условия и приемы регулирования. Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения элементов питания через корни.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 295	<p>Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов.</p> <p>Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 296	<p>Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений.</p> <p>Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 297	<p>Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Требование растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений.</p> <p>Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Требование растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 298	<p>Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы, как источник элементов питания растений.</p> <p>Органическое вещество почвы и его значение для плодородия.</p> <p>Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы, как источник элементов питания растений.</p> <p>Органическое вещество почвы и его значение для плодородия.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	<p>Механическая и биологическая ПСП и их роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Механическая и биологическая ПСП и их роль в питании растений и применении удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	<p>Физическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Физическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 301	<p>Физико-химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Основные закономерности обменного поглощения катионов.</p> <p>Физико-химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Основные закономерности обменного поглощения катионов.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	<p>Необменная ПСП и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Необменная ПСП и ее значение в практике применения удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	<p>Агротехническая характеристика почвы. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями.</p> <p>Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями, их значение в практике применения удобрений.</p> <p>Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	<p>Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений.</p> <p>Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы.</p> <p>Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений.</p> <p>Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 305	<p>Определение необходимости почв в известковании и расчет норм извести.</p> <p>Взаимодействие извести с почвой. Известковые удобрения и их применение.</p> <p>Определение необходимости почв в известковании и расчет норм извести.</p> <p>Взаимодействие извести с почвой. Известковые удобрения и их применение.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 306	<p>Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация.</p> <p>Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования.</p> <p>Определение нуждаемости почв в гипсовании и расчет доз гипса</p> <p>Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация.</p> <p>Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования.</p> <p>Определение нуждаемости почв в гипсовании и расчет доз гипса</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 307	<p>Содержание, формы и превращение азота в почве.</p> <p>Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям.</p> <p>Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям.</p> <p>Содержание, формы и превращение азота в почве.</p> <p>Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям.</p> <p>Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 308	<p>Удобрения, их классификация. Приемы внесения удобрений. Понятие и назначение основного, припосевного удобрения и подкормок.</p> <p>Приемы внесения удобрений. Понятие и назначение основного, припосевного удобрения и подкормок.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 309	<p>Формы азота в азотных удобрениях и особенности их применения.</p> <p>Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение</p> <p>Азотные удобрения Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	<p>Азотные удобрения Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение</p> <p>Азотные удобрения Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 311	<p>Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p> <p>Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 312	<p>Азотные удобрения. Аммонийная селитра, ее состав, свойства и применение</p> <p>Азотные удобрения. Аммонийная селитра, ее состав, свойства и применение</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	<p>Азотные удобрения Мочевина, ее состав, свойства и применение.</p> <p>Азотные удобрения Мочевина, ее состав, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	<p>Азотные удобрения Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p> <p>Азотные удобрения Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	<p>Фосфорные удобрения.</p> <p>Суперфосфат простой, его свойства и применение.</p> <p>Суперфосфат двойной, его свойства и применение. Значение грануляции.</p> <p>Суперфосфат простой, его свойства и применение.</p> <p>Суперфосфат двойной, его свойства и применение. Значение грануляции.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 316	Преципитат, его свойства и применение. Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения. Преципитат, его свойства и применение. Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 317	Калийные удобрения.Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение. Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 318	Комплексные удобрения (сложные, комбинированные, смешанные), их агротехническое и экономическое значение. Понятие о комплексных удобрениях (сложные, комбинированные, смешанные) их агротехническое и экономическое значение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 319	Аммофос и диаммофос, их получение, свойства и применение. Аммофос и диаммофос -получение, свойства и применение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 320	Нитрофос, нитрофоска, их получение, свойства и применение. Нитроаммофос, нитроаммофоска, их получение, свойства и применение. Нитрофос, нитрофоска, их получение, свойства и применение. Нитроаммофос, нитроаммофоска, их получение, свойства и применение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 321	Удобрения на основе метаfosфорной кислоты. Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение. Удобрения на основе метаfosфорной кислоты. Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 322	Микроудобрения в сельском хозяйстве. Приемы использования микроудобрений. микроудобрения в сельском хозяйстве. Приемы использования микроудобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 323	Бор и борсодержащие удобрения Медь и молибденсодержащие удобрения,Цинк и цинкосодержащие удобрения.Их свойства и особенности применения. Бор и борсодержащие удобрения Медь и медьсодержащие удобрения Цинк и цинкосодержащие удобрения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	Молибден и молибденосодержащие удобрения,. Кобальт и кобалтысодержащие удобрения. Марганец и марганцевосодержащие удобрения. Свойства и особенности их применения. Молибден и молибденосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Кобальт и кобалтысодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Марганец и марганцевосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 325	Тукосмешение, состав тукосмесей и требования к ним. Хранение минеральных удобрений, их подготовка к внесению и внесение. Тукосмешение, состав тукосмесей и требования к ним. Хранение минеральных удобрений, их подготовка к внесению и внесение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 326	<p>Органические удобрения. Действие на растения и почву. Подстилочный навоз -состав и применение.. Степени разложения подстилочного навоза, дозы и способы внесения.</p> <p>Органические удобрения, их многостороннее действие на растения и почву. Подстилочный навоз, его свойства и способы хранения, процессы, происходящие при хранении. Степени разложения подстилочного навоза, дозы и способы внесения.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 327	<p>Жидкий навоз и навозная жижа, их состав, свойства и особенности применения. Птичий помет, его состав, свойства и применение</p> <p>Жидкий навоз и навозная жижа, их состав, свойства и особенности применения. Птичий помет, его состав, свойства и применение</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 328	<p>Компости и их применение Бактериальные и зеленые удобрения. Химический состав соломы. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения.</p> <p>Компости и их применение Бактериальные и зеленые удобрения. Химический состав соломы. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	<p>Система удобрения севооборота, ее задачи и основные принципы построения. Баланс гумуса и питательных веществ в севообороте, его значение в сохранении почвенного плодородия.</p> <p>Система удобрения севооборота, ее задачи и основные принципы построения. Баланс гумуса и питательных веществ в севообороте, его значение в сохранении почвенного плодородия.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 330	<p>Система удобрения озимых зерновых культур (оимая пшеница, озимый ячмень). Система удобрения озимых зерновых культур (оимая пшеница, озимый ячмень).</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 331	<p>Система удобрения зерновых культур (кукуруза, рис). Система удобрения зерновых культур (кукуруза, рис).</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 332	<p>Система удобрения зернобобовых культур (соя, горох). Система удобрения зернобобовых культур (соя, горох).</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	<p>Система удобрения многолетних бобовых культур (люцерна, клевер, эспарцет) Система удобрения многолетних бобовых культур (люцерна, клевер, эспарцет)</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	<p>Особенности удобрения пропашных культур (подсолнечник, сахарная свекла). Особенности удобрения пропашных культур (подсолнечник, сахарная свекла).</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

1 335	Периодичность технических обслуживаний автомобилей устанавливается: в километрах пробега в тоннах перевозимого груза в мотто-часах работы по массе расходуемого топлива	в километрах пробега	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 336	Особенностью технического обслуживания сельскохозяйственных машин является то, что: помимо технических операций выполняются и технологические регулировки оно осуществляется силами механизатора и вспомогательных рабочих его проводят в нерабочее время его проводят по мере возникновения отказов	помимо технических операций выполняются и технологические регулировки	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 337	Третье (ТО-3) техническое обслуживание тракторов должно выполняться: на посту ТО в центральной ремонтной мастерской на пункте технического обслуживания бригады (отделения) с помощью передвижных средств ТО и ремонтов на центральной усадьбе хозяйства	на посту ТО в центральной ремонтной мастерской	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 338	Эксплуатационная обкатка машины состоит: из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей из комплекса операций, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном состоянии из операций, способствующих повышению экономичности её работы из комплекса операций, обеспечивающих высокое качество её работы в процессе эксплуатации	из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	Виды периодических технических обслуживаний тракторов: ETO, TO-1, TO-2, TO-3, CO ETO, TO-1, TO-2, CO TO-1, TO-2, TO-3, TO-4, CO TO-3, TO-2, TO-1, TP	ETO, TO-1, TO-2, TO-3, CO	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 340	Как регулируется глубина вспашки навесного плуга боковыми тягами навески трактора опорным колесом перестановкой корпусов по высоте рамы изменением веса балласта	опорным колесом	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 341	Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами опорным колесом центральной тягой навески положением раскосов навески гидросистемой трактора	центральной тягой навески	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 342	Глубина обработки почвы зубовыми боронами зависит от: веса бороны и количества зубьев бороны количества борон в агрегате влажности почвы положения прицепного устройства	веса бороны и количества зубьев бороны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 343	Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником) изменением угла атаки регулировкой положения опорных колес гидросистемой трактора скоростью агрегата	изменением угла атаки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 344	Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков стрельчатая лапа односторонняя лапа (бритва) окучник рыхлительная лапа	стрельчатая лапа	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 345	Как регулируется норма высеива семян сеялки СЗ-3,6А передаточным отношением и длиной активной части высеивающей катушки скоростью движения сеялки уровнем семян в ящике сжатием пружины на поводках сошников	передаточным отношением и длиной активной части высеивающей катушки	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 346	Как регулируют норму высеива семян у пневматических сеялок СУПН-8 скоростью агрегата скоростью вращения высеивного диска и подбором высеивных дисков уровнем семян в ящике изменением вакуума в высеивающем аппарате	скоростью вращения высеивного диска и подбором высеивных дисков	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 347	По какой причине высеивающий аппарат сеялки СУПН – 8 не высеивает заданное количество семян в гнезда нет разряжения воздуха сошники забиты почвой не вращается диск не отрегулирована вилка сбрасывателя	не отрегулирована вилка сбрасывателя	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 348	Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А перемещением катушки положением заслонки и скоростью катушки скоростью агрегата уровнем удобрений в ящике	положением заслонки и скоростью катушки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 349	Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4 скоростью агрегата скоростью подающего транспортера и положением заслонки скоростью вращения разбрасывающего диска гидросистемой трактора	скоростью подающего транспортера и положением заслонки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 350	Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10 скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера скоростью подающего транспортера частотой вращения барабана положением заслонки в кузове	скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 351	Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200 уровнем жидкости в резервуаре уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата диаметром отверстий распылителей	диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 352	Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями прямое комбайнирование раздельный способ уборки уборка методом очеса на корню скашивание с обмолотом на стационаре	раздельный способ уборки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 353	Подготовку на длительное хранение машин, работающих в агрессивной среде следует произвести: сразу после окончания работ не позднее, чем через 10 дней после окончания работ на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	сразу после окончания работ	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 354	При постановке сложных машин на хранение и при снятии их с хранения: составляется акт делается запись в специальном журнале делается запись в техническом паспорте машины делается письменное распоряжение по машинному двору	составляется акт	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 355	При постановке простых машин на хранение и при снятии их с хранения: делается запись в специальном журнале составляется акт на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	делается запись в специальном журнале	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 356	Если нерабочий период машины составляет 5–8 дней, то её следует поставить на: межсменное хранение межсезонное хранение кратковременное хранение длительное хранение	межсменное хранение	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 357	<p>Если нерабочий период машины составляет один месяц, то её следует поставить на:</p> <p>кратковременное хранение длительное хранение межсезонное хранение межсменное хранение</p>	кратковременное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 358	<p>Если нерабочий период машины составляет 3 месяца, то её следует поставить на:</p> <p>длительное хранение кратковременное хранение межсезонное хранение межсменное хранение</p>	длительное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 359	<p>При комплектовании МТА должны учитываться следующие важнейшие требования</p> <p>высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов</p> <p>способность машинно-тракторного агрегата преодолевать препятствия и перегрузки</p> <p>возможность заблаговременной подготовки МТА к работе</p> <p>обеспечение комфортных условий труда механизатора</p>	высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 360	<p>Производительность агрегата МТЗ-80+КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p = 10 \text{ км/ч}$ и коэффициенте использования времени смены $\gamma = 0,5$ составит</p> <p>2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч</p>	<p>2,8 га/ч</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 361	<p>При работе агрегата ДТ-75М+ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8 производительность (наработка) будет равна</p> <p>56 га/ч 70 га/ч 80 га/ч 50 га/ч</p>	<p>56 га/ч</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 362	<p>Пахотный агрегат Т-150+ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила</p> <p>14 га/см 2 га/см 20 га/см 80 га/см</p>	<p>14 га/см</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 363	<p>Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры представляет собой совокупность и последовательность с.-х. работ для получения сельхозпродукции, их сроки, объемы, технические средства и нормативы комплекс машин для возделывания сельскохозяйственной культуры совокупность и последовательность операций для выполнения с.-х. работ документ для планирования затрат и удобрений</p>	совокупность и последовательность с.-х. работ для получения сельхозпродукции, их сроки, объемы, технические средства и нормативы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 364	Способом движения агрегата называется закономерность циклично повторяющихся элементов движения передование работы агрегата по различным загонам рабочего участка закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное закономерность и вид поворотов внутри загона	закономерность циклично повторяющихся элементов движения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 365	Под кинематическим центром агрегата подразумевается: проекция на плоскость движения центра тяжести трактора проекция на плоскость движения центра тяжести МТА проекция на плоскость движения точки присоединения машины к трактору условная геометрическая точка на плоскости движения, траектория которой рассматривается как траектория МТА в процессе движения	проекция на плоскость движения центра тяжести трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 366	Расположение кинематического центра агрегата зависит от: типа трактора типа агрегата состава агрегата вида сельхозмашин, включенных в агрегат	типа трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 367	Радиус поворота агрегата зависит от: типа и состава агрегата типа трактора вида выполняемой работы рабочей длины гона	типа и состава агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 368	Рабочая длина гона определяется: длиной рабочего участка расстоянием между загонами расстоянием между делянками в загоне расстоянием между контрольными линиями, отделяющими поворотные полосы от остальной части загона	длиной рабочего участка	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 369	Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются: максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат	максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 370	Расшифруйте аббревиатуру ПЛН-5-35 плуг-лущильник навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров, ширина захвата, производительность 35 тонн в час плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см плуг лемешный навесной, скорость движения 5 км/ч, производительность 35 га/ч	плуг-лущильник навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 371	<p>Продолжите правильно предложение: ГВК-6 предназначены для...»</p> <p>...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см</p> <p>...для сгребания травы в валки, ворошения её в прокосах, оборачивания, разбрасывания и сдавивания валков</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см</p> <p>...для скашивания травы с одновременным измельчением</p> <p>...для сгребания травы в валки</p>	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 372	<p>Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...»</p> <p>косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители</p> <p>косилки делят на однобрусьные, двухбрусьные, трёхбрусьные и пятибрусьные</p> <p>косилки делят на косилки скоростные и ротационные</p> <p>косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки, косилки измельчители и самоходные косилки</p>	косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 373	<p>Продолжите правильно предложение: «Лущильник дисковый гидрофицированный предназначен...»</p> <p>...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, для обработки паров, для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы</p>	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 374	<p>Продолжите правильно предложение: «Тяжёлые дисковые бороны используют для ...»</p> <p>...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами</p> <p>...вспашки твёрдых глинистых и суглинистых почв</p> <p>...лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения</p> <p>...вспашки старопахотных земель</p>	...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 375	<p>Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:</p> <p>выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени</p> <p>максимальной загрузки тракторного двигателя</p> <p>снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу</p> <p>роста материальной заинтересованности механизаторов</p>	выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 376	<p>Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:</p> <p>делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени</p> <p>делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на производительность агрегата</p> <p>отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата</p> <p>отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата</p>	делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 377	<p>Удельный расход топлива посевным агрегатом Т-70С + ССТ-12Б при сменной производительности 18 га/см и расходе топлива за смену 54 кг/см составил:</p> <p>3,0 кг/га</p> <p>30 кг/га</p> <p>10 кг/га</p> <p>12 кг/га</p>	<p>3,0 кг/га</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 378	<p>Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены = 0,8 затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:</p> <p>2,0 кг/га</p> <p>2,5 кг/га</p> <p>1,1 кг/га</p> <p>3,0 кг/га</p>	<p>2,0 кг/га</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 379	Агрегат Т-70С+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены = 0,8. Удельные затраты труда при этом составили: 0,25 0,5 0,75 0,80	0,25 Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 380	Суммарные денежные затраты за 1 смену производственной операции - 2500 руб. Сменная наработка МТА - 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны: 100 руб/га 250 руб/га 2500 руб/га 25 руб/га	100 руб/га Обоснование: Выполняется математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 381	При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям - 250 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны: 50 кг/т 1250 кг/т 125 кг/т 100 кг/т	50 кг/т Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 382	Ресурсосберегающий комплекс машин для защиты посевов с.-х. культур от болезней, вредителей и сорняков опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой стационарный растворный узел заправщик опрыскивателей раствором рабочей жидкости агрегат для приготовления растворов агрегат для приготовления растворов опрыскиватель	опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 383	Метод «отпашки» – это метод качественной вспашки свалного гребня за три прохода агрегата уменьшения глубины борозды разметки поворотной полосы разбивка поля на загоны	качественной вспашки свалного гребня за три прохода агрегата	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 384	Расшифруйте аббревиатуру МТА механический транспортный агрегат машинно-транспортный агрегат машинно-тракторный агрегат машинно-тракторный аппарат	машинно-тракторный агрегат	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				

1 385	Потребность семян пчелоопыляемых гибридов огурца на 1 га пленочных теплиц составляет ... кг. 0,1 0,5 0,8 1,2 1,6	1,6	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 386	Потребность семян сорта-опылителя составляет ... % от потребности основного гибрида. 10-15 15-20 25-30 40-50	10-15	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 387	Сорта томата, пригодные для выращивания в зимних теплицах должны быть позднеспелыми высокопродуктивными раннеспелыми с тонкой кожицей плодов мелкоплодными	высокопродуктивными раннеспелыми	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 388	1. Характеристика хозяйства 1. Характеристика хозяйства		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	Почвенно- климатические условия Почвенно- климатические условия		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	Севооборот и обработка почвы Севооборот и обработка почвы		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений .2.1 Организация и технология накопление, хранения подготовки внесения минеральных удобрений 2.2 Организация и технология накопления, хранения, подготовки и внесения органических удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 392	Система удобрения Система удобрения севооборота, сада, виноградника		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	Годовой план внесения удобрений Разработка годового плана внесения удобрений для культур севооборота, сада, виноградника Агрехимическое обоснование системы удобрения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 394	Общая годовая потребность в удобрениях Общая годовая потребность в удобрениях		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 395	Баланс элементов питания в почве 1. Баланс элементов питания в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 396	Баланс гумуса в почве Баланс гумуса в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 397	Энергетическая эффективность применения удобрений Энергетическая эффективность применения удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 399	Значение химизации сельского хозяйства. Значение химизации сельского хозяйства. Крупнейшие производители минеральных удобрений в РФ		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 400	Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений. Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	Макро-, мезо- и микроэлементы, их роль в питании растений. Макро-, мезо- и микроэлементы, их роль в питании растений. Значение в жизни растений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 402	Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов. Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 403	Физиологическая роль азота, содержание и превращение его в растениях Физиологическая роль азота, содержание и превращение его в растениях Признаки азотного голодаания растений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 404	Физиологическая роль фосфора и содержание его в растениях Физиологическая роль фосфора и содержание его в растениях Признаки фосфорного голодаания растений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 405	Физиологическая роль и содержание калия в растениях Физиологическая роль и содержание калия в растениях Признаки калийного голодаания растений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 406	Диагностика питания растений. Виды диагностики. Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки. Химическая диагностика питания растений. Диагностика питания растений. Виды диагностики. Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки. Химическая диагностика питания растений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 407	Питание растений. Воздушное питание растений, его условия и приемы регулирования. Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения элементов питания через корни. Воздушное питание растений, его условия и приемы регулирования. Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения элементов питания через корни.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Сущность обменно-адсорбционной теории поглощения элементов питания растениями через корни. Сущность обменно-адсорбционной теории поглощения элементов питания растениями через корни.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов. Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 410	Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений. Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений. Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений. Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 411	Требование растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений. Требование растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 412	Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы, как источник элементов питания растений.Органическое вещество почвы и его значение для плодородия Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы, как источник элементов питания растений.Органическое вещество почвы и его значение для плодородия		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 413	Поглотительная способность почвы.Механическая и биологическая ПСП и их роль в питании растений и применении удобрений Механическая и биологическая ПСП и их роль в питании растений и применении удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Физическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений. Химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений. Физическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений. Химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 415	Физико-химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений. Основные закономерности обменного поглощения катионов. Физико-химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений. Основные закономерности обменного поглощения катионов.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 416	Необменная ПСП и ее значение в практике применения удобрений. Необменная ПСП и ее значение в практике применения удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 417	Агрохимические показатели почвы. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями, их значение в практике применения удобрений. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями, их значение в практике применения удобрений.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 419	Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений. Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы. Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений. Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 420	Определение необходимости почв в известковании и расчет норм извести. Взаимодействие извести с почвой. Известковые удобрения и их применение. Определение необходимости почв в известковании и расчет норм извести. Взаимодействие извести с почвой. Известковые удобрения и их применение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 421	Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация. Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования. Определение нуждаемости почв в гипсовании и расчет доз гипса Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация. Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования. Определение нуждаемости почв в гипсовании и расчет доз гипса		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Содержание, формы и превращение азота в почве Содержание, формы и превращение азота в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 424	Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 425	Азотные удобрения. Формы азота в азотных удобрениях и особенности их применения. Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение Формы азота в азотных удобрениях и особенности их применения. Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 426	Азотные удобрения.Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 427	Азотные удобрения.Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 428	Азотные удобрения. Аммонийная селитра, ее состав, свойства и применение Азотные удобрения. Аммонийная селитра, ее состав, свойства и применение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 429	Азотные удобрения Мочевина, ее состав, свойства и применение Азотные удобрения Мочевина, ее состав, свойства и применение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 430	Азотные удобрения Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение. Азотные удобрения Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 431	Фосфорные удобрения. Суперфосфат простой, его свойства и применение. Суперфосфат двойной, его свойства и применение. Значение грануляции. Суперфосфат простой, его свойства и применение. Суперфосфат двойной, его свойства и применение. Значение грануляции.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 432	Преципитат, его свойства и применение. Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения. Преципитат, его свойства и применение. Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 433	Калийные удобрения.Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 434	калийные удобрения..Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение. Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 435	Понятие о комплексных удобрениях (сложные, комбинированные, смешанные) их агротехническое и экономическое значение Понятие о комплексных удобрениях (сложные, комбинированные, смешанные) их агротехническое и экономическое значение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 436	Аммофос и диаммофос. Нитрофос, нитрофоска, их получение, свойства и применение. Аммофос и диаммофос.свойства и применение Нитрофос, нитрофоска, их получение, свойства и применение.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 437	Нитроаммофос, нитроаммофоска, их получение, свойства и применение. Удобрения на основе метаfosфорной кислоты. Нитроаммофос, нитроаммофоска, их получение, свойства и применение. Удобрения на основе метаfosфорной кислоты.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 438	Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 439	Микроудобрения. Приемы использования микроудобрений Применение микроудобрений в сельском хозяйстве. Приемы использования микроудобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 440	Бор и цинкосодержащие удобрения и особенности их применения Бор и цинкосодержащие удобрения и особенности их применения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 441	Медь и молибденсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Медь и молибденсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	Цинк и цинкосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения Цинк и цинкосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	Молибден и молибденоносодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Молибден и молибденоносодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	Кобальт и кобальтсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Марганец и марганцевосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Кобальт и кобальтсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения. Марганец и марганцевосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 445	Тукосмешение, состав тукосмесей и требования к ним. Хранение минеральных удобрений, их подготовка к внесению и внесение. Тукосмешение, состав тукосмесей и требования к ним. Хранение минеральных удобрений, их подготовка к внесению и внесение.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 446	Органические удобрения, действие на растения и почву. Подстилочный навоз, его свойства и способы хранения. Степени разложения подстилочного навоза, дозы и способы внесения Органические удобрения, их многостороннее действие на растения и почву. Подстилочный навоз, его свойства и способы хранения. Степени разложения подстилочного навоза, дозы и способы внесения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 447	Жидкий навоз и навозная жижа, их состав, свойства и особенности применения. Птичий помет, его состав, свойства и применение Жидкий навоз и навозная жижа, их состав, свойства и особенности применения. Птичий помет, его состав, свойства и применение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 448	Компосты и их применение Бактериальные и зеленые удобрения. Химический состав соломы. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения. Компосты и их применение Бактериальные и зеленые удобрения. Химический состав соломы. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 449	Система удобрения севооборота, ее задачи и основные принципы построения. Баланс гумуса и питательных веществ в севообороте, его значение в сохранении почвенного плодородия. Система удобрения севооборота, ее задачи и основные принципы построения. Баланс гумуса и питательных веществ в севообороте, его значение в сохранении почвенного плодородия.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 450	Система удобрения озимых зерновых культур (озимая пшеница, озимый ячмень). Система удобрения озимых зерновых культур (озимая пшеница, озимый ячмень).		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 451	Система удобрения зерновых культур (кукуруза, рис). Система удобрения зерновых культур (кукуруза, рис).		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 452	Система удобрения зернобобовых культур (соя, горох). Система удобрения зернобобовых культур (соя, горох).		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 453	Система удобрения многолетних бобовых культур (люцерна, клевер, эспарцет). Система удобрения многолетних бобовых культур (люцерна, клевер, эспарцет).		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 454	Особенности удобрения пропашных культур (подсолнечник, сахарная свекла). Особенности удобрения пропашных культур (подсолнечник, сахарная свекла).		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 455	Задачи Задача №1 Под озимую пшеницу необходимо внести N60P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются: а) аммонийная селитра, суперфосфат простой, калий хлористый. б) аммофос, аммонийная селитра, сульфат калия. Задача №2 Под пшеницу необходимо внести N60P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются: б) мочевина, суперфосфат двойной, калийная соль. в) карбоаммофоска, сульфат аммония, преципитат. Задача №3 Под озимую пшеницу необходимо внести N70P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются: а) аммонийная селитра, суперфосфат простой, калий хлористый. г) нитроаммофоска, мочевина, суперфосфат двойной.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки			
1 456	Особенностью технического обслуживания сельскохозяйственных машин является то, что: помимо технических операций выполняются и технологические регулировки оно осуществляется силами механизатора и вспомогательных рабочих его проводят в нерабочее время его проводят по мере возникновения отказов	помимо технических операций выполняются и технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 457	Периодичность технических обслуживаний автомобилей устанавливается: в километрах пробега в тоннах перевозимого груза в мотто-часах работы по массе расходуемого топлива	в километрах пробега	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 458	Третье (ТО-3) техническое обслуживание тракторов должно выполняться: на посту ТО в центральной ремонтной мастерской на пункте технического обслуживания бригады (отделения) с помощью передвижных средств ТО и ремонтов на центральной усадьбе хозяйства	на посту ТО в центральной ремонтной мастерской	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Эксплуатационная обкатка машины состоит: из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей из комплекса операций, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном состоянии из операций, способствующих повышению экономичности её работы из комплекса операций, обеспечивающих высокое качество её работы в процессе эксплуатации	из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 460	Виды периодических технических обслуживаний тракторов: ETO, TO-1, TO-2, TO-3, CO ETO, TO-1, TO-2, CO TO-1, TO-2, TO-3, TO-4, CO TO-3, TO-2, TO-1, TP	ETO, TO-1, TO-2, TO-3, CO	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 461	Как регулируется глубина вспашки навесного плуга боковыми тягами навески трактора опорным колесом перестановкой корпусов по высоте рамы изменением веса балласта	опорным колесом	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 462	Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами опорным колесом центральной тягой навески положением раскосов навески гидросистемой трактора	центральной тягой навески	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 463	Глубина обработки почвы зубовыми боронами зависит от: веса бороны и количества зубьев бороны количества борон в агрегате влажности почвы положения прицепного устройства	веса бороны и количества зубьев бороны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 464	Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником) изменением угла атаки регулировкой положения опорных колес гидросистемой трактора скоростью агрегата	изменением угла атаки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков стрельчатая лапа односторонняя лапа (бритва) окучник рыхлительная лапа	стрельчатая лапа	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 466	Как регулируется норма высеива семян сеялки СЗ-3,6А передаточным отношением и длиной активной части высеивающей катушки скоростью движения сеялки уровнем семян в ящике сжатием пружины на поводках сошников	передаточным отношением и длиной активной части высеивающей катушки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 467	Как регулируют норму высеива семян у пневматических сеялок СУПН-8 скоростью агрегата скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков уровнем семян в ящике изменением вакуума в высевающем аппарате	скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 468	По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо нет разряжения воздуха сошки забиты почвой не вращается диск не отрегулирована вилка сбрасывателя	не отрегулирована вилка сбрасывателя	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 469	Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А перемещением катушки положением заслонки и скоростью катушки скоростью агрегата уровнем удобрений в ящике	положением заслонки и скоростью катушки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 470	Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4 скоростью агрегата скоростью подающего транспортера и положением заслонки скоростью вращения разбрасывающего диска гидросистемой трактора	скоростью подающего транспортера и положением заслонки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 471	Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10 скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера скоростью подающего транспортера частотой вращения барабана положением заслонки в кузове	скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 472	Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200 уровнем жидкости в резервуаре уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата диаметром отверстий распылителей	диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 473	Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями прямое комбайнирование раздельный способ уборки уборка методом очеса на корню скашивание с обмолотом на стационаре	раздельный способ уборки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 474	Подготовку на длительное хранение машин, работающих в агрессивной среде следует произвести: сразу после окончания работ не позднее, чем через 10 дней после окончания работ на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	сразу после окончания работ	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 475	При постановке сложных машин на хранение и при снятии их с хранения: составляется акт делается запись в специальном журнале делается запись в техническом паспорте машины делается письменное распоряжение по машинному двору	составляется акт	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 476	При постановке простых машин на хранение и при снятии их с хранения: делается запись в специальном журнале составляется акт на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	делается запись в специальном журнале	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 477	Если нерабочий период машины составляет 5–8 дней, то её следует поставить на: межсменное хранение межсезонное хранение кратковременное хранение длительное хранение	межсменное хранение	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 478	Если нерабочий период машины составляет один месяц, то её следует поставить на: кратковременное хранение длительное хранение межсезонное хранение межсменное хранение	кратковременное хранение	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 479	Если нерабочий период машины составляет 3 месяца, то её следует поставить на: длительное хранение кратковременное хранение межсезонное хранение межсменное хранение		длительное хранение	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 480	При комплектовании МТА должны учитываться следующие важнейшие требования высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов способность машинно-тракторного агрегата преодолевать препятствия и перегрузки возможность заблаговременной подготовки МТА к работе обеспечение комфортных условий труда механизатора		высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 481	Производительность агрегата МТЗ-80+КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p = 10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены ? 0,5 составит 2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч	2,8 га/ч Обоснование: Производится математический расчёт.		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 482	При работе агрегата ДТ-75М+ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8 производительность (наработка) будет равна 56 га/ч 70 га/ч 80 га/ч 50 га/ч	56 га/ч Обоснование: Производится математический расчёт.		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 483	Пахотный агрегат Т-150+ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила 14 га/см 2 га/см 20 га/см 80 га/см	14 га/см Обоснование: Производится математический расчёт.		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 484	Уборка люцерны на семена выполняется следующими зарубежными комбайнами Ягуар; Е-283 и др. ДОН-680 «Марал-125» КСС-2,6	Ягуар; Е-283 и др.		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 485	Скашивание люцерны на сенаж выполняют косилками-плющилками КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г и др. К-2,1 КДП-4; К-6 КР-2,1	КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г и др.		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 486	Подбор сена из валков с погрузкой и последующей транспортировкой к местам скирдования выполняют ПТ-Ф-45; Т-050 и др. ПВ-6 2ПСЕ-12А ПСЕ-20	ПТ-Ф-45; Т-050 и др.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 487	Прессование сена в рулоны выполняют прессподборщики ППР-1,6 ППВ-1,6 «Квадрант» ППР-6	ППР-1,6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 488	Прессование сена в тюки прямоугольной формы выполняют «Квадрант»; ППВ-1,6 и др. ППР-6 ППР-1,6 ПКС-1,6	«Квадрант»; ППВ-1,6 и др.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 489	Способы заготовки сена рассыпное неизмельченное, рыссыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны с подсушкой в скирдах с обматыванием рулонов пленкой с плющением	рассыпное неизмельченное, рыссыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 490	Скашивание люцерны на зеленый корм, транспортировка и раздача массы выполняется следующим комплексом машин Ягуар+КТУ-10 Е-282+ЗИЛ-ММЗ-554 КСК-6+ДОН-680 ДОН-680+ППР-1,6	Ягуар+КТУ-10	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 491	Способом движения агрегата называется закономерность циклично повторяющихся элементов движения чертежование работы агрегата по различным загонам рабочего участка закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное закономерность и вид поворотов внутри загона	закономерность циклично повторяющихся элементов движения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 492	Под кинематическим центром агрегата подразумевается: проекция на плоскость движения центра тяжести трактора проекция на плоскость движения центра тяжести МТА проекция на плоскость движения точки присоединения машины к трактору условная геометрическая точка на плоскости движения, траектория которой рассматривается как траектория МТА в процессе движения	проекция на плоскость движения центра тяжести трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 493	Расположение кинематического центра агрегата зависит от: типа трактора типа агрегата состава агрегата вида сельхозмашин, включенных в агрегат	типа трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 494	Радиус поворота агрегата зависит от: типа и состава агрегата типа трактора вида выполняемой работы рабочей длины гона	типа и состава агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 495	Рабочая длина гона определяется: длиной рабочего участка расстоянием между загонами расстоянием между делянками в загоне расстоянием между контрольными линиями, отделяющими поворотные полосы от остальной части загона	длиной рабочего участка	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 496	Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются: максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат	максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	Расшифруйте аббревиатуру ПЛН-5-35 плуг-лущильник навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров, ширина захвата, производительность 35 тонн в час плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см плуг лемешный навесной, скорость движения 5 км/ч, производительность 35 га/ч	плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 498	Продолжите правильно предложение: ГВК-6 предназначены для...» ...для разделки пластов и размелчения глыб после вспашки на глубину до 25 см ...для сгребания травы в валки, ворошения её в прокосах, оборачивания, разбрасывания и сдавивания валков ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см ...для скашивания травы с одновременным измельчением ...для сгребания травы в валки	...для разделки пластов и размелчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 499	Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...» косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-площилки и косилки измельчители косилки делят на однобрусые, двухбрусые, трёхбрусые и пятибрусые косилки делят на косилки скоростные и ротационные косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-площилки, косилки измельчители и самоходные косилки	косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-площилки и косилки измельчители	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 500	<p>Продолжите правильно предложение: «Лущильник дисковый гидрофицированный предназначен...»</p> <p>...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, для обработки паров, для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы</p>	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 501	<p>Продолжите правильно предложение: «Тяжёлые дисковые бороны используют для ...»</p> <p>...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами</p> <p>...вспашки твёрдых глинистых и суглинистых почв</p> <p>...лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения</p> <p>...вспашки старопахотных земель</p>	...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 502	<p>Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:</p> <p>делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени</p> <p>делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на производительность агрегата</p> <p>отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата</p> <p>отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата</p>	делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 503	<p>Удельный расход топлива посевным агрегатом Т-70С + ССТ-12Б при сменной производительности 18 га/см и расходе топлива за смену 54 кг/см составил:</p> <p>3,0 кг/га</p> <p>30 кг/га</p> <p>10 кг/га</p> <p>12 кг/га</p>	<p>3,0 кг/га</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 504	<p>Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены = 0,8 затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:</p> <p>2,0 кг/га</p> <p>2,5 кг/га</p> <p>1,1 кг/га</p> <p>3,0 кг/га</p>	<p>2,0 кг/га</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 505	<p>Агрегат Т-70С+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены = 0,8. Удельные затраты труда при этом составили:</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,75</p> <p>0,80</p>	<p>0,25</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 506	<p>Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции - 2500 руб. Сменная наработка МТА - 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны:</p> <p>100 руб/га</p> <p>250 руб/га</p> <p>2500 руб/га</p> <p>25 руб/га</p>	<p>100 руб/га</p> <p>Обоснование: Производится математический расчёт.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 507	При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям - 250 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны: 50 кг/т 1250 кг/т 125 кг/т 100 кг/т	50 кг/т Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 508	Ресурсосберегающий комплекс машин для защиты посевов с.-х. культур от болезней, вредителей и сорняков опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой; стационарный растворный узел; заправщик опрыскивателей раствором рабочей жидкости; агрегат для приготовления растворов, заправщик чистой водой; опрыскиватель; агрегат для приготовления растворов	опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 509	Метод «отпашки» – это метод качественной вспашки свального гребня за три прохода агрегата уменьшения глубины борозды разметки поворотной полосы разбивка поля на загоны	качественной вспашки свального гребня за три прохода агрегата	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 510	Расшифруйте аббревиатуру МТА механический транспортный агрегат машинно-транспортный агрегат машинно-тракторный агрегат машинно-тракторный аппарат	машинно-тракторный агрегат	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 511	Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на: тяговые и тягово-приводные тяговые, тягово-приводные и самоходные тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные	прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 512	Какова допустимая величина отклонения от установленной глубины посева должна быть согласно агротехническим требованиям, предъявляемым к сеялкам? ± 2 см ± 5 см ± 3 см ± 1 см ± 10 см	± 1 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 513	В каких случаях используют трёхточечную схему навески трактора? при производстве пахотных работ (вспашка плугами) при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами всегда при работе и прицепными машинами	при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 514	Что подразумевается под понятием « поливная норма»? это количество воды которое подаётся за один полив на один гектар это количество воды которое подаётся на один гектар поливной площади за один сельскохозяйственный сезон это количество воды которое подаётся на один гектар поливной площади за сутки это количество воды которое подаётся на один гектар площади за сутки	это количество воды которое подаётся за один полив на один гектар	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 515	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами? 5-10 см 10 см 10-15 см 12-15 см 15-18 см	12-15 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 516	Одно из агротехнических требований, предъявляемых к дисковым боронам гласит: «Они должны разбивать комья земли, чтобы не было комков размеров свыше....» 2 см 4 см 6 см 8 см 10 см	4 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 517	Одно из агротехнических требований, предъявляемых к уборке зерновых культур гласит, что зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее....» 99 % 96 % 95 % 90 % 85 %	95 %	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 518	Зональная технология возделывания зерновых культур в Крыму предусматривает посев озимой пшеницы в степной и сухостепной зонах республики в среднем по годам в следующие агротехнические сроки: с 20 августа по 20-е сентября с 20-го сентября по 20-е октября с 20-го октября по 20 ноября с 20-го сентября по 20 ноября	с 20-го сентября по 20-е октября	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 519	При каких температурах запрещается вести какие либо работы с семенами зерновых культур? +10 оС +5 оC +3 оC 0 оC -5 оC	-5 оC	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 520	Что подразумевается в сельскохозяйственном производстве под понятием «Агротехнические требования»? требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций требования, предъявляемые к качеству выполняемых регулировок требования, предъявляемые к качеству технического обслуживания требования, предъявляемые к качеству технологического обслуживания	требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 521	Какие операции включает в себя предпосевная подготовка семян зерновых культур взвешивание, первичная очистка, сушка, вторичная очистка, хранение взвешивание, сортировка, протравливание семян, стратификация, солнечно-тепловой обогрев взвешивание, сушка, вторичная очистка, хранение взвешивание, очистка, сушка, хранение	взвешивание, сортировка, протравливание семян, стратификация, солнечно-тепловой обогрев	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 522	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении кпл = 50 МПа и глубине вспашки а = 0,3 м равно 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 523	Тяговое сопротивление плуга ППЛ-6-35 при удельном сопротивлении кпл = 50 МПа, i = 0 и глубине вспашки а = 0,2 м равно 21 кН 10 кН 60 кН 35 кН	21 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 524	Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении km = 1,4 кН/м и i = 0 равно 14,0 кН 7,1 кН 11,4 кН 7,0 кН	14,0 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 525	Тяговое сопротивление зерновой сеялки СЗП-3,6 при удельном сопротивлении km = 1,1 кН/м и i = 0 равно 3,96 кН 3,27 кН 4,70 кН 2,50 кН	3,96 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 526	Тяговое сопротивление свекловичной сеялки ССТ-12Б при удельном сопротивлении km = 1,2 кН/м равно 6,48 кН 14,40 кН 13,20 кН 10,80 кН	6,48 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 527	Тяговое сопротивление тракторного прицепа весом в 35 кН при коэффициенте перекатывания прицепа fпр= 0,2 и равно 7 кН 70 кН 175 кН 35 кН	7 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 528	Тяговое сопротивление сцепки СГ-21, имеющей вес 18 кН, при коэффициенте сопротивления качению $f_{сц} = 0,2$ составляет: 3,6 кН 36 кН 9 кН 1,8 кН	3,6 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	---	---	-------	--